



แผนปฏิบัติการ

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

วิทยาลัยเทคนิคสุพรรณบุรี
Suphanburi Technical College

| 2026

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของวิทยาลัยเทคนิคสุพรรณบุรี จังหวัดสุพรรณบุรี เป็นเครื่องมือสำคัญของการบริหารจัดการสถานศึกษา ให้มีประสิทธิภาพเป็นไปตามแผนปฏิบัติการและยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ซึ่งมอบให้แผนกวิชาและงานต่าง ๆ ดำเนินการตามแผนปฏิบัติราชการประจำปี เพื่อให้การใช้จ่ายงบประมาณประจำปี เป็นไปตามยุทธศาสตร์ นโยบายของรัฐบาล กระทรวงศึกษาธิการและสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา สามารถควบคุมการใช้จ่ายเงินในการบริหารงานของวิทยาลัยฯ อย่างมีประสิทธิภาพและถูกต้องตามระเบียบของทางราชการ

วิทยาลัยเทคนิคสุพรรณบุรี จึงได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ.2569 โดยจัดทำขึ้นจากการระดมความคิดเห็นของผู้บริหารและบุคลากรในสังกัดวิทยาลัยเทคนิคสุพรรณบุรี ซึ่งมุ่งเน้นการใช้จ่ายงบประมาณอย่างมีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล ประโยชน์ ประหยัด และถูกต้องตามระเบียบทางราชการ ทั้งนี้ แผนปฏิบัติการดังกล่าวยังถือเป็นเครื่องมือในการติดตามและประเมินผลการปฏิบัติราชการของวิทยาลัยฯ ด้วย

ท้ายนี้ หากแผนปฏิบัติการประจำปี มีส่วนใดขาดตกบกพร่อง ผู้จัดทำและรวบรวมแผนปฏิบัติการประจำปี ขอน้อมรับแก้ไขและขออภัยด้วย

ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

วิทยาลัยเทคนิคสุพรรณบุรี

ตุลาคม 2568

สารบัญ

เรื่อง/รายการ	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข-ค
ส่วนที่ 1 บทนำ	
1. พระบรมราโชบายด้านการศึกษา	1-2
2. ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580)	2-7
3. นโยบายรัฐบาลที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา	5-6
4. นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ	7
5. นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	8-9
- นโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา	10
ขับเคลื่อนการดำเนินงานผ่าน 8 ประเด็นการพัฒนา (8 AGENDA)	
- แผนพัฒนาการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2560-2579	11-12
6. แผนยุทธศาสตร์การพัฒนาอาชีวศึกษา สถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง 4	13
7. แผนพัฒนาการศึกษา วิทยาเทคนิคสุพรรณบุรี ระยะ 5 ปี 2567-2571	14
- ตัวชี้วัด และค่าเป้าหมาย	15
- เป้าประสงค์ -กลยุทธ์ - พันธกิจ	16-25
ส่วนที่ 2 ข้อมูลพื้นฐานวิทยาลัยเทคนิคสุพรรณบุรี	
1. ข้อมูลพื้นฐาน	
- ปรัชญา เอกลักษณ์ อัตลักษณ์ วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์	26
2. การวิเคราะห์เชิงกลยุทธ์ (SWOT Analysis)	28-29
3. ประวัติความเป็นมาของวิทยาลัยเทคนิคสุพรรณบุรี	30-31
4. การศึกษาของสถานศึกษา	32-34
5. สัญลักษณ์ประจำวิทยาลัยเทคนิคสุพรรณบุรี	35
6. เพลงมาร์ช วิทยาลัยเทคนิคสุพรรณบุรี	36
7. ข้อมูลด้านอาคารสถานที่	38
8. แผนที่วิทยาลัยเทคนิคสุพรรณบุรี	39
9. ประวัติอาคารเรียนวิทยาลัยเทคนิคสุพรรณบุรี	40
10. แผนภูมิโครงสร้างการบริหาร	41
11. คณะผู้บริหารวิทยาลัยเทคนิคสุพรรณบุรี	42
12. ข้อมูลบุคลากร	43

13. ข้อมูลบุคลากร จำแนกตามวุฒิการศึกษา	44
14. ข้อมูลบุคลากรทั้งหมดจำแนกตามหน้าที่ ความรับผิดชอบ	45-51
15. ข้อมูลนักเรียน นักศึกษา	52-53
16. แผนการรับจำนวนนักเรียน นักศึกษา ประจำปีการศึกษา พ.ศ. 2569	54-55

ส่วนที่ 3 แผนปฏิบัติการและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

3.1 สรุปยอดงบประมาณที่จ่ายจริงแยกตามผลผลิต ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	56-61
3.2 ประมาณการรายรับ-รายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	62-63
3.3 งบหน้ารายการจัดสรรงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	64-68

ภาคผนวก

- ปฏิทินตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	70-82
- บันทึกข้อความ ขออนุมัติเงินจัดสรรค่าวัสดุฝึก ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2569	83-84
- ภาพถ่ายการประชุมจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	85
- คณะผู้จัดทำ	86

2.13 ข้อมูลนักเรียน นักศึกษา	78
- จำนวนนักเรียน นักศึกษา ปีการศึกษา 2/2566	
2.14 แผนรับจำนวนนักเรียน นักศึกษา ปีการศึกษา 2567	79-81

ส่วนที่ 3 แผนปฏิบัติการและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

3.1 สรุปผลการใช้จ่ายเงินปีที่ผ่านมา (ปีงบประมาณ พ.ศ.2566)	82-84
3.2 ประมาณการรายรับ-รายจ่าย ปีงบประมาณ พ.ศ.2566	85-86
3.3 สรุปงบหน้ารายการจัดสรรงบประมาณ พ.ศ.2566	87-88
ปฏิทินการปฏิบัติราชการ/ดำเนินงาน ตามภาระงานประจำ/โครงการ/กิจกรรม และแผนการใช้จ่ายเงิน	89-101
คณะผู้จัดทำ/คำสั่ง /รูปภาพการประชุม	102-107

ภาคผนวก

1. โครงการต่าง ๆ

ส่วนที่ 1

บทนำ

ตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดีพ.ศ. 2546 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (มาตรา 9 และมาตรา 16) ได้กำหนดไว้ว่า ให้ส่วนราชการจัดทำแผนปฏิบัติราชการของส่วนราชการนั้น ในแต่ละปีงบประมาณ โดยให้ระบุสาระสำคัญเกี่ยวกับนโยบายการปฏิบัติราชการของส่วนราชการ เป้าหมายและผลสัมฤทธิ์ของงาน รวมทั้งประมาณการรายได้และรายจ่ายและทรัพยากรอื่นที่จะต้องใช้ในการบริหารสถานศึกษา

วิทยาลัยเทคนิคสุพรรณบุรี จึงได้จัดทำแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ 2569 โดยมีกรอบในการจัดทำแผนเพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน ซึ่งได้นำหลักการและนโยบายที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาดังนี้

1. พระบรมราโชบายด้านการศึกษา

พระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว การศึกษาต้องมุ่งสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียน 4 ด้าน

1. มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง

- 1.1) ความรู้ความเข้าใจต่อชาติบ้านเมือง
- 1.2) ยึดมั่นในศาสนา
- 1.3) มั่นคงในสถาบันพระมหากษัตริย์
- 1.4) มีความเอื้ออาทรต่อครอบครัวและชุมชนของตน

2. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง - มีคุณธรรม

- 2.1) รู้จักแยกแยะสิ่งที่ดี - ที่ถูก สิ่งชั่ว - สิ่งดี
- 2.2) ปฏิบัติแต่สิ่งที่ชอบ สิ่งที่ดีงาม
- 2.3) ปฏิเสธสิ่งที่ไม่ดี สิ่งที่ไม่ดี
- 2.4) ช่วยกันสร้างคนดีให้แก่บ้านเมือง

3. มีงานทำ - มีอาชีพ

3.1) การเลี้ยงดูลูกหลานในครอบครัวหรือการฝึกฝนอบรมในสถานศึกษาต้องมุ่งให้เด็ก และเยาวชน รักรงานสูงงาน ทำจณงานสำเร็จ

3.2) การฝึกฝนอบรมทั้งในหลักสูตร และนอกหลักสูตรต้องมีจุดมุ่งหมายให้ผู้เรียนทำงานเป็น และมีงานทำในที่สุด

3.3) ต้องสนับสนุนผู้สำเร็จหลักสูตร มีอาชีพ มีงานทำจนสามารถเลี้ยงตนเอง และครอบครัว

4. เป็นพลเมืองที่ดี

- 4.1) การเป็นพลเมืองดี เป็นหน้าที่ของทุกคน
- 4.2) ครอบครัว-สถานศึกษาและสถานประกอบการต้องส่งเสริมให้ทุกคนมีโอกาทำหน้าที่เป็นพลเมืองดี
- 4.3) การเป็นพลเมืองดี คือ “เห็นอะไรที่จะทำเพื่อบ้านเมืองได้ก็ต้องทำ” เช่นงานอาสาสมัครงานบำเพ็ญประโยชน์ งานสาธารณกุศลให้ทำความมีน้ำใจ และความเอื้ออาทร

2. ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 - 2580)

เป็นยุทธศาสตร์ชาติ ฉบับแรกของประเทศไทยตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย ซึ่งจะต้องนำไปสู่การปฏิบัติเพื่อให้ประเทศไทยบรรลุวิสัยทัศน์ “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” เพื่อความสุขของคนไทยทุกคน

ในปัจจุบันประเทศไทยยังคงมีประเด็นความท้าทายการพัฒนาในหลายมิติ ทั้งในมิติเศรษฐกิจที่โครงสร้างเศรษฐกิจยังไม่สามารถขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรมอย่างเต็มที่ ผลผลิตภาพการผลิตของภาคบริการและภาคเกษตรยังอยู่ในระดับต่ำ คุณภาพและสมรรถนะของแรงงานที่ยังไม่สอดคล้องกับความต้องการในการขับเคลื่อนการพัฒนา ของประเทศ มิติทางสังคมที่การยกระดับรายได้ของประชาชน การแก้ปัญหาด้านความยากจนและความเหลื่อมล้ำ การพัฒนาคุณภาพการให้บริการและการขยายโอกาสในการเข้าถึงระบบบริการสาธารณะยังคงมีช่องว่างที่สามารถพัฒนาต่อไปได้ มิติสิ่งแวดล้อมที่การฟื้นฟูและรักษาทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมยังเป็นประเด็นสำคัญสำหรับการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน และมิติของการบริหารจัดการภาครัฐที่ยังขาดความต่อเนื่องและความยืดหยุ่นในการตอบสนองความต้องการในการแก้ปัญหาของประชาชนได้อย่างเต็มประสิทธิภาพ

นอกจากนี้ ยังมีสถานการณ์ที่กำลังเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว ทั้งการเปลี่ยนแปลงโครงสร้างประชากรที่มีสัดส่วนประชากรวัยแรงงานลดลงและประชากรสูงอายุเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง ความก้าวหน้าทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี แบบก้าวกระโดด ความท้าทายใหม่ ๆ ซึ่งมาจากการเปลี่ยนแปลงเชิงโครงสร้างของความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ ทั้งด้านความมั่นคงและเศรษฐกิจ การเชื่อมโยงกัน อย่างซับซ้อนจากการรวมกลุ่มภายในภูมิภาคและการเปิดเสรีด้านต่าง ๆ ตลอดจน การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ และความเชื่อมโยงของระบบนิเวศ ซึ่งสถานการณ์ ดังกล่าวจะก่อให้เกิดความท้าทายในการพัฒนาประเทศทั้งในมิติความมั่นคง เศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม ดังนั้น ประเทศไทยจำเป็นต้องมีการวางแผนยุทธศาสตร์ ด้านต่าง ๆ ที่รอบคอบและครอบคลุม เพื่อเป็นกรอบในการขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศ ให้เจริญก้าวหน้าอย่างมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

วิสัยทัศน์ เป้าหมาย และตัวชี้วัด

วิสัยทัศน์ประเทศคือ “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศที่พัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” โดยมีเป้าหมายการพัฒนาประเทศ คือ “ประเทศชาติมั่นคง ประชาชน มีความสุข เศรษฐกิจพัฒนาอย่างต่อเนื่อง สังคมเป็นธรรม ฐานทรัพยากรธรรมชาติยั่งยืน”

โดยยกระดับศักยภาพของประเทศในหลากหลายมิติ พัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม สร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และมีภาครัฐของประชาชน เพื่อประชาชนและประโยชน์ส่วนรวม โดยการประเมินผลการพัฒนาตามยุทธศาสตร์ชาติ ประกอบด้วย

- 1) ความอยู่ดีมีสุขของคนไทยและสังคมไทย
- 2) ชีตความสามารถในการแข่งขัน การพัฒนาเศรษฐกิจและการกระจายรายได้
- 3) การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศ
- 4) ความเท่าเทียมและความเสมอภาคของสังคม
- 5) ความหลากหลายทางชีวภาพ คุณภาพสิ่งแวดล้อม และความยั่งยืนของทรัพยากรธรรมชาติ
- 6) ประสิทธิภาพการบริหารจัดการและการเข้าถึงการให้บริการของภาครัฐ

การพัฒนาประเทศในช่วงระยะเวลาของยุทธศาสตร์ชาติ จะมุ่งเน้นการสร้างสมดุลระหว่างการพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม โดยประกอบด้วย ๖ ยุทธศาสตร์ ได้แก่ ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม และยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบ การบริหารจัดการภาครัฐ



ในการกำหนดทิศทางของแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 1 ให้ประเทศสามารถก้าวข้ามความท้าทายต่าง ๆ เพื่อให้ “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” ตามเจตนารมณ์ของยุทธศาสตร์ชาติ ได้อาศัยหลักการและแนวคิด 4 ประการ ดังนี้

1. หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โดยสืบสาน รักษา ต่อยอดการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ผ่านการกำหนดทิศทางการพัฒนาประเทศอย่างมีเหตุผล ความพอประมาณ ภูมิคุ้มกัน บนฐานของความรู้ คุณธรรม และความเพียร โดยคำนึงถึงความสอดคล้องกับสถานการณ์และเงื่อนไข ระดับประเทศและระดับโลก ทั้งในปัจจุบันและอนาคตอันใกล้ และศักยภาพของทุนทางเศรษฐกิจ ทุนทางสังคม และทุนทางทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อมของประเทศ ให้มีความสำคัญกับการเสริมสร้างความสมดุลในมิติต่าง ๆ ทั้งความสมดุลระหว่างการพัฒนาความสามารถในการแข่งขันกับต่างประเทศกับความสามารถในการพึ่งตนเองได้อย่างมั่นคง ความสมดุลของการกระจายโอกาสเพื่อลดความเหลื่อมล้ำระหว่างกลุ่มคนและพื้นที่ และความสมดุลทางธรรมชาติเพื่อให้คนอยู่ร่วมกับทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมได้อย่างยั่งยืน รวมถึงการบริหารจัดการองค์กรต่าง ๆ ของประเทศให้พร้อมรับกับความเสี่ยงที่เกิดจากการเปลี่ยนแปลง ทั้งภายนอกและภายในประเทศ นอกจากนี้ในการวางแผนและการขับเคลื่อนแผนไปสู่การปฏิบัติต้องอาศัย องค์ความรู้ทางวิชาการที่รอบด้านและพิจารณาด้วยความรอบคอบควบคู่กับการยึดถือผลประโยชน์ของประชาชนส่วนรวมเป็นที่ตั้งและมุ่งมั่นผลักดันให้การพัฒนাবรรลุเป้าหมายที่ตั้งไว้

2. การสร้างความสามารถในการ “ล้มแล้ว ลุกไว” โดยมุ่งเน้นการพัฒนาใน 3 ระดับ ประกอบด้วย

1) การพร้อมรับ หรือ ระดับ “อยู่รอด” ในการแก้ไขข้อจำกัดหรือจุดอ่อนที่มีอยู่ ซึ่งเป็นผลให้ประชาชนประสบความยากลำบากในการดำรงชีวิต หรือทำให้ประเทศมีความเปราะบางต่อการเปลี่ยนแปลงจากภายนอกและภายในรวมถึงการสร้างความพร้อมในทุกระดับในการรับมือกับสภาวะวิกฤติที่อาจเกิดขึ้น ให้สามารถฟื้นคืนสู่ภาวะปกติได้อย่างรวดเร็ว

2) การปรับตัว หรือ ระดับ “พอเพียง” ในการปรับเปลี่ยนปัจจัยที่จำเป็นเพื่อเสริมสร้าง ความมั่นคงทางเศรษฐกิจ สังคมและสิ่งแวดล้อม ตั้งแต่ในระดับครอบครัว ชุมชน พื้นที่และประเทศ รวมถึงปรับทิศทางรูปแบบและแนวทางการพัฒนาให้สอดคล้องกับกระแสการเปลี่ยนแปลง ของโลกยุคใหม่

3) การเปลี่ยนแปลงเพื่อพร้อมเติบโตอย่างยั่งยืน หรือ ระดับ “ยั่งยืน” ในการผลักดัน ให้เกิดการเปลี่ยนแปลงเชิงโครงสร้างในมิติต่าง ๆ เพื่อเสริมสร้างความสามารถของบุคคลและสังคมในการพัฒนาอย่างต่อเนื่องรวมทั้งเพื่อสนับสนุนให้ประเทศสามารถเติบโตได้อย่างมีคุณภาพและยั่งยืน

3. เป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืนของสหประชาชาติโดยกำหนดทิศทางการพัฒนาที่อยู่บนพื้นฐานของแนวคิด “ไม่ทิ้งใครไว้ข้างหลัง” มุ่งเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่ดีให้กับประชาชนทุกกลุ่ม ทั้งในมิติ ของการมีปัจจัยที่จำเป็นสำหรับการดำรงชีวิตขั้นพื้นฐานที่เพียงพอ การมีสภาพแวดล้อมที่ดี การมีปัจจัย สนับสนุนให้มีสุขภาพที่สมบูรณ์ทั้งทางร่างกายและจิตใจ การมีโอกาสที่จะใช้ศักยภาพของตน ในการสร้างความเป็นอยู่ที่ดี และการมุ่งส่งเสริมทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมที่ดีไปยังคนรุ่นต่อไป

4. การพัฒนาเศรษฐกิจชีวภาพ เศรษฐกิจหมุนเวียน เศรษฐกิจสีเขียว โดยให้ความสำคัญกับการประยุกต์ใช้องค์ความรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีสมัยใหม่ และความคิดสร้างสรรค์ เพื่อสร้างมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ ควบคู่กับการรักษาความสมดุลระหว่างการอนุรักษ์และการใช้ประโยชน์จากฐานทรัพยากรธรรมชาติและความหลากหลายทางชีวภาพ รวมถึงการปรับเปลี่ยนรูปแบบการผลิต การให้บริการ และการบริโภคเพื่อลดผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม

สร้างความสามารถในการแข่งขัน

1. พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน
2. สร้างโอกาสความเสมอภาคและเท่าเทียมกันทางสังคม
3. สร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
4. ปรับสมดุลและพัฒนาาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

สรุปประมวลนโยบายการจัดการด้านอาชีวศึกษาทุกระดับ เพื่อการขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติในสถาบันการอาชีวศึกษาและสถานศึกษา

เป้าหมาย : ผู้สำเร็จอาชีวศึกษามีคุณภาพและปริมาณเพียงพอสอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการ การพัฒนาประเทศ และความสามารถในการแข่งขันในระดับสากล

กรอบแนวทำงาน

1. หลักสูตรและกระบวนการเรียนการสอน การวัดผลประเมินผล
2. ผลิตพัฒนาครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา
3. ผลิตพัฒนากำลังคนรวมทั้งงานวิจัยที่สอดคล้องกับความต้องการของการพัฒนาประเทศ
4. ขยายโอกาสทางการศึกษา การเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
5. ส่งเสริมและพัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา
6. พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

3. นโยบายรัฐบาลที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา

นโยบายการศึกษา ที่มุ่งเน้นขับเคลื่อนนโยบายเพื่อสร้างคุณภาพให้แก่ผู้เรียนและสร้างคุณภาพชีวิตให้แก่ครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยขับเคลื่อนนโยบาย "เรียนดีมีความสุข" การศึกษาเพื่อความเป็นเลิศและการศึกษาเพื่อความมั่นคงของชีวิต ซึ่งการดำเนินการมีแนวทางในการปฏิบัติ 2 แนวทางดังนี้

1. นโยบายที่เน้นหนักในการทำงาน : ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา 4 ด้าน

1.1) ปรับวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา ลดขั้นตอนมุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนด้วยการปรับระบบการประเมินวิทยฐานะที่เน้นตามสภาพจริง ลดการทำเอกสาร-ขั้นตอนการประเมินไม่ซับซ้อนและเป็นธรรม

1.2) ครูและบุคลากรทางการศึกษาคืนถิ่น สามารถโยกย้ายกลับภูมิลำเนาด้วยความโปร่งใส ไม่มีการซื้อขายตำแหน่ง พร้อมสำรวจครูขาดแคลนในแต่ละพื้นที่ตามภูมิลำเนาเดิม

1.3) แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา ด้วยการสร้างความเข้าใจที่ถูกต้องในการวางแผนการใช้จ่ายเงินและการเก็บออมเงิน น้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำรงชีพ รวมทั้งเร่งช่วยเหลือกลุ่มลูกหนี้ NPL โดยเร่งด่วน

1.4) จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการ 1 ครู 1 Tablet ด้วยการสนับสนุน จัดหาอุปกรณ์ในการช่วยจัดการเรียนการสอนต่าง ๆ ที่มีประสิทธิภาพ สามารถเชื่อมโยงระบบออนไลน์รองรับการใช้งานให้เพียงพอ กับจำนวนครูผู้สอน

2. นโยบายที่ต้องเร่งดำเนินการ : ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง 6 ด้าน

2.1) เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา Anywhere Anytime เรียนฟรีมีงานทำ “ ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง ” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา (1 นักเรียน 1 Tablet) ด้วยการส่งเสริมบทบาทภาคเอกชน (สถานประกอบการ) ให้มีส่วนร่วมในการสนับสนุนและจัดการศึกษาโดยให้ค่าตอบแทนที่เหมาะสมในระหว่างการเรียนรู้หรือฝึกอาชีพ นำแพลตฟอร์มการเรียนรู้แห่งชาติมาผสมผสานการเรียนการสอนแบบเดิมในห้องเรียนกับการเรียนการสอนออนไลน์ (Hybrid Education) ผู้เรียนจะมีโอกาสเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนการสอนทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียน และขยายการเรียนรู้ไปถึงประชาชนทุกช่วงวัยทั่วประเทศให้มีโอกาสทางการศึกษา เข้าถึงเนื้อหาสาระที่มีคุณภาพตลอดจนพัฒนาการศึกษาผ่านระบบการสะสมหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank System) เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้เรียนและประชาชนได้เรียนและทำงานไปในเวลาเดียวกัน

2.2) 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ ด้วยการจัดให้มีการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพต้นแบบอย่างน้อย 1 โรงเรียนในแต่ละอำเภอหรือเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อนำร่องการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพ สนับสนุนโครงสร้างพื้นฐาน สื่อ อุปกรณ์ และงบประมาณในการปรับปรุงสภาพแวดล้อม อีกทั้งจัดสรรงบประมาณอย่างต่อเนื่องทุกปีงบประมาณ

2.3) ระบบแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิต ด้วยการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรกระบวนการเรียนรู้ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงโลก โดยมุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกระดับการศึกษาให้มีทักษะที่เหมาะสมและจำเป็นต่อการดำรงชีวิตและมีหลักสูตรที่ตอบสนองต่อความสนใจและความต้องการของผู้เรียน เพื่อให้มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน อีกทั้งจัดให้มีระบบแนะแนวตั้งแต่ระดับปฐมวัยจนถึงระดับมัธยมศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนได้ค้นพบแนวทางการเรียน และเป้าหมายชีวิตที่ตนเองชอบสามารถปรับเปลี่ยนได้ตลอดระยะเวลาการเรียน

2.4) การจัดทำระบบวัดผลรับรองมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่มเพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ ด้วยการนำหน่วยกิตที่สะสมมาใช้เทียบคุณวุฒิรับรองมาตรฐานวิชาชีพเพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ ตลอดจนเปิดโอกาสให้ผู้เรียนสายอาชีวศึกษา สามารถขอการรับรองมาตรฐานวิชาชีพได้ในระหว่างที่กำลังศึกษาอยู่ในระบบ เพื่อให้ผู้เรียนมีทางเลือกที่จะมีรายได้ระหว่างเรียนควบคู่กับการทำงานไปพร้อมกัน

2.5) การจัดทำระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา และประเมินผลการศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนที่มีความสามารถเป็นเลิศ ไม่ต้องเสียเวลาเรียนในระบบ ด้วยการจัดทำระบบการเทียบเคียงหรือเทียบโอนผลการเรียน ทักษะความรู้ประสบการณ์หรือสมรรถนะจากระบบเดียวกัน แต่ต่างสถานศึกษา หรือจากระบบหนึ่งไปสู่อีกระบบหนึ่งหรือจากต่างประเทศ เพื่อใช้ประโยชน์ในการเข้าศึกษาหรือการรับรองระดับการศึกษาต่างสถานศึกษาหรือต่างระบบได้

2.6) มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn) ด้วยการจัดการอาชีวศึกษาระดับวิชาชีพอย่างต่อเนื่องเพื่อพัฒนาสมรรถนะกำลังคนระดับเทคนิค โดยมุ่งเน้นการผลิตและพัฒนากำลังคน

ในสาขาที่มีความจำเป็นเร่งด่วนที่ตรงความต้องการของตลาดแรงงาน สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติแผนการศึกษาแห่งชาติโดยเน้นรูปแบบการเรียนรู้สู่การปฏิบัติเพื่อสร้างทักษะอาชีพและทักษะชีวิตให้ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีพมีความพร้อมในการเข้าสู่อาชีพได้ทันต่อความต้องการกำลังคนของประเทศ และอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข

4. นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ

โดยมุ่งหวังให้ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาในทุกมิติ ทั้งในด้านโอกาส ความเท่าเทียม ความเสมอภาค คุณภาพและสมรรถนะที่สำคัญจำเป็น ตามบริบทของประเทศและสังคมโลก โดยเน้นให้ผู้เรียน “เรียนดี มีความสุข” ใช้หลักการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาจากทุกภาคส่วน ดังที่กล่าวไว้ว่า “จับมือไว้ แล้วไปด้วยกัน” เพื่อเป็นแนวทางให้ทุกหน่วยงานในสังกัดและในกำกับของกระทรวงศึกษาธิการนำไปใช้ในการขับเคลื่อนนโยบาย ดังนี้

1. ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

- 1.1) พัฒนาวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา มุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนเป็นสำคัญ
- 1.2) พัฒนาหลักเกณฑ์ วิธีการแต่งตั้ง โอน ย้ายของครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้สามารถปฏิบัติหน้าที่ในภูมิภาคที่ตรงกับความประสงค์ของตนเอง เน้นพิจารณาด้วยความโปร่งใส และไม่มีการทุจริตคอร์รัปชัน
- 1.3) แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เห็นผลเป็นรูปธรรม
- 1.4) จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม

2. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

- 2.1) เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียน เป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
- 2.2) จัดให้มีโรงเรียนคุณภาพ 1 โรงเรียน ต่อ 1 อำเภอ
- 2.3) พัฒนาระบบการแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิตให้เป็นรูปธรรม
- 2.4) การจัดทำระบบวัดผลรับรองมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่มเพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ
- 2.5) การจัดทำระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา และประเมินผลการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนที่มีความสามารถเป็นเลิศ ไม่ต้องเสียเวลาเรียนในระบบ ประหยัดเวลาและประหยัดค่าใช้จ่าย
- 2.6) ผู้เรียนเรียนรู้และมีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)

ส่วนราชการ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ นำนโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569 ข้างต้น ไปเป็นกรอบแนวทางในการจัดการศึกษา โดยดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติราชการให้สอดคล้องกับนโยบายดังกล่าว และรายงานต่อรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อพิจารณาต่อไป

5. นโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ

พ.ศ. 2568 -2569

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการ โดยรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (พลตำรวจเอก เพิ่มพูน ชิดชอบ) ได้มีประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๖๙ ลงวันที่ ๑๗ ตุลาคม ๒๕๖๗ ประกาศนโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ โดยมุ่งมั่นสานต่อนโยบาย " เรียนดี มีความสุข " ให้เกิดผลสัมฤทธิ์ต่อผู้เรียนเป็นที่ประจักษ์ ภายใต้หลักการ " การศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ และการศึกษาเพื่อความมั่นคงของชีวิต " ใช้แนวทางการทำงาน " จับมือไว้ แล้วไปด้วยกัน " มุ่งสร้าง " การศึกษาเท่าเทียม " ผ่านเครือข่ายการศึกษา เพื่อการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง และต่อยอดการพัฒนาคุณภาพการศึกษาทุกระดับให้ทันสมัยได้มาตรฐานสากล ภายใต้แนวคิด " ปฏิวัติการศึกษา แก้ปัญหาประเทศ " โดยพัฒนาคนไทยทุกคนในทุกช่วงวัยให้ " ฉลาดรู้ ฉลาดคิด ฉลาดทำ " มีศักยภาพและความพร้อมสนับสนุนการพัฒนาประเทศให้ " มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน " ซึ่งขับเคลื่อนการดำเนินงานตามประเด็นนโยบาย " ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา และ ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง " กับทั้งให้ส่วนราชการในสังกัด และองค์กรในกำกับกระทรวงศึกษาธิการ นำนโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 - 2569 ไปเป็นแนวทางในการจัดการศึกษาและการดำเนินงานต่อไป นั้น

เพื่อให้การพัฒนาอาชีวศึกษาและการปฏิบัติราชการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 - 2569 เป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิผลและประสิทธิภาพบังเกิดผลสัมฤทธิ์เชิงบวกทางภารกิจที่เป็นรูปธรรม และสอดคล้องกับนโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 - 2569 นโยบายของรัฐบาล ยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ และแผนระดับชาติต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง รวมถึงเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา จึงมีนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 -2569 โดยมีรายละเอียดดังนี้

วิสัยทัศน์

ผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาสมรรถนะสูง เพื่อการพัฒนาประเทศ โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

พันธกิจ

1. ผลิตและพัฒนากำลังคนสายอาชีพ ให้เป็นกำลังคนที่มีคุณภาพและสมรรถนะสูง ตอบโจทย์การพัฒนาประเทศ
2. เพิ่มโอกาสและลดความเหลื่อมล้ำในการเข้าถึงระบบการเรียนรู้วิชาชีพ ด้วยรูปแบบวิธีการที่ยืดหยุ่น หลากหลายตอบสนองต่อความต้องการในการเรียนรู้และพัฒนาอาชีพของคนทุกช่วงวัย
3. เสริมสร้างและขยายภาคีเครือข่ายความร่วมมือเพื่อการระดมทรัพยากร และยกระดับคุณภาพการอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพ

4. ยกระดับคุณภาพหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ให้มีความทันสมัย ตอบั้จกั้ท่ย์การศีกษาแห่งอนาคต และเชื่อมโยงกับมาตรฐานอาชีพหรือมาตรฐานการปฏิบัติงานทั้งในระดับชาติและระดับสากล
5. ส่งเสริมและพัฒนาศั้กยภาพครูและบุคลากรอาชีวศีกษาให้มีสมรรถนะสูงซึ้่น
6. พัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้และการบริหารจัดการด้วยระบบเทคโนโลยีดิจิทัล

แนวคิด/คำขวัญ

“ประเทศไทยมั่นคง ร่ำรวย ด้วยมืออาชีวะ”

แนวทางการทำงาน

OVEC ONE Team : พัฒนาอาชีวศีกษา “ทำดี ทำได้ ทำทันที”

นโยบายหลัก

1. ยกระดับคุณภาพอาชีวศีกษา(Quality)
2. ยกระดับความร่วมมือ (Cooperation)
3. ขยายโอกาสการอาชีวศีกษา (Equity)
4. เสริมสร้างอาชีวศีกษาปลอดภัย (Safety)
5. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ (Efficiency)

นโยบายเร่งด่วน

1. บริหารงานบุคคลและวิทยฐานะ ของข้าราชการครู บุคลากรทางการศีกษา และข้าราชการพลเรือน
2. ยกระดับอาชีวศีกษาระบบทวิภาคี ในทุกระดับการศีกษา (ปวช. ปวส. ป.ตรี)
3. ยกระดับโครงการอาชีวะอยู่ประจำ เรียนฟรี มีอาชีพ
4. ขับเคลื่อนโครงการทวิศีกษาแนวใหม่
5. ขับเคลื่อนศูนย์อาชีวะ ช่วยประชาชน (Fix it Center)
6. ขับเคลื่อนศูนย์ความปลอดภัย
7. ปฏิรูปกลุ่มวิทยาลัยเกษตรและประมง
8. ประชาสัมพันธ์และสร้างภาพลักษณ์อาชีวศีกษา
9. ปรับปรุง กฎ ประกาศ ระเบียบ ข้อบังคับ คำสั่ง
10. ขับเคลื่อนบริหารงานการศีกษาพิเศษอาชีวศีกษา
11. ขับเคลื่อนศูนย์บริหารเครือข่ายการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศีกษา (CVM)

นโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา

ขับเคลื่อนการดำเนินงานผ่าน 8 ประเด็นการพัฒนา (8 Agenda) ดังนี้

นโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

8 AGENDA

พัฒนาอาชีวศึกษา “ทำดี ทำได้ ทำกันดี”

OVEC ONE TEAM

1 ส่งเสริมการเรียนรู้อาชีวศึกษาทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime)

- 1.1 ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาแพลตฟอร์มและสื่อการเรียนรู้
- 1.2 สนับสนุนการจัดหาอุปกรณ์การเรียนและการฝึกปฏิบัติที่เหมาะสมกับสมัย
- 1.3 ส่งเสริมการจัดการอาชีวศึกษาเมื่อจบทุกช่วงวัย (Vocational Education for All)

5 พัฒนาภาคีเครือข่าย และเสริมพลังความร่วมมือ

- 5.1 สร้างและเพิ่มจำนวนมากความร่วมมือในการจัดการอาชีวศึกษา
- 5.2 ขับเคลื่อนและเสริมพลังกลไก อ.ภ.อ.อ.ค.
- 5.3 เชื่อมโยงการจัดการศึกษาภายในกระทรวงศึกษาธิการ (Connect MDE)
- 5.4 มุ่งเน้นการขับเคลื่อนการดำเนินงานตามกรอบความร่วมมือ (Active MOU/MOA)

2 ปฏิรูประบบอาชีวศึกษา และพัฒนาคุณภาพการศึกษา

- 2.1 สร้างความเข้มแข็งให้กับการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี
- 2.2 เสริมสร้างคุณภาพให้กับสถานศึกษาทุกแห่ง (Quality for all)
- 2.3 ปฏิรูประบบการวัดการเรียนการสอนและการนิเทศติดตาม
- 2.4 ขับเคลื่อนระบบคลังหน่วยกิตอาชีวศึกษา (Credit Bank)
- 2.5 พัฒนาศักยภาพผู้เรียนอาชีวศึกษาในทุกมิติ (วิชาชีพ วิชาสาร วิชาชีวิต)
- 2.6 พัฒนาระบบการแนะแนวการเรียนและสร้างเป้าหมายชีวิตให้กับผู้เรียนอาชีวศึกษา (Coaching)
- 2.7 ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมอาชีวศึกษา
- 2.8 ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล และเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) ในการจัดการเรียนการสอน

6 ยกระดับการบริหาร และพัฒนาบุคลากรอาชีวศึกษา

- 6.1 พัฒนาและปรับปรุงแนวปฏิบัติในการบริหารงานบุคคลทุกมิติ
- 6.2 แก้ไขปัญหาความขาดแคลนครู บุคลากร และส่งเสริมครูคืนถิ่น
- 6.3 แก้ไขปัญหานิสิตและพัฒนากิจกรรมด้านความเป็นเลิศครูและบุคลากร
- 6.4 พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากร สู่การเป็นบุคลากรอาชีวศึกษาสมรรถนะสูง

3 เสริมสร้างอาชีวศึกษาแห่งความสุข ปลอดภัย และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

- 3.1 ส่งเสริมและสนับสนุนสถานศึกษาแห่งความสุข (ห้องเรียนดี สุขาดี 4ลง4)
- 3.2 เสริมสร้างสถานศึกษาปลอดภัยและวิภาคารสีเขียว
- 3.3 สร้างและส่งเสริมการรักษาสีเขียวสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน และมุ่งสู่การใช้พลังงานสะอาด

7 เสริมสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษายุคใหม่

- 7.1 ส่งเสริมและสนับสนุนกิจกรรม Fix It - ชิดอาสา
- 7.2 ส่งเสริมและสนับสนุน Soft Power อาชีวศึกษา
- 7.3 พัฒนารูปแบบการประชาสัมพันธ์และการสื่อสารองค์กร ที่ด้วยใจภักดีสังคม
- 7.4 เริดูเกียรติคุณผู้ทำดีเด่น/สร้างต้นแบบรุ่นพี่อาชีว: (Senior Idol)

4 พัฒนากิจกรรมและสมรรถนะวิชาชีพกำลังคน (Skill Certificate)

- 4.1 ขับเคลื่อนการมีมาตรฐานสมรรถนะกำลังคนตามแนวทาง Up-Skill / Re-Skill/ New-Skill
- 4.2 ขับเคลื่อนการมีคอนเนกชันวิชาชีพเมื่อรับจบมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate)
- 4.3 ส่งเสริมการมีรายได้ระหว่างเรียน ควบคู่กับงานทำ (Learn to Earn)
- 4.4 เสริมสร้างความเป็นผู้ประกอบการยุคใหม่ (Entrepreneurship)

8 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

- 8.1 ปฏิรูประบบการโดยยึดหลักธรรมาภิบาล และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- 8.2 ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล และเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) ในการบริหารจัดการอาชีวศึกษา
- 8.3 พัฒนาและปรับปรุงกระบวนการปฏิบัติงาน/ปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็น หรือซ้ำซ้อน
- 8.4 ปรับปรุงและแก้ไขกฎ ระเบียบ ข้อบังคับ ประกาศ คำสั่ง ให้มีความทันสมัย

wee.go.th

pr.ovec.facebook

02-026-5555

สอศ.
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
Ministry of the Vocational Education Commission

OVEC1 TEAM
ด้วยใจภักดี สังคม

เรียนดี มีความสุข
OVEC ONE TEAM
"ทำดี ทำได้ ทำกันดี"

แผนพัฒนาการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2560 – 2579

แนวคิดการจัดการอาชีวศึกษา (Conceptual Design)

หลักการจัดการอาชีวศึกษา

1. ภารกิจของการจัดการอาชีวศึกษา ในการจัดการอาชีวศึกษา มีภารกิจที่สำคัญ คือ
 - 1.1) การจัดการอาชีวศึกษาเป็นการผลิตและพัฒนากำลังคนด้านวิชาชีพในระดับฝีมือ (ปวช.) ระดับเทคนิค (ปวส.) และระดับเทคโนโลยี (ปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ)
 - 1.2) การฝึกอบรมวิชาชีพ เป็นการเพิ่มพูนความรู้และการฝึกทักษะอาชีพ

ค่านิยมอาชีวศึกษา ในการจัดการอาชีวศึกษามีค่านิยมที่เป็นเป้าหมายหลักในการปลูกฝังที่สำคัญ 4 ประการได้แก่

- คุณธรรม (Merit)
- คุณภาพ (Quality)
- ความร่วมมือ (Collaboration)
- ความเป็นมืออาชีพ (Professional)

วิสัยทัศน์ของแผนพัฒนาการอาชีวศึกษา (Vision)

“ผู้สำเร็จการอาชีวศึกษาและฝึกอบรมวิชาชีพ มีคุณธรรม คุณภาพ สอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ”

วัตถุประสงค์ของแผนพัฒนาการอาชีวศึกษา (Objectives)

1. เพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนด้านวิชาชีพให้มี คุณธรรม คุณภาพ และความเป็นมืออาชีพ
2. เพื่อเพิ่มโอกาสการศึกษาวิชาชีพกับประชาชนทุกช่วงวัย
3. เพื่อนำหลักธรรมาภิบาลมาใช้ในการบริหารจัดการอาชีวศึกษา
4. เพื่อพัฒนางานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม เทคโนโลยี และองค์ความรู้อาชีวศึกษา
5. เพื่อพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรอาชีวศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนด้านความเป็นพลเมือง โดยเน้นการปลูกฝังและเสริมสร้างวิถี ประชาธิปไตย ความสามัคคี สมานฉันท์ สันติวิธี ส่งเสริมการอยู่ร่วมกันใน สังคม พหุวัฒนธรรม และต่อต้านการทุจริต คอร์รัปชัน

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาระบบ กลไก และมาตรการที่เข้มแข็งในการป้องกันและแก้ไขการทะเลาะวิวาท การสร้างความรุนแรง และภัยคุกคามรูปแบบใหม่สำหรับผู้เรียนอาชีวศึกษา

กลยุทธ์ที่ 3 ขับเคลื่อนอาชีวศึกษาเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้

กลยุทธ์ที่ 4 ขับเคลื่อนอาชีวศึกษาเขตพัฒนาเศรษฐกิจพิเศษ

กลยุทธ์ที่ 5 ขับเคลื่อนอาชีวศึกษาเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคนด้านการอาชีวศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

กลยุทธ์ที่ 1 ผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะในสาขาที่ตรงตามความต้องการของภาคผู้ใช้และการพัฒนาเศรษฐกิจ สังคมของประเทศ

กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาที่มีความเชี่ยวชาญและเป็นเลิศเฉพาะทาง

กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมการวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม เทคโนโลยี และองค์ความรู้ด้านอาชีวศึกษา เพื่อเพิ่มผลผลิตและมูลค่าทางเศรษฐกิจ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพกำลังคนด้านการอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะ สอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริม สนับสนุนให้มีการพัฒนากำลังคนด้านอาชีวศึกษาให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ สมรรถนะหลักและสมรรถนะทั่วไป และสมรรถนะวิชาชีพอย่างเต็มศักยภาพ

กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริม พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาอาชีวศึกษาให้มีศักยภาพ

กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมการพัฒนาหลักสูตรอาชีวศึกษาที่ตรงกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ

กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมการพัฒนาความร่วมมือในการเพิ่มศักยภาพกำลังคนด้านอาชีวศึกษาให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์สมรรถนะหลักและสมรรถนะทั่วไป และสมรรถนะวิชาชีพ สอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมในด้านการอาชีวศึกษา

กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมในการศึกษาด้านอาชีวศึกษาที่มีคุณภาพ

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาระบบฐานข้อมูลและสารสนเทศด้านการอาชีวศึกษาที่ครอบคลุม ถูกต้องและเป็นปัจจุบัน

ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาผู้เรียนอาชีวศึกษา ให้มีจิตสำนึก ทักษะคิด ค่านิยม ในการพัฒนาคุณภาพชีวิตเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาผู้เรียนอาชีวศึกษาให้สามารถดำรงชีวิตอย่างมีความสุขตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาการวิจัยเพื่อพัฒนาองค์ความรู้และนวัตกรรมด้านการเสริมสร้างคุณภาพชีวิตเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ยุทธศาสตร์ที่ 6 การเพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาระบบการบริหารจัดการอาชีวศึกษาที่มีประสิทธิภาพภายใต้หลักธรรมาภิบาล

กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมการสร้างนวัตกรรมการบริหารจัดการอาชีวศึกษาที่สอดคล้องรองรับกับกาพัฒนาประเทศ

กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมการสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

6. แผนยุทธศาสตร์การพัฒนาอาชีวศึกษา สถาบันการศึกษาภาคกลาง 4 (พ.ศ. 2568 - 2572)

วิสัยทัศน์

สถาบันการศึกษาภาคกลาง 4 เป็นแหล่งเรียนรู้ที่มีศักยภาพสูงในการส่งเสริมและพัฒนาสมรรถนะกำลังคนสายปฏิบัติการเพื่อรองรับการพัฒนาประเทศที่ทันการเปลี่ยนแปลง และมีความยั่งยืน

มุ่งเน้นการผลิตและพัฒนากำลังคนที่มีทักษะรองรับอุตสาหกรรมและบริการแห่งอนาคต ผ่านการยกระดับคุณภาพการเรียนการสอนให้ทันทักษะในศตวรรษที่ 21, การส่งเสริมการเข้าถึงการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิต, การจัดการศึกษาเพื่อสร้างความเป็นพลเมืองตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง, และการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารและการจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วม

ปรัชญา

เป็นเลิศด้านอาชีพ เพื่อปวงชน

เอกลักษณ์

ผลิตทรัพยากรบุคคลด้านอาชีพสู่โลกอาชีพในระดับสากล

อัตลักษณ์

ทรัพยากรบุคคลด้านอาชีพที่มีคุณภาพและคุณธรรม พร้อมรับการเปลี่ยนแปลงสู่โลกอาชีพ

พันธกิจ

1. จัดการอาชีวศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามมาตรฐานสากล
2. เร่งการพัฒนาบุคลากร มุ่งเน้นเทคโนโลยีเพื่อการจัดการเรียนการสอน
3. ส่งเสริมพัฒนาเครือข่ายความร่วมมือการจัดการอาชีวศึกษา
4. ส่งเสริมวิจัย นวัตกรรม เพื่อพัฒนาองค์กร และมุ่งเน้นการเป็นผู้ประกอบการ
5. สนับสนุน และทะนุบำรุง ศิลปะ วัฒนธรรม และสิ่งแวดล้อม
6. พัฒนาคูณภาพการบริหาร การจัดการตามหลักธรรมาภิบาลและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
7. เสริมสร้างภาพลักษณ์ของสถาบันการศึกษาสู่ความเป็นสากล
8. บริการวิชาการด้วยฐานของความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

7. แผนพัฒนาการศึกษา วิทยาลัยเทคนิคสุพรรณบุรี ระยะ 5 ปี 2567-2571

พันธกิจ (Mission)

1. พัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามความต้องการของตลาดแรงงาน
2. พัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีสมรรถนะสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง
3. พัฒนาระบบบริหารจัดการวิทยาลัยให้มีความทันสมัย
4. สร้างเครือข่ายการจัดการอาชีวศึกษา บริการทางวิชาการและวิชาชีพกับทุกภาคส่วน
5. พัฒนาสภาพแวดล้อมการเรียนรู้ให้เหมาะกับการจัดการอาชีวศึกษา

เป้าประสงค์ (Goal)

1. ผู้เรียนเป็นที่ยอมรับของตลาดแรงงาน
2. ครู และบุคลากรทางการศึกษามีความเป็นมืออาชีพ
3. สถานศึกษามีคุณภาพตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา
4. สถานศึกษาได้รับการสนับสนุนการจัดการอาชีวศึกษาจากทุกภาคส่วน
5. ผู้รับบริการมีความเชื่อมั่นต่อการบริการทางวิชาการและวิชาชีพของสถานศึกษา
6. สถานศึกษาเป็นแหล่งเรียนรู้ทางวิชาชีพ

ตัวชี้วัด และค่าเป้าหมาย

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย				
		2567	2568	2569	2570	2571
1. ผู้เรียนเป็นที่ยอมรับของตลาดแรงงาน	1.1 ร้อยละของผู้เรียนที่สำเร็จการศึกษามีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยสะสม 2.00 ขึ้นไป	ร้อยละ 75	ร้อยละ 75	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 82
	1.2 ร้อยละของผู้เรียนชั้นปีสุดท้ายที่สอบผ่านมาตรฐานวิชาชีพ	ร้อยละ 85	ร้อยละ 85	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90	ร้อยละ 91
	1.3 จำนวนผู้เรียนที่สอบผ่านมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ	ร้อยละ 70	ร้อยละ 70	ร้อยละ 75	ร้อยละ 80	ร้อยละ 82
	1.4 จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่ผ่านการทดสอบคุณวุฒิวิชาชีพ	ร้อยละ 70	ร้อยละ 70	ร้อยละ 75	ร้อยละ 80	ร้อยละ 82
	1.5 ค่าเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์การฝึกประสบการณ์วิชาชีพของผู้เรียนต่อปีการศึกษา	3.50	3.60	3.70	3.80	3.85
	1.6 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่มีงานทำหรือศึกษาต่อ หรือประกอบอาชีพอิสระต่อปีการศึกษา	ร้อยละ 75	ร้อยละ 75	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 82
	1.7 ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของสถานประกอบการที่มีต่อความรู้ ทักษะ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนที่ฝึกงานหรือฝึกประสบการณ์วิชาชีพ	3.50	3.60	3.70	3.80	3.85

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย				
		2567	2568	2569	2570	2571
2. ครู และบุคลากรทางการศึกษามีความเป็นมืออาชีพ	2.1 ร้อยละของครูผู้สอนที่มีแผนการจัดการเรียนรู้	ร้อยละ 85	ร้อยละ 85	ร้อยละ 90	ร้อยละ 95	ร้อยละ 97
	2.2 ร้อยละของครูผู้สอนที่มีคุณวุฒิตรงตามสาขาวิชาที่สอน	ร้อยละ 85	ร้อยละ 85	ร้อยละ 90	ร้อยละ 95	ร้อยละ 97
	2.3 ร้อยละของครูที่ได้รับการพัฒนาตนเองทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาต่อปีการศึกษา	ร้อยละ 85	ร้อยละ 85	ร้อยละ 90	ร้อยละ 95	ร้อยละ 97
	2.4 จำนวนครั้งของครู และบุคลากรทางการศึกษาให้บริการวิชาการ และวิชาชีพ	10 ครั้ง	12 ครั้ง	13 ครั้ง	14 ครั้ง	15 ครั้ง
	2.5 จำนวนครู หรือบุคลากรทางการศึกษามีวิทยฐานะ หรือตำแหน่งที่สูงขึ้น	3 คน	3 คน	4 คน	4 คน	5 คน
	2.6 จำนวนครูที่ได้รับเชิญเป็นวิทยากรหรือเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาต่อปีการศึกษา	10 คน	12 คน	15 คน	18 คน	20 คน
	2.7 จำนวนสื่อหรือ ตำรา หรือเอกสารประกอบการสอนของครูต่อคนต่อปีการศึกษา	1 ชิ้น	1 ชิ้น	2 ชิ้น	2 ชิ้น	3 ชิ้น
	2.8 จำนวนครู และบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับยกย่อง เชิดชูเกียรติ หรือได้รับรางวัล หรือทุนวิจัย หรือทุนการศึกษาต่อปีการศึกษา	25 คน	28 คน	31 คน	33 คน	35 คน
	2.9 จำนวนงานวิจัย หรือนวัตกรรม หรือสิ่งประดิษฐ์ของสาขาวิชาต่อปีการศึกษา	2 ชิ้น	2 ชิ้น	3 ชิ้น	3 ชิ้น	4 ชิ้น
	2.10 จำนวนผลงานวิจัย หรือนวัตกรรมของครูที่เผยแพร่ต่อสาธารณชนต่อปีการศึกษา	2 ชิ้น	2 ชิ้น	3 ชิ้น	3 ชิ้น	4 ชิ้น
	2.11 จำนวนผลงานวิจัย หรือนวัตกรรมของครูที่ได้รับรางวัลหรือถูกนำไปใช้ประโยชน์ต่อปีการศึกษา	1 ชิ้น	1 ชิ้น	2 ชิ้น	2 ชิ้น	3 ชิ้น
	2.12 ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้ปกครองที่มีต่อระบบดูแลช่วยเหลือติดตามผู้เรียนของสถานศึกษาต่อปีการศึกษา	3.50	3.60	3.70	3.80	3.85

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย				
		2567	2568	2569	2570	2571
	2.13 ร้อยละของครูที่ใช้สื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีทางการศึกษา และ แหล่งเรียนรู้ในการจัดการเรียนการสอนต่อปีการศึกษา	ร้อยละ 85	ร้อยละ 85	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90	ร้อยละ 92
	2.14 ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อการจัดการเรียนการสอนของครูและการปฏิบัติงานของบุคลากรทางการศึกษาต่อปีการศึกษา	3.50	3.60	3.70	3.80	3.85
3. สถานศึกษา มีคุณภาพตาม มาตรฐานการ อาชีวศึกษา	3.1 ระดับผลการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา	ร้อยละ 85	ร้อยละ 85	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90	ร้อยละ 92
	3.2 ร้อยละของผู้เรียนที่ผ่านกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนต่อภาคเรียน	ร้อยละ 75	ร้อยละ 75	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 82
	3.3 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาในหลักสูตร ปวช. และหลักสูตร ปวส.เทียบกับแรกเข้า	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 85	ร้อยละ 85	ร้อยละ 87
	3.4 จำนวนนวัตกรรม หรือสิ่งประดิษฐ์ของผู้เรียนที่เผยแพร่สู่สาธารณชน	2 ชิ้น	2 ชิ้น	3 ชิ้น	3 ชิ้น	4 ชิ้น
	3.5 จำนวนนวัตกรรม หรือสิ่งประดิษฐ์ของผู้เรียนที่ได้รับรางวัลต่อปีการศึกษา	1 ชิ้น	1 ชิ้น	2 ชิ้น	2 ชิ้น	3 ชิ้น
	3.6 จำนวนผู้เรียนที่ได้รับสนับสนุนให้เป็นผู้ประกอบการ	10 คน	10 คน	12 คน	12 คน	13 คน
	3.7 ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของครู และบุคลากรทางการศึกษาต่อการบริหารจัดการภายในสถานศึกษา	3.50	3.60	3.70	3.80	3.85
	3.8 จำนวนผู้เรียนที่ได้รับรางวัลจากการแข่งขันทักษะวิชาชีพ หรือผลงานที่ได้รับรางวัลยกย่องเชิดชูเกียรติต่อปีการศึกษา	5 รางวัล	5 รางวัล	8 รางวัล	8 รางวัล	10 รางวัล
	3.9 ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการบริหารจัดการชั้นเรียนของครูต่อปีการศึกษา	3.50	3.60	3.70	3.80	3.85

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย				
		2567	2568	2569	2570	2571
4. สถานศึกษา ได้รับการ สนับสนุนการ จัดการ อาชีวศึกษา จากทุกภาค ส่วน	4.1 จำนวนทุนการศึกษาสำหรับผู้เรียนต่อปี การศึกษา	100 ทุน	115 ทุน	120 ทุน	125 ทุน	130 ทุน
	4.2 จำนวนครั้งที่ได้รับการสนับสนุนทรัพยากรใน การจัดการศึกษาจากหน่วยงานภายนอกต่อปี การศึกษา	2 ครั้ง	3 ครั้ง	4 ครั้ง	5 ครั้ง	6 ครั้ง
	4.3 จำนวนสถานประกอบการที่รับผู้สำเร็จ การศึกษาเข้าทำงานหลังฝึกประสบการณ์วิชาชีพ หรือฝึกอาชีพ	5 แห่ง	5 แห่ง	8 แห่ง	8 แห่ง	9 แห่ง
	4.4 จำนวนสถานประกอบการที่ทำบันทึกข้อตกลง ความร่วมมือสนับสนุนการจัดการอาชีวศึกษาต่อ ปีการศึกษา	40 แห่ง	45 แห่ง	50 แห่ง	55 แห่ง	56 แห่ง
	4.5 จำนวนสถานประกอบการ หน่วยงาน องค์กร หรือชุมชนที่เป็นแหล่งเรียนรู้ทางวิชาการ และ วิชาชีพต่อปีการศึกษา	60 แห่ง	70 แห่ง	80 แห่ง	90 แห่ง	95 แห่ง
	4.6 จำนวนเงินงบประมาณที่ได้รับสนับสนุนการจัด การศึกษาจากหน่วยงานภายนอกต่อปีการศึกษา	500,000 บาท	550,000 บาท	600,000 บาท	650,000 บาท	650,000 บาท
5. ผู้รับบริการ มีความเชื่อมั่น ต่อการบริการ ทางวิชาการ และวิชาชีพ ของ สถานศึกษา	5.1 จำนวนครั้งการให้บริการทางวิชาการและ วิชาชีพของสถานศึกษาต่อปีการศึกษา	5 ครั้ง	6 ครั้ง	7 ครั้ง	8 ครั้ง	9 ครั้ง
	5.2 ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้รับบริการต่อการ ให้บริการทางวิชาการและวิชาชีพ	3.50	3.60	3.70	3.80	3.85
	5.3 จำนวนสาขาอาชีพในศูนย์ทดสอบ ที่รองรับการ บริการทางวิชาการ	3 สาขา	4 สาขา	4 สาขา	5 สาขา	5 สาขา
	5.4 จำนวนครั้งในการให้บริการของศูนย์ บริการอุตสาหกรรมที่รองรับบริการวิชาชีพ	10 ครั้ง	12 ครั้ง	13 ครั้ง	14 ครั้ง	14 ครั้ง
6. สถานศึกษา เป็นแหล่ง เรียนรู้ทาง วิชาชีพ	6.1 จำนวนกิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ใช้พื้นที่ เรียนรู้อย่างหลากหลาย	15 กิจกรรม	20 กิจกรรม	25 กิจกรรม	28 กิจกรรม	30 กิจกรรม
	6.2 จำนวนครั้งของหน่วยงานภายนอกที่ขอเข้า ศึกษาดูงานต่อปีการศึกษา	3 ครั้ง	4 ครั้ง	5 ครั้ง	6 ครั้ง	7 ครั้ง
	6.3 ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้เรียน ครู และ บุคลากรทางการศึกษาที่มีต่อสภาพแวดล้อม แหล่ง เรียนรู้ และเทคโนโลยีสารสนเทศของสถานศึกษาต่อ ปีการศึกษา	3.50	3.60	3.70	3.80	3.85

กลยุทธ์

กลยุทธ์ระดับองค์กร	กลยุทธ์ระดับฝ่ายงาน
1. การจัดการอาชีวศึกษาสมัยใหม่	<p>1.1 พัฒนาการจัดการเรียนรู้ การฝึกอาชีพ และการจัดทำแฟ้มสะสมผลงานของผู้เรียน โดยใช้วิธีการและแพลตฟอร์มที่หลากหลาย</p> <p>1.2 ส่งเสริมการเปิดสาขาวิชา หรือสาขางานใหม่ พัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้ และ คำอธิบายรายวิชาแบบฐานสมรรถนะให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของ ตลาดแรงงาน</p> <p>1.3 พัฒนาพื้นที่เรียนรู้ทั้งในและนอกห้องเรียนให้เป็นศูนย์วิทยบริการโดยใช้ทรัพยากร ร่วมกัน และเทคโนโลยีเป็นฐาน</p> <p>1.4 พัฒนาระบบทุนการศึกษา และการมีรายได้ระหว่างเรียนให้ครอบคลุมความ ต้องการจำเป็นของผู้เรียน</p> <p>1.5 พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนอย่างเป็นระบบร่วมกับทุกภาคส่วน เพื่อส่งเสริม ให้ผู้เรียนสามารถจบการศึกษาและมีงานทำ</p> <p>1.6 ส่งเสริมการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนให้มีความเป็นพลเมือง พร้อมในการประกอบ อาชีพ</p>
2. องค์กรแห่งการเรียนรู้	<p>2.1 พัฒนาศูนย์ทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน และศูนย์ฝึกอบรมเพื่อสร้างคุณค่าให้แก่ คนในสถานประกอบการและชุมชน</p> <p>2.2 สนับสนุนการให้คำปรึกษา บริการ และถ่ายทอดองค์ความรู้ทางวิชาการ และ วิชาชีพของสถานศึกษาสู่การพัฒนาชุมชน</p> <p>2.3 ส่งเสริมการสร้าง และการจัดการชุดฝึก วัสดุฝึก และสื่อการเรียนรู้วิชาชีพให้ สามารถใช้ประโยชน์ได้จริงอย่างคุ้มค่า</p> <p>2.4 ส่งเสริมให้ครู และผู้เรียนได้มีโอกาสสร้าง และเผยแพร่ผลงานวิจัย หรือนวัตกรรม หรือสิ่งประดิษฐ์ที่สามารถนำไปใช้ได้จริง</p> <p>2.5 พัฒนาคู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีสมรรถนะในการจัดการอาชีวศึกษา สมัยใหม่</p>
3. การบริหารจัดการร่วมกับภาคี เครือข่าย	<p>3.1 ส่งเสริมความร่วมมือกับสถานประกอบการในการระดมทรัพยากรเพื่อจัดการ อาชีวศึกษาทั้งระบบปกติ และระบบทวิภาคี และการทำวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์</p> <p>3.2 ส่งเสริมการแนะแนว และประชาสัมพันธ์เชิงรุกร่วมกับภาคีเครือข่าย เพื่อสร้าง ภาพลักษณ์ที่ดีและเพิ่มปริมาณผู้เรียนอาชีวศึกษา</p> <p>3.3 วางแผน ติดตาม ประเมิน และทบทวนแผนพัฒนาการจัดการศึกษา และ แผนปฏิบัติการประจำปีโดยยึดหลักความคุ้มค่าอย่างต่อเนื่อง</p> <p>3.4 ส่งเสริมการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วมโดยใช้ หลักการ PDCA อย่างเป็นระบบ</p> <p>3.5 ส่งเสริมการวางแผนอัตรากำลัง การสร้างแรงจูงใจ การประเมินผลการปฏิบัติงาน และการเลื่อนวิทยฐานะอย่างเป็นระบบ</p>

ความเชื่อมโยงระหว่างพันธกิจ เป้าประสงค์ ตัวชี้วัด และกลยุทธ์

พันธกิจ	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	กลยุทธ์	
			กลยุทธ์ระดับองค์กร	กลยุทธ์ระดับฝ่ายงาน
1. พัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามความต้องการของตลาดแรงงาน	1. ผู้เรียนเป็นที่ยอมรับของตลาดแรงงาน	1.1 ร้อยละของผู้เรียนที่สำเร็จการศึกษามีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยสะสม 2.00 ขึ้นไป 1.2 ร้อยละของผู้เรียนชั้นปีสุดท้ายที่สอบผ่านมาตรฐานวิชาชีพ 1.3 จำนวนผู้เรียนที่สอบผ่านมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ 1.4 จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่ผ่านการทดสอบคุณวุฒิวิชาชีพ 1.5 ค่าเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์การฝึกประสบการณ์วิชาชีพของผู้เรียนต่อปีการศึกษา 1.6 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่มีงานทำหรือศึกษาต่อ หรือประกอบอาชีพอิสระต่อปีการศึกษา 1.7 ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของสถานประกอบการที่มีต่อความรู้ ทักษะ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนที่ฝึกงานหรือฝึกประสบการณ์วิชาชีพ	1. การจัดการอาชีวศึกษาสมัยใหม่	1.1 พัฒนาการจัดการเรียนรู้ การฝึกอาชีพ และการจัดทำแฟ้มสะสมผลงานของผู้เรียนโดยใช้วิธีการและแพลตฟอร์มที่หลากหลาย 1.2 ส่งเสริมการเปิดสาขาวิชา หรือสาขางานใหม่ พัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้ และคำอธิบายรายวิชาแบบฐานสมรรถนะให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของตลาดแรงงาน 1.4 พัฒนาระบบทุนการศึกษา และการมีรายได้ระหว่างเรียนให้ครอบคลุมความต้องการจำเป็นของผู้เรียน 1.5 พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนอย่างเป็นระบบร่วมกับทุกภาคส่วน เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถจบการศึกษาและมีงานทำ 1.6 ส่งเสริมการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนให้มีความเป็นพลเมืองพร้อมในการประกอบอาชีพ

พันธกิจ	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	กลยุทธ์	
			กลยุทธ์ระดับองค์กร	กลยุทธ์ระดับฝ่ายงาน
2. พัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีสมรรถนะสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง	2. ครู และบุคลากรทางการศึกษามีความเป็นมืออาชีพ	<p>2.1 ร้อยละของครูผู้สอนที่มีแผนการจัดการเรียนรู้</p> <p>2.2 ร้อยละของครูผู้สอนที่มีคุณวุฒิตรงตามสาขาวิชาที่สอน</p> <p>2.3 ร้อยละของครูที่ได้รับการพัฒนาตนเองทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาต่อปีการศึกษา</p> <p>2.4 จำนวนครั้งของครู และบุคลากรทางการศึกษาให้บริการวิชาการ และวิชาชีพ</p> <p>2.5 จำนวนครู หรือบุคลากรทางการศึกษามีวิทยฐานะ หรือตำแหน่งที่สูงขึ้น</p> <p>2.6 จำนวนครูที่ได้รับเชิญเป็นวิทยากรหรือเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาต่อปีการศึกษา</p> <p>2.7 จำนวนสื่อหรือ ตำรา หรือเอกสารประกอบการสอนของครูต่อคนต่อปีการศึกษา</p> <p>2.8 จำนวนครู และบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับบักยong เชิดชูเกียรติ หรือได้รับรางวัล หรือทุนวิจัย หรือทุนการศึกษาต่อปีการศึกษา</p>	2. องค์กรแห่งการเรียนรู้	<p>2.3 ส่งเสริมการสร้าง และการจัดการชุดฝึก วัสดุฝึก และสื่อการเรียนรู้วิชาชีพให้สามารถใช้ประโยชน์ได้จริงอย่างคุ้มค่า</p> <p>2.4 ส่งเสริมให้ครู และผู้เรียนได้มีโอกาสสร้าง และเผยแพร่ผลงานวิจัย หรือนวัตกรรม หรือสิ่งประดิษฐ์ที่สามารถนำไปใช้ได้จริง</p> <p>2.5 พัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีสมรรถนะในการจัดการอาชีวศึกษาสมัยใหม่</p>

พันธกิจ	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	กลยุทธ์	
			กลยุทธ์ระดับองค์กร	กลยุทธ์ระดับฝ่ายงาน
		2.9 จำนวนงานวิจัย หรือนวัตกรรม หรือ สิ่งประดิษฐ์ของสาขาวิชาต่อปีการศึกษา 2.10 จำนวนผลงานวิจัย หรือนวัตกรรมของครูที่ เผยแพร่ต่อสาธารณชนต่อปีการศึกษา 2.11 จำนวนผลงานวิจัย หรือนวัตกรรมของครูที่ ได้รับรางวัลหรือถูกนำไปใช้ประโยชน์ต่อปี การศึกษา 2.12 ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้ปกครองที่มี ต่อระบบดูแลช่วยเหลือติดตามผู้เรียนของ สถานศึกษาต่อปีการศึกษา 2.13 ร้อยละของครูที่ใช้สื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีทางการศึกษา และแหล่งเรียนรู้ใน การจัดการเรียนการสอนต่อปีการศึกษา 2.14 ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อ การจัดการเรียนการสอนของครูและการ ปฏิบัติงานของบุคลากรทางการศึกษาต่อปี การศึกษา		

พันธกิจ	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	กลยุทธ์	
			กลยุทธ์ระดับองค์กร	กลยุทธ์ระดับฝ่ายงาน
3. พัฒนาระบบบริหารจัดการวิทยาลัยให้มีความทันสมัย	3. สถานศึกษามีคุณภาพตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา	<p>3.1 ระดับผลการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา</p> <p>3.2 ร้อยละของผู้เรียนที่ผ่านกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนต่อภาคเรียน</p> <p>3.3 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาในหลักสูตร ปวช. และหลักสูตร ปวส.เทียบกับแรกเข้า</p> <p>3.4 จำนวนนวัตกรรม หรือสิ่งประดิษฐ์ของผู้เรียนที่เผยแพร่สู่สาธารณชน</p> <p>3.5 จำนวนนวัตกรรม หรือสิ่งประดิษฐ์ของผู้เรียนที่ได้รับรางวัลต่อปีการศึกษา</p> <p>3.6 จำนวนผู้เรียนที่ได้รับสนับสนุนให้เป็นผู้ประกอบการ</p> <p>3.7 ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของครู และบุคลากรทางการศึกษาต่อการบริหารจัดการภายในสถานศึกษา</p> <p>3.8 จำนวนผู้เรียนที่ได้รับรางวัลจากการแข่งขันทักษะวิชาชีพ หรือผลงานที่ได้รับรางวัลยกย่องเชิดชูเกียรติต่อปีการศึกษา</p> <p>3.9 ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการบริหารจัดการชั้นเรียนของครูต่อปีการศึกษา</p>	3. การบริหารจัดการร่วมกับภาคีเครือข่าย	<p>3.2 ส่งเสริมการแนะแนว และประชาสัมพันธ์เชิงรุกร่วมกับภาคีเครือข่าย เพื่อสร้างภาพลักษณ์ที่ดีและเพิ่มปริมาณผู้เรียนอาชีวศึกษา</p> <p>3.3 วางแผน ติดตาม ประเมิน และทบทวนแผนพัฒนาการจัดการศึกษา และแผนปฏิบัติการประจำปีโดยยึดหลักความคุ้มค่าอย่างต่อเนื่อง</p> <p>3.4 ส่งเสริมการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วมโดยใช้หลักการ PDCA อย่างเป็นระบบ</p> <p>3.5 ส่งเสริมการวางแผนอัตรากำลัง การสร้างแรงจูงใจ การประเมินผลการปฏิบัติงาน และการเลื่อนวิทยฐานะอย่างเป็นระบบ</p>

พันธกิจ	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	กลยุทธ์	
			กลยุทธ์ระดับองค์กร	กลยุทธ์ระดับฝ่ายงาน
4. สร้างเครือข่ายการจัดการ อาชีวศึกษา บริการทาง วิชาการและวิชาชีพกับทุก ภาคส่วน	4. สถานศึกษาได้รับ การสนับสนุนการ จัดการอาชีวศึกษาจาก ทุกภาคส่วน	4.1 จำนวนทุนการศึกษาสำหรับผู้เรียนต่อปี การศึกษา 4.2 จำนวนครั้งที่ได้รับการสนับสนุนทรัพยากร ในการจัดการศึกษาจากหน่วยงานภายนอกต่อปี การศึกษา 4.3 จำนวนสถานประกอบการที่รับผู้สำเร็จ การศึกษาเข้าทำงานหลังฝึกประสบการณ์ วิชาชีพ หรือฝึกอาชีพ 4.4 จำนวนสถานประกอบการที่ทำบันทึก ข้อตกลงความร่วมมือสนับสนุนการจัดการ อาชีวศึกษาต่อปีการศึกษา 4.5 จำนวนสถานประกอบการ หน่วยงาน องค์กร หรือชุมชนที่เป็นแหล่งเรียนรู้ทาง วิชาการ และวิชาชีพต่อปีการศึกษา 4.6 จำนวนเงินงบประมาณที่ได้รับสนับสนุนการ จัดการศึกษาจากหน่วยงานภายนอกต่อปี การศึกษา	4. การบริหารจัดการร่วมกับภาคี เครือข่าย	4.1 ส่งเสริมความร่วมมือกับสถานประกอบการในการระดม ทรัพยากรเพื่อจัดการอาชีวศึกษาทั้งระบบปกติ และระบบทวิภาคี และการทำวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์

พันธกิจ	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	กลยุทธ์	
			กลยุทธ์ระดับองค์กร	กลยุทธ์ระดับฝ่ายงาน
	5. ผู้รับบริการมีความเชื่อมั่นต่อการบริการทางวิชาการและวิชาชีพของสถานศึกษา	5.1 จำนวนครั้งการให้บริการทางวิชาการและวิชาชีพของสถานศึกษาต่อปีการศึกษา 5.2 ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้รับบริการต่อการให้บริการทางวิชาการและวิชาชีพ 5.3 จำนวนสาขาอาชีพในศูนย์ทดสอบ ที่รองรับการบริการทางวิชาการ 5.4 จำนวนครั้งในการให้บริการของศูนย์บริการอุตสาหกรรมที่รองรับบริการวิชาชีพ	2. องค์กรแห่งการเรียนรู้	2.1 พัฒนาศูนย์ทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน และศูนย์ฝึกอบรมเพื่อสร้างคุณค่าให้แก่คนในสถานประกอบการและชุมชน 2.2 สนับสนุนการให้คำปรึกษา บริการ และถ่ายทอดองค์ความรู้ทางวิชาการ และวิชาชีพของสถานศึกษาสู่การพัฒนาชุมชน
5. พัฒนาสภาพแวดล้อมการเรียนรู้ให้เหมาะกับการจัดการอาชีวศึกษา	6. สถานศึกษาเป็นแหล่งเรียนรู้ทางวิชาชีพ	6.1 จำนวนกิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ใช้พื้นที่เรียนรู้อย่างหลากหลาย 6.2 จำนวนครั้งของหน่วยงานภายนอกที่ขอเข้าศึกษาดูงานต่อปีการศึกษา 6.3 ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาที่มีต่อสภาพแวดล้อมแหล่งเรียนรู้ และเทคโนโลยีสารสนเทศของสถานศึกษาต่อปีการศึกษา	1. การจัดการอาชีวศึกษาสมัยใหม่	1.3 พัฒนาพื้นที่เรียนรู้ทั้งในและนอกห้องเรียนให้เป็นศูนย์วิทยบริการโดยใช้ทรัพยากรร่วมกัน และเทคโนโลยีเป็นฐาน

ส่วนที่ 2

ข้อมูลพื้นฐาน วิทยาลัยเทคนิคสุพรรณบุรี

1. ข้อมูลพื้นฐาน

ปรัชญา (Philosophy)

“ความรู้ดี มีมือเด่น เน้นคุณธรรม”

เอกลักษณ์ (Uniqueness)

“กตัญญู บูชาครู”

อัตลักษณ์ (Identity)

“ทักษะวิชาชีพ สู่อุตสาหกรรม”

วิสัยทัศน์ (Vision)

“ผลิตและพัฒนากำลังคนด้านอาชีวศึกษา ที่มีสมรรถนะสูง เพื่อการพัฒนาประเทศ โดยยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง”

พันธกิจ (Mission)

1. พัฒนาผู้เรียนสายอาชีพ ให้มีสมรรถนะตามความต้องการของตลาดแรงงาน
2. พัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีสมรรถนะสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง
3. เสริมสร้างและขยายภาคีเครือข่ายความร่วมมือ เพื่อการจัดการอาชีวศึกษา และยกระดับคุณภาพ

บริการทางวิชาการ และวิชาชีพกับทุกภาคส่วน

4. พัฒนาระบบบริหารจัดการวิทยาลัยให้มีความทันสมัย
5. พัฒนาสภาพแวดล้อมการเรียนรู้ให้เหมาะกับการจัดการอาชีวศึกษา

เป้าประสงค์ (Goal)

วิทยาลัยเทคนิคสุพรรณบุรี ได้กำหนดเป้าหมายในการพัฒนาไว้ 6 ด้านดังนี้

1. ผู้เรียนเป็นที่ยอมรับของตลาดแรงงาน
2. ครู และบุคลากรทางการศึกษามีความเป็นมืออาชีพ
3. สถานศึกษามีคุณภาพตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา
4. สถานศึกษาได้รับการสนับสนุนการจัดการอาชีวศึกษาจากทุกภาคส่วน
5. ผู้รับบริการมีความเชื่อมั่นต่อการบริการทางวิชาการและวิชาชีพของสถานศึกษา
6. สถานศึกษาเป็นแหล่งเรียนรู้ทางวิชาชีพ

ยุทธศาสตร์สถานศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนด้านความเป็นพลเมือง โดยเน้นการปลูกฝังและเสริมสร้างวิถี ประชาธิปไตย ความสามัคคี สมานฉันท์ สันติวิธี ส่งเสริมการอยู่ร่วมกันใน สังคมพหุวัฒนธรรม และต่อต้านการทุจริต คอร์รัปชัน

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาระบบ กลไก และมาตรการที่เข้มแข็งในการป้องกันและแก้ไขการทะเลาะวิวาท การสร้างความรุนแรง และภัยคุกคามรูปแบบใหม่สำหรับผู้เรียนอาชีวศึกษา

กลยุทธ์ที่ 3 ขับเคลื่อนอาชีวศึกษาเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้

กลยุทธ์ที่ 4 ขับเคลื่อนอาชีวศึกษาเขตพัฒนาเศรษฐกิจพิเศษ

กลยุทธ์ที่ 5 ขับเคลื่อนอาชีวศึกษาเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคนด้านการอาชีวศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

กลยุทธ์ที่ 1 ผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะในสาขาที่ตรงตามความต้องการของภาคผู้ใช้และการพัฒนาเศรษฐกิจ สังคมของประเทศ

กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาที่มีความเชี่ยวชาญและเป็นเลิศเฉพาะทาง

กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมการวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม เทคโนโลยี และองค์ความรู้ด้านอาชีวศึกษา เพื่อเพิ่มผลผลิตและมูลค่าทางเศรษฐกิจ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพกำลังคนด้านการอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะ สอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริม สนับสนุนให้มีการพัฒนากำลังคนด้านอาชีวศึกษาให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ สมรรถนะหลักและสมรรถนะทั่วไป และสมรรถนะวิชาชีพอย่างเต็มศักยภาพ

กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริม พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาอาชีวศึกษาให้มีศักยภาพ

กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมการพัฒนาหลักสูตรอาชีวศึกษาที่ตรงกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ

กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมการพัฒนาความร่วมมือในการเพิ่มศักยภาพกำลังคนด้านอาชีวศึกษาให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์สมรรถนะหลักและสมรรถนะทั่วไป และสมรรถนะวิชาชีพ สอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมในด้านการอาชีวศึกษา

กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมในการศึกษาด้านอาชีวศึกษาที่มีคุณภาพ

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาระบบฐานข้อมูลและสารสนเทศด้านการอาชีวศึกษาที่ครอบคลุม ถูกต้องและเป็นปัจจุบัน

ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาผู้เรียนอาชีวศึกษา ให้มีจิตสำนึก ทักษะคิด ค่านิยม ในการพัฒนาคุณภาพชีวิต เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาผู้เรียนอาชีวศึกษาให้สามารถดำรงชีวิตอย่างมีความสุขตามปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาการวิจัยเพื่อพัฒนาองค์ความรู้และนวัตกรรมด้านการเสริมสร้างคุณภาพชีวิต เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ยุทธศาสตร์ที่ 6 การเพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาระบบการบริหารจัดการอาชีวศึกษาที่มีประสิทธิภาพภายใต้หลักธรรมาภิบาล

กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมการสร้างนวัตกรรมการบริหารจัดการอาชีวศึกษาที่สอดคล้องรองรับกับ การพัฒนาประเทศ

กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมการสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

2. การวิเคราะห์เชิงกลยุทธ์ (SWOT Analysis)

1. การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมของสถานศึกษา

จุดแข็ง (Strength)

- S1 ครูผู้สอนมีคุณวุฒิทางการศึกษาสอดคล้องสาขาวิชา และสาขางานที่เปิดสอน
- S2 มีการบริหารแบบมีส่วนร่วม มีการทำงานเป็นทีม โดยมุ่งผลสัมฤทธิ์ เป้าหมายเพื่อตอบโจทย ความต้องการของนักเรียน นักศึกษา ผู้รับบริการ สังคม ชุมชน และทิศทางการพัฒนาประเทศชาติ
- S3 ครู และบุคลากรมีความสามารถหรือทักษะที่หลากหลาย สามารถทำงานได้หลากหลาย
- S4 มีแพลตฟอร์มออนไลน์รายงานผลการฝึกงาน/ฝึกอาชีพในสถานประกอบการ
- S5 ระบบเครือข่ายความร่วมมือกับชุมชน และสถานประกอบการ สนับสนุนให้เกิดการจัดการ อาชีวศึกษาร่วมกันในด้านการฝึกอาชีพ และทรัพยากรทางการศึกษา
- S6 มีศูนย์ทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน 3 สาขาอาชีพ
- S7 มีระบบจัดสรรทุนการศึกษาแก่ผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง

จุดอ่อน (Weakness)

- W1 ข้าราชการครูแต่ละแผนกวิชามีจำนวนไม่เพียงพอ
- W2 ครูได้รับมอบหมายภาระหน้าที่อื่นนอกเหนือจากงานสอนค่อนข้างมาก ส่งผลกระทบ ต่อคุณภาพการสอน
- W3 การจัดสรรวัสดุฝึกให้กับผู้เรียน และคอมพิวเตอร์เพื่อการเรียนการสอนไม่เพียงพอ
- W4 ขาดการทำความเข้าใจร่วมกันในการวางแผน และทบทวนแผนอย่างเป็นระบบ
- W5 พื้นที่และทรัพยากรของศูนย์วิทยบริการไม่เอื้อต่อการให้บริการ

- W6 ขาดการพัฒนาคำอธิบายรายวิชาอย่างเป็นระบบแบบมีส่วนร่วมกับสถานประกอบการ
- W7 ขาดการนำผลการประเมินคุณภาพไปใช้ในการปรับปรุงงานอย่างต่อเนื่อง
- W8 ครุยังขาดความสามารถด้านการวิจัย พัฒนานวัตกรรม และสร้างสิ่งประดิษฐ์

2. การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก

โอกาส (Opportunities)

- O1 ผู้ปกครอง ชุมชน สถานประกอบการ พึงพอใจ ให้การยอมรับ และมีความไว้วางใจต่อคุณภาพการศึกษา การบริการวิชาชีพ และการบริการอื่น ๆ
- O2 ความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีสนับสนุนการเรียนรู้ของผู้เรียน และการบริหารจัดการของวิทยาลัย มีความสะดวก รวดเร็ว และสามารถแลกเปลี่ยนความรู้แบบไร้พรมแดน
- O3 ตลาดแรงงานและสถานประกอบการในภาคอุตสาหกรรม ยังมีความต้องการรับผู้จบการศึกษาของวิทยาลัยเข้าทำงานอย่างต่อเนื่อง
- O4 การลงทุนของสถานประกอบการในปัจจุบันต้องการแรงงานที่มีสมรรถนะสูง ส่งเสริมโอกาสการได้งานทำของผู้จบการศึกษา
- O5 ผู้สมัครเข้าเรียนในสาขาวิชาต่าง ๆ ของวิทยาลัย มีจำนวนมากอย่างต่อเนื่อง
- O6 ผู้ปกครอง ชุมชน สถานประกอบการ ให้ความร่วมมือกับสถานศึกษาในการจัดการศึกษา
- O7 ที่ตั้งของวิทยาลัยเทคนิคสุพรรณบุรีอยู่ในชุมชน ทำให้สะดวกต่อการเดินทางมาเรียนของผู้เรียน

อุปสรรค (Threats)

- T1 การจัดสรรงบประมาณของภาครัฐต่อการศึกษาไม่เพียงพอต่อการดำเนินการตามแผนของวิทยาลัยฯ
- T2 ปัญหาครอบครัวหย่าร้าง และการประกอบอาชีพต่างถิ่นของผู้ปกครอง ส่งผลให้ผู้เรียนบางส่วนต้องอาศัยอยู่กับญาติหรือหอพัก ขาดการดูแล เอาใจใส่ของผู้ปกครอง ทำให้มีพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสม
- T3 รายได้ของผู้ปกครองลดลง ส่งผลต่อความสามารถในการสนับสนุนการศึกษาของบุตรหลาน
- T4 นโยบายของกระทรวงฯ และต้นสังกัดเปลี่ยนแปลงบ่อย ส่งผลให้การปฏิบัติงานของวิทยาลัยไม่ต่อเนื่อง
- T5 สถานประกอบการมีความรู้ความเข้าใจ และความพร้อมเกี่ยวกับการจัดการศึกษาระบบทวิภาคีค่อนข้างน้อย
- T6 ต้นสังกัดไม่จัดสรรอัตราครูบรรจุใหม่ให้สอดคล้องกับการเกษียณอายุ/การย้าย/การลาออกของครูในวิทยาลัย

3. ประวัติความเป็นมาของวิทยาลัยเทคนิคสุพรรณบุรี

ประวัติความเป็นมา ของวิทยาลัยเทคนิคสุพรรณบุรี ตั้งอยู่เลขที่ 74 ถนนขุนช้าง ตำบลท่าพี่เลี้ยง อำเภอเมือง จังหวัดสุพรรณบุรี บนเนื้อที่ 40 ไร่ 33 ตารางวา เปิดทำการสอน เมื่อวันที่ 1 สิงหาคม 2481 เดิมมีชื่อว่า โรงเรียนช่างไม้สุพรรณบุรี เปิดสอนแผนกช่างไม้ปลูกสร้างแผนกเดียว หลักสูตร 3 ปี จบแล้วได้รับประกาศนียบัตรช่างไม้ปลูกสร้างชั้นต้น (เทียบเท่า ป.6 ในปัจจุบัน) ในระยะที่โรงเรียนเปิดทำการสอนใหม่ ๆ โรงเรียนอยู่ระหว่างการก่อสร้างอาคารเรียนทางการ จึงให้นักเรียนไปอาศัยเรียนที่โรงเรียนกรรมศาสตร์ศึกษา (บริเวณวิทยาลัยอาชีวศึกษาสุพรรณบุรี ในปัจจุบัน) และใช้สถานที่ของโรงเรียนสงวนหญิง (บริเวณอาคารพาณิชย์หน้าเรือนจำเก่าในปัจจุบัน) เป็นสถานที่พักสำหรับนักเรียนประจำ จนถึงวันที่ 21 สิงหาคม 2481 ทางราชการได้ปลูกสร้างอาคารลักษณะชั้นเดียว พื้นซีเมนต์หลังคาสังกะสี ขนาด 10 x 30 ตารางเมตรให้จำนวน 1 หลัง และได้ย้ายนักเรียนมาพักยังบริเวณโรงเรียนของตนเองซึ่งได้แก่บริเวณที่ตั้งวิทยาลัยเทคนิคสุพรรณบุรี

ในปัจจุบันนี้ อยู่ในเขตวัดลครโหนดแห่งร้าง และวัดช่องลมร้าง ถนนขุนช้าง ตำบลท่าพี่เลี้ยง อำเภอเมือง จังหวัดสุพรรณบุรี โดยเช่าที่จากกรมการศาสนา เสียค่าเช่าเป็นรายปี ปัจจุบันวิทยาลัยเทคนิคสุพรรณบุรี มีการปรับปรุงและพัฒนาวิทยาลัยฯ เพื่อรองรับการปฏิรูปการอาชีวศึกษา เข้าสู่สถาบันการอาชีวศึกษาตามกฎหมาย ใหม่ นอกจากนั้น วิทยาลัยเทคนิคสุพรรณบุรี ยังได้ปรับปรุงและพัฒนาการบริหาร จัดการอย่างต่อเนื่อง เพื่อสร้างศักยภาพให้กับนักเรียน นักศึกษา การจัดการเรียนการสอน เพื่อมุ่งเน้น และเสริมสร้างประสบการณ์การเรียนรู้ให้กับผู้เรียน ด้วยความร่วมมือกับสถานประกอบการ เพื่อจัดการเรียนการสอนทั้งระบบปกติ และระบบทวิภาคี เพื่อเสริมสร้างประสบการณ์การปฏิบัติงานให้กับนักเรียน นักศึกษาตามสาขางานของตน

ในปี พ.ศ. 2557 วิทยาลัยเทคนิคสุพรรณบุรี ได้เปิดทำการสอนระดับปริญญาตรี สาขาเทคโนโลยียานยนต์ ในปี พ.ศ. 2558 วิทยาลัยเทคนิคสุพรรณบุรี ได้รับรางวัลสถานศึกษารางวัลพระราชทาน ประจำปี พ.ศ. 2557 และในปี 2565 วิทยาลัยเทคนิคสุพรรณบุรี ได้เปิดการสอนระดับปริญญาตรี เพิ่มเติม 2 สาขา คือสาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและสาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์

ปัจจุบันวิทยาลัยเทคนิคสุพรรณบุรี สังกัดสถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง 4 สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา จัดการเรียนการสอน 3 ระดับ ดังนี้

1. ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) เปิดสอนในสาขาวิชา ดังนี้

ประเภทวิชาอุตสาหกรรม

- 1.1 สาขาวิชาช่างยนต์
- 1.2 สาขาวิชาตัวถังและสีรถยนต์
- 1.3 สาขาวิชายานยนต์ไฟฟ้า
- 1.4 สาขาวิชาช่างกลโรงงาน
- 1.5 สาขาวิชาช่างเชื่อมโลหะ
- 1.6 สาขาวิชาช่างไฟฟ้า

- 1.7 สาขาวิชาอิเล็กทรอนิกส์
- 1.8 สาขาวิชาช่างก่อสร้าง
- 1.9 สาขาวิชาโยธา
- 1.10 สาขาวิชาซ่อมบำรุง
- 1.11 สาขาวิชาเมคคาทรอนิกส์และหุ่นยนต์
- 1.12 สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์
- 1.13 สาขาวิชาช่างเทคนิคคอมพิวเตอร์

ประเภทวิชาอุตสาหกรรมดิจิทัลและเทคโนโลยีสารสนเทศ

- 1.14 สาขางานเทคโนโลยีสารสนเทศ

2. ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) เปิดสอนในสาขาวิชา ดังนี้

ประเภทวิชาอุตสาหกรรม

- 2.1 สาขาวิชาเทคนิคเครื่องกล
- 2.2 สาขาวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรมตัวถังและสีรถยนต์
- 2.3 สาขาวิชาเทคนิคยานยนต์ไฟฟ้า
- 2.4 สาขาวิชาเทคนิคการผลิต
- 2.5 สาขาวิชาเทคนิคโลหะ
- 2.6 สาขาวิชาไฟฟ้า
- 2.7 สาขาวิชาเทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์
- 2.8 สาขาวิชาโยธา
- 2.9 สาขาวิชาเทคนิคอุตสาหกรรม
- 2.10 สาขาวิชาเมคคาทรอนิกส์และหุ่นยนต์
- 2.11 สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์ และซัพพลายเชน

ประเภทวิชาอุตสาหกรรมดิจิทัลและเทคโนโลยีสารสนเทศ

- 2.12 สาขาวิชาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์
- 2.13 สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ

3. ระดับปริญญาตรี เปิดสอนในสาขาวิชา ดังนี้

- 3.1 เทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีเครื่องกล (ทวิภาคี)
- 3.2 เทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ (ทวิภาคี)
- 3.3 เทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน (ทวิภาคี)

4. การศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยเทคนิคสุพรรณบุรี มีจำนวน 3 มาตรฐาน 9 ประเด็นการประเมินและจำนวน 33 ภารกิจหรือกิจกรรมของสถานศึกษา ซึ่งแต่ละมาตรฐานมีรายละเอียดดังนี้

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

ประเด็นการประเมินที่ : 1.1 ด้านความรู้ ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีความรู้เกี่ยวกับข้อเท็จจริงตามหลักการ ทฤษฎี และแนวปฏิบัติต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาที่เรียน หรือทำงาน โดยเน้นความรู้เชิงทฤษฎีและหรือข้อเท็จจริง เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา ประกอบด้วยภารกิจหรือกิจกรรมของสถานศึกษา จำนวน 3 ภารกิจหรือกิจกรรม ได้แก่

- 1.1.1 การพัฒนาสมรรถนะผู้สำเร็จการศึกษาในหมวดวิชาสมรรถนะแกนกลาง
- 1.1.2 การประเมินมาตรฐานวิชาชีพ
- 1.1.3 การทดสอบหรือประเมินสมรรถนะบุคคลของผู้สำเร็จการศึกษาตามมาตรฐานอื่นๆ (ถ้ามี)

ประเด็นการประเมินที่ : 1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้ สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ทักษะวิชาชีพ และทักษะชีวิตเป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา สามารถประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน และการดำรงชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและมีสุขภาวะที่ดี ประกอบด้วยภารกิจหรือกิจกรรมของสถานศึกษา จำนวน 6 ภารกิจหรือกิจกรรม ได้แก่

- 1.2.1 การพัฒนาสมรรถนะผู้สำเร็จการศึกษาในหมวดวิชาสมรรถนะอาชีพ
- 1.2.2 การประกวดหรือแข่งขันทักษะวิชาชีพ
- 1.2.3 สมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือประกอบอาชีพอิสระ
- 1.2.4 การทดสอบหรือประเมิน สมรรถนะบุคคลของผู้สำเร็จการศึกษาตามมาตรฐานอาชีพ
- 1.2.5 การมีงานทำและศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา
- 1.2.6 ความพึงพอใจของหน่วยงาน สถานประกอบการ หรือผู้ใช้ต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา

ประเด็นการประเมินที่ : 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ เจตคติและกิจนิสัยที่ดี ภูมิใจและรักษาเอกลักษณ์ของชาติไทย เคารพกฎหมาย เคารพสิทธิของผู้อื่น มีความรับผิดชอบตามบทบาทหน้าที่ของตนเองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีจิตสาธารณะ และมีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม ประกอบด้วยภารกิจหรือกิจกรรมของสถานศึกษา จำนวน 3 ภารกิจหรือกิจกรรม ได้แก่

- 1.3.1 การพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา
- 1.3.2 การประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา
- 1.3.3 การดูแลช่วยเหลือและแนะแนวผู้สำเร็จการศึกษา

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

ประเด็นการประเมินที่ : 2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา สถานศึกษาใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ชุมชน สถานประกอบการตลาดแรงงาน มีการปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาใหม่ หรือกลุ่มวิชาเพิ่มเติมให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและความต้องการตลาดแรงงาน โดยความร่วมมือกับสถานประกอบการหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ประกอบด้วยภารกิจหรือกิจกรรมของสถานศึกษา จำนวน 2 ภารกิจหรือกิจกรรม ได้แก่

2.1.1 การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ

2.1.2 การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะโดยการปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม

ประเด็นการประเมินที่ : 2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา สถานศึกษามีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษา และมีจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนด โดยได้รับการพัฒนาอย่างเป็นระบบต่อเนื่องเพื่อเป็นผู้พร้อมทั้งด้านคุณธรรม จริยธรรมและความเข้มแข็งทางวิชาการและวิชาชีพ จัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตอบสนองความต้องการของผู้เรียนทั้งวัยเรียนและวัยทำงาน ตามหลักสูตรมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา ตามระเบียบหรือข้อบังคับเกี่ยวกับการจัดการศึกษาและการประเมินผลการเรียนของแต่ละหลักสูตร ส่งเสริมสนับสนุน กำกับ ดูแลให้ครูจัดการเรียนการสอนรายวิชาให้ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์ ประกอบด้วยภารกิจหรือกิจกรรมของสถานศึกษา จำนวน 7 ภารกิจหรือกิจกรรม ได้แก่

2.2.1 การพัฒนาคุณภาพแผนการจัดการเรียนรู้ ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

2.2.2 การนำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน

2.2.3 การส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพหรือฝีกอาชีพ

2.2.4 การจัดการเรียนการสอนด้วยเทคนิควิธีการที่หลากหลาย

2.2.5 การบริหารจัดการชั้นเรียนที่เหมาะสม

2.2.6 การพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ

2.2.7 การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการจัดการเรียนการสอน

ประเด็นการประเมินที่ : 2.3 ด้านการบริหารจัดการ สถานศึกษาบริหารจัดการบุคลากร สภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการโรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการ สื่อ แหล่งการเรียนรู้ เทคโนโลยีสารสนเทศครุภัณฑ์ และงบประมาณของสถานศึกษาที่มีอยู่อย่างเต็มศักยภาพและมีประสิทธิภาพ ประกอบด้วยภารกิจหรือกิจกรรมของสถานศึกษา จำนวน 7 ภารกิจหรือกิจกรรม ได้แก่

2.3.1 การบริหารจัดการสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม

2.3.2 การพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน

2.3.3 การบริหารจัดการระบบข้อมูลและสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา

2.3.4 การพัฒนาอาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์ม

2.3.5 การพัฒนาระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน

2.3.6 การพัฒนาแหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ

2.3.7 การนำผลการประกันคุณภาพการศึกษาไปใช้ในการพัฒนาสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง

ประเด็นการประเมินที่ : 2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ สถานศึกษามีความสำเร็จในการดำเนินการบริหารจัดการสถานศึกษา ตามนโยบายสำคัญที่หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษามอบหมาย โดยความร่วมมือของผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียนรวมทั้งการช่วยเหลือ ส่งเสริม สนับสนุน จากปกครองชุมชน สถานประกอบการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและภาคเอกชน ประกอบด้วยภารกิจหรือกิจกรรมของสถานศึกษา จำนวน 1 ภารกิจหรือกิจกรรม ได้แก่

2.4.1 การบริหารจัดการสถานศึกษาตามนโยบายที่หน่วยงานต้นสังกัดมอบหมาย

มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ประเด็นการประเมินที่ : 3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ สถานศึกษามีการสร้างความร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ทั้งในประเทศและต่างประเทศในการจัดการศึกษา การจัดทรัพยากรทางการศึกษา กระบวนการเรียนรู้ การบริการทางวิชาการและวิชาชีพ โดยใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม เพื่อพัฒนาผู้เรียน และคนในชุมชนสู่สังคมแห่งการเรียนรู้ ประกอบด้วยภารกิจหรือกิจกรรมของสถานศึกษา จำนวน 3 ภารกิจหรือกิจกรรม ได้แก่

3.1.1 การบริการชุมชนและจิตอาสา

3.1.2 การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

3.1.3 การระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน

ประเด็นการประเมินที่ : 3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุนให้มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย โดยผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียนหรือร่วมกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้ตามวัตถุประสงค์และเผยแพร่สู่สาธารณชนประกอบด้วยภารกิจหรือกิจกรรมของสถานศึกษา จำนวน 1 ภารกิจหรือกิจกรรม ได้แก่

3.2.1 การส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ และงานวิจัยโดยการมีส่วนร่วมของครู ผู้เรียน หรือบุคคล ชุมชน และองค์กรต่าง ๆ

5. สัญลักษณ์ประจำวิทยาลัยเทคนิคสุพรรณบุรี



ตราสัญลักษณ์
วิทยาลัยเทคนิคสุพรรณบุรี

สีน้ำเงิน

สีประจำวิทยาลัยเทคนิคสุพรรณบุรี

6. เพลงมาร์ช วิทยาลัยเทคนิคสุพรรณบุรี

มาร์ชวิทยาลัยเทคนิคสุพรรณบุรี

เนื้อร้อง ยรรยง โอภากุล

(สร้อย) วิทยาลัยเทคนิคสุพรรณบุรี

สีน้ำเงินเป็นที่เรายึดมั่น

สถาบันรวมช่างต่างสาขา

เรามุ่งมั่นการเรียนอย่างตั้งใจ

งานก่อสร้างช่างยนต์กลไฟฟ้า อิเล็กทรอนิกส์ เมคคาทรอนิกส์ โลจิสติกส์ เชื่อมมาซ่อมประสาน

มีวิชาไม่ง้อใครให้รำคาญ

สองมือพนมก้มกราบนมัสการ

ทั้งครูอาจารย์ที่ช่วยชี้นำ

ภาคภูมิใจในเขตแคว้นแดนน้ำมัน

ทุกชีวิตร่วมจิตสามัคคี

ขับร้อง ยรรยง โอภากุล

แหล่งรวมน้องพีซีวีสัมพันธ์

ร่วมจิตใจกันเพื่อสร้างสรรค์ประเทศไทย

มีสัญญาปณิธานอันยิ่งใหญ่

เพื่อจะได้มีวิชาประกอบการ

และยึดมั่นในคุณธรรมประจำใจ (สร้อย)

องค์เทพอาจารย์พระวิษณุกรรม

ศิษย์ขอจดจำจะขอทำแต่ความดี

แม่เผชิญทุกสิ่งใดไม่หลีกหนี

ในเทคนิคสุพรรณบุรีของเรา (สร้อย)



เพลงวิทยาลัยเทคนิคสุพรรณบุรี

เนื้อร้อง ยืนยง โอภากุล

ขับร้อง ยืนยง โอภากุล

อย่างเข้าหนึ่งศตวรรษ	พวกเรายืนหยัดอย่างมีศักดิ์ศรี
จากโรงเรียนช่างไม้สุพรรณบุรี	จวบจนบัดนี้คือเทคนิคสุพรรณ
ตั้งแต่วันที่เราก่อร่าง	เราได้สร้างช่างสรรค์ผู้เชี่ยวชาญ
ลูกศิษย์ลูกหาสถาบัน	ต่างจบไปทำงานรับใช้สังคม
**วิทยาลัยเทคนิคสุพรรณ	เราตั้งมั่นรับใช้สังคม
วิทยาลัยเทคนิคสุพรรณ	เราตั้งมั่นสร้างสรรค์สังคม
*ดินแดนสุพรรณบุรี	คือศักดิ์ศรีสุวรรณภูมิ
คนไทยทุกคนภาคภูมิใจ	จากอดีตตระกาลนานมา
การศึกษาในวิชาช่าง	เทคนิคสุพรรณนั้นแนวหน้า
สอนศิษย์ให้ใฝ่รู้วิชา	ทักษะปัญญา อาชีวะเลี้ยงตน
**วิทยาลัยเทคนิคสุพรรณ	เราตั้งมั่นรับใช้สังคม
วิทยาลัยเทคนิคสุพรรณ	เราตั้งมั่นสร้างสรรค์สังคม
***ความรู้ดี ฝีมือเด่น	เน้นและย้ำในคุณธรรม
คือปรัชญาที่เราน้อมนำ	คือหัวใจที่เราก้าวเดิน
*ดินแดนสุพรรณบุรี	คือศักดิ์ศรีสุวรรณภูมิ
คนไทยทุกคนภาคภูมิใจ	จากอดีตตระกาลนานมา
การศึกษาในวิชาช่าง	เทคนิคสุพรรณนั้นแนวหน้า
สอนศิษย์ให้ใฝ่รู้วิชา	ทักษะปัญญา อาชีวะเลี้ยงตน
**วิทยาลัยเทคนิคสุพรรณ	เราตั้งมั่นรับใช้สังคม
วิทยาลัยเทคนิคสุพรรณ	เราตั้งมั่นสร้างสรรค์สังคม
****วิทยาลัยเทคนิคสุพรรณ	เราตั้งมั่นรับใช้สังคม
วิทยาลัยเทคนิคสุพรรณ กตัญญู บูชาครู	เพื่อมุ่งหน้าไปสู่ อาชีวะสร้างชาติ



7. ข้อมูลด้านงานอาคารสถานที่ และแผนที่วิทยาลัยเทคนิคสุพรรณบุรี

ชื่อสถานศึกษา	วิทยาลัยเทคนิคสุพรรณบุรี		
ชื่อภาษาอังกฤษ	Suphanburi Technical College		
ที่ตั้งสถานศึกษา	เลขที่ 74 ถนน ชุนช่วง ตำบลท่าพี่เลี้ยง อำเภอเมือง จังหวัดสุพรรณบุรี รหัส 72000		
โทรศัพท์	0-3552-2101	โทรสาร	0-3552-3807
เว็บไซต์	www.stc.ac.th สารบัญอิเล็กทรอนิกส์ วิทยาลัยเทคนิคสุพรรณบุรี		

เนื้อที่ของสถานศึกษา 40 ไร่-.... งาน 33 ตารางวา

มีอาคาร รวมทั้งสิ้น 20 หลัง มีห้องทั้งสิ้น 149 ห้อง ได้แก่

1. อาคารไม้ช่างไฟฟ้ากำลัง	จำนวน 1 หลัง	5	ห้อง
2. อาคารอำนวยการ	จำนวน 1 หลัง	7	ห้อง
3. อาคารโรงฝึกงานช่างกลโรงงาน	จำนวน 1 หลัง	-	ห้อง
4. อาคารเรียน 3 ชั้น	จำนวน 1 หลัง	12	ห้อง
5. อาคารพัสดุกลาง	จำนวน 1 หลัง	1	ห้อง
6. อาคารแผนกเมคคาทรอนิกส์	จำนวน 1 หลัง	6	ห้อง
7. อาคารเรียนคอมพิวเตอร์	จำนวน 1 หลัง	3	ห้อง
8. อาคารโรงฝึกงานช่างเชื่อมโลหะ	จำนวน 1 หลัง	3	ห้อง
9. อาคารโรงอาหารและโรงอาหารรวมใจ	จำนวน 2 หลัง	-	ห้อง
10. อาคารสถานที่	จำนวน 1 หลัง	-	ห้อง
11. อาคารโรงฝึกงานช่างซ่อมบำรุง	จำนวน 1 หลัง	4	ห้อง
12. อาคารเรียน 4 ชั้น	จำนวน 1 หลัง	14	ห้อง
13. อาคารเรียนช่างยนต์ 4 ชั้น	จำนวน 1 หลัง	18	ห้อง
14. อาคารโรงฝึกงานช่างยนต์-ช่างไฟฟ้า-ช่างอิเล็กทรอนิกส์	จำนวน 1 หลัง	25	ห้อง
	จำนวน 1 หลัง	13	ห้อง
15. อาคารโรงฝึกงานช่างก่อสร้าง	จำนวน 1 หลัง	13	ห้อง
เทคนิคพื้นฐาน	จำนวน 1 หลัง	7	ห้อง
16. อาคารโดม 70 ปี	จำนวน 1 หลัง	-	ห้อง
17. อาคารวิทยบริการ 2 ชั้น	จำนวน 1 หลัง	-	ห้อง
18. อาคารโรงฝึกงานजूकु 2 ชั้น	จำนวน 1 หลัง	2	ห้อง
19. อาคารเรียนและปฏิบัติการ 4 ชั้น	จำนวน 1 หลัง	16	ห้อง
20. อาคารแพลตฟอร์ม	จำนวน 1 หลัง	14	ห้อง

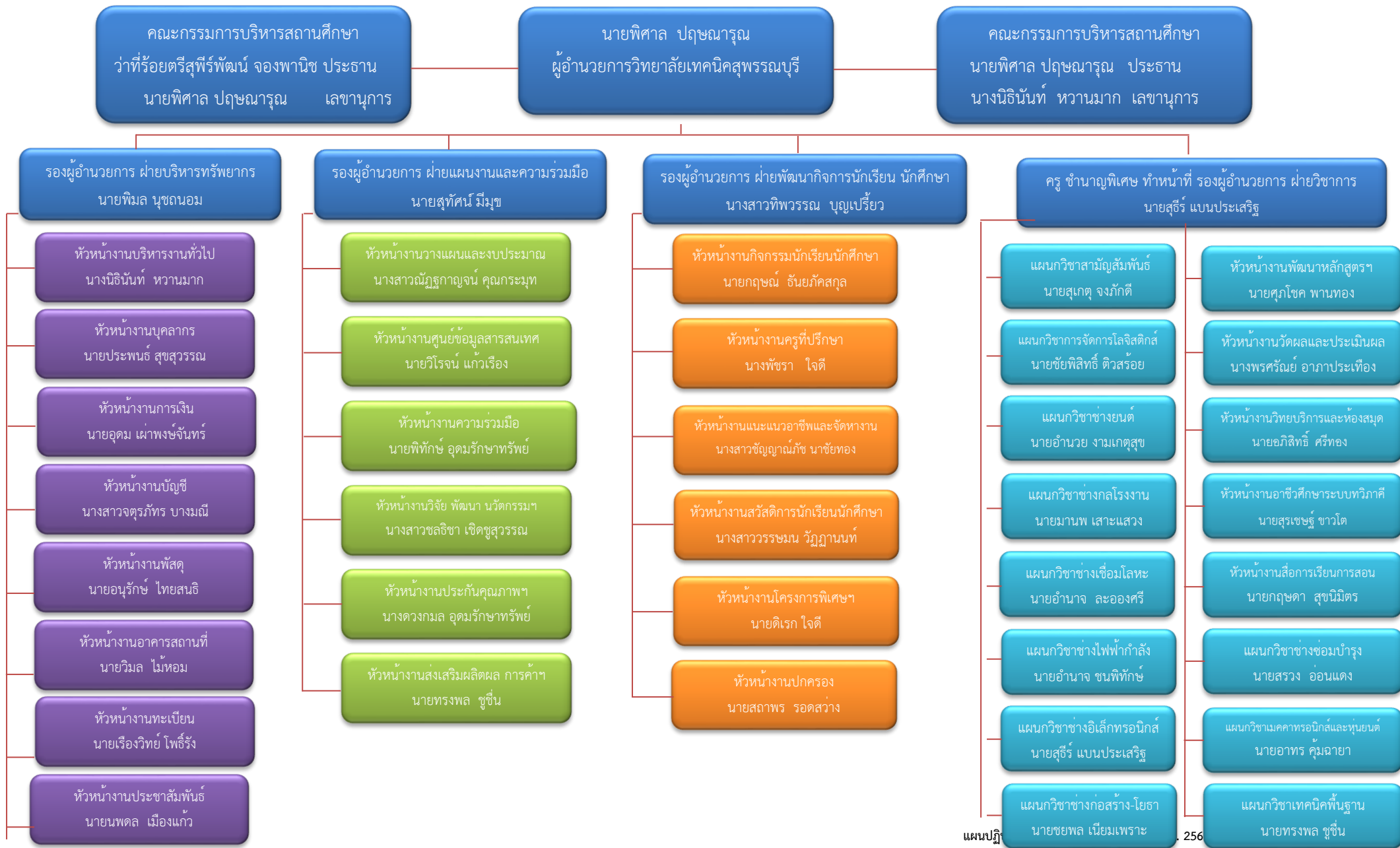
8. แผนที่วิทยาลัยเทคนิคสุพรรณบุรี



9. ประวัติอาคารเรียน วิทยาลัยเทคนิคสุพรรณบุรี

ลำดับที่	รายการ	พื้นที่	วิธีได้มา	ปีงบประมาณ	ปีที่ได้รับ	จำนวน	ราคา/หน่วย	ปัจจุบัน
1	อาคารช่างไฟฟ้ากำลัง	869.92 ตร.ม.	สอบราคา	2502	2503	1 หลัง	155,620	แผนกช่างไฟฟ้ากำลัง
2	อาคารอำนวยการ 2 ชั้น	1,297.18 ตร.ม.	สอบราคา	2516	2517	1 หลัง	952,050	อาคารอำนวยการ
3	อาคารโรงฝึกงานแผนกช่างกลโรงงาน 1 ชั้น	1,728.12 ตร.ม.	สอบราคา	2519	2520	1 หลัง	500,000	แผนกช่างกลโรงงาน
4	อาคารเรียนสามัญ 3 ชั้น	227.70 ตร.ม.	สอบราคา	2521	2522	1 หลัง	1,656,970	แผนกวิชาสามัญสัมพันธ์
5	อาคารสถานที่ 1 ชั้น	315.00 ตร.ม.	สอบราคา	2521	2522	1 หลัง	วัสดุฝึก	อาคารสถานที่
6	อาคารพัสดุกลาง	586.815 ตร.ม.	สอบราคา	2523	2524	1 หลัง	793,000	พัสดุกลาง
7	อาคารเรียน 6	1,195.65 ตร.ม.	สอบราคา	2524	2525	1 หลัง	1,871,750	แผนกเทคนิคทอริกส์
8	อาคารเรียนคอมพิวเตอร์ 3 ชั้น	1,125.61 ตร.ม.	สอบราคา	2524	2525	1 หลัง	2,057,650	แผนกช่างอิเล็กทรอนิกส์
9	อาคารโรงฝึกงานแผนกช่างเชื่อมโลหะ 1 ชั้น	1,852.40 ตร.ม.	สอบราคา	2527	2528	1 หลัง	1,788,000	แผนกช่างเชื่อมโลหะ
10	อาคารเอนกประสงค์ 1 ชั้น	1,244.23 ตร.ม.	สอบราคา	2530	2532	1 หลัง	1,650,000	โรงอาหาร
11	อาคารเรียนสามัญ 4 ชั้น	1,556.50 ตร.ม.	สอบราคา	2533	2534	1 หลัง	5,000,000	แผนกวิชาสามัญสัมพันธ์
12	อาคารเรียนแผนกช่างยนต์ 4 ชั้น	895.50 ตร.ม.	สอบราคา	2533	2534	1 หลัง	589,000	แผนกช่างยนต์
13	อาคารโรงฝึกงานแผนกช่างซ่อมบำรุง 1 ชั้น	1,304.00 ตร.ม.	สอบราคา	2536	2537	1 หลัง	3,600,000	แผนกช่างซ่อมบำรุง
14	อาคารโรงฝึกงานช่างยนต์-ช่างไฟฟ้ากำลัง และช่างอิเล็กทรอนิกส์ 4 ชั้น	4,793.56 ตร.ม.	สอบราคา	2538	2539	1 หลัง	21,008,201	แผนกวิชาช่างยนต์, ช่างไฟฟ้า, ช่างอิเล็กทรอนิกส์
15	อาคารโรงฝึกงานช่างก่อสร้าง-โยธา และเทคนิคพื้นฐาน 4 ชั้น	2,942.28 ตร.ม.	สอบราคา	2541	2542	1 หลัง	19,570,000	ช่างก่อสร้าง-โยธาและเทคนิคพื้นฐาน
16	อาคารโดม 70 ปี 1 ชั้น	3,204.00 ตร.ม.	สอบราคา	2553	2554	1 หลัง	3,500,000	วัสดุฝึก+เงินบริจาค
17	อาคารวิทยบริการ 2 ชั้น	1,117.66 ตร.ม.	สอบราคา	2555	2557	1 หลัง	9,088,000	อาคารวิทยบริการ (ห้องสมุด)
18	อาคารजूคู 2 ชั้น	360.00 ตร.ม.	สอบราคา	2558	2559	1 หลัง	5,976,000	แผนกช่างเชื่อมโลหะ
19	อาคารรวมใจ 80 ปี 1 ชั้น	1,200 ตร.ม.	เงินบริจาค	2562	2562	1 หลัง	4,500,000	โรงอาหาร
20	พิพิธภัณฑ์พระวิษณุกรรม	90 ตร.ม.	เงินบริจาค	2563	2564	1 หลัง	2,000,000	หน้าพระวิษณุกรรม
21	อาคารเรียนและปฏิบัติการ 4 ชั้น ขนาด 16 ห้องปฏิบัติการ	1,500 ตร.ม.	สอบราคา	2565	2565	1 หลัง	14,917,800	ด้านหลังพระวิษณุกรรม
22	อาคารพลต 14 หน่วย	1,370 ตร.ม.	สอบราคา	2568	2568	1 หลัง	15,380,000	อยู่ระหว่างดำเนินการ

10. แผนภูมิโครงสร้างการบริหาร วิทยาลัยเทคนิคสุพรรณบุรี



11. คณะผู้บริหาร วิทยาลัยเทคนิคสุพรรณบุรี



นายพิศาล ปฤษฎาณ
ผู้อำนวยการสถานศึกษา

นายพิศาล ปฤษฎาณ
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคสุพรรณบุรี
เบอร์โทรศัพท์ 064 525 4455
Email : Pisal.prit@gmail.com



นายสุทัศน์ มีมุข
รองผู้อำนวยการ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

นายสุทัศน์ มีมุข
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ
เบอร์โทรศัพท์ 094 829 3312
Email : Sutasme@gmail.com



นายจตุพร ศิลปรัตน์
รองผู้อำนวยการ

นายจตุพร ศิลปรัตน์
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการ
เบอร์โทรศัพท์ 081 911 9791
Email : Jatuporn.Silaparat@gmail.com



นายพิมล นุชถนอม
รองผู้อำนวยการ ฝ่ายบริหารทรัพยากร

นายพิมล นุชถนอม
รองผู้อำนวยการ ฝ่ายบริหารทรัพยากร
เบอร์โทรศัพท์ 086 627 3123
Email : Jb06519@gmail.com



นางสาวทิพวรรณ บุญเปรี้ยว
รองผู้อำนวยการ ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา

นางสาวทิพวรรณ บุญเปรี้ยว
ตำแหน่งรองผู้อำนวยการ ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา
เบอร์โทรศัพท์ 081 0709647
Email : Pumpoy99@gmail.com

12. ข้อมูลบุคลากร วิทยาลัยเทคนิคสุพรรณบุรี

8.1 อัตรากำลัง ปี พ.ศ.2568 ข้อมูล ณ วันที่ 1 ตุลาคม 2568

อัตรากำลังของ วิทยาลัยเทคนิคสุพรรณบุรี มีบุคลากรทั้งสิ้น 189 คน

ก. ข้าราชการ		89	คน
1. ผู้บริหาร	4	คน	
2. ข้าราชการครู	84	คน	
3. ข้าราชการพลเรือนสามัญ	1	คน	
ข. ลูกจ้างประจำ		-	คน
1. ทำหน้าที่สอน	-	คน	
2. ทั่วไป/สนับสนุน	-	คน	
ค. พนักงานราชการ		24	คน
1. ทำหน้าที่สอน	19	คน	
2. ทั่วไป/สนับสนุน	5	คน	
ง. ลูกจ้างชั่วคราว		75	คน
1. ทำหน้าที่สอน	37	คน	
2. ทั่วไป/สนับสนุน	38	คน	
จ. มีข้าราชการ/ลูกจ้าง มาช่วยราชการ	-	-	คน
ฉ. มีข้าราชการ/ลูกจ้าง ไปช่วยราชการที่อื่น	-	1	คน
ช. มีอัตราว่าง ไม่มีคนครอง	-	-	คน
1. ข้าราชการ	-	คน	
2. ลูกจ้างประจำ	-	คน	

13. ข้อมูลบุคลากร จำแนกตามวุฒิการศึกษา 189 คน

วุฒิการศึกษา	ครูผู้สอน	เจ้าหน้าที่ทั่วไป/สนับสนุน	รวม
ต่ำกว่า ม.6		9	
ปวช./ม.6		10	
ปวส./อนุปริญญา		7	
ปริญญาตรี	128	8	
ปริญญาโท	23	4	
ปริญญาเอก			
รวม	151 คน	38 คน	189 คน

8.3 ข้อมูลลูกจ้างชั่วคราว จำแนกตามแหล่งเงินที่จ้าง 75 คน

แหล่งเงินที่จ้าง	ครูผู้สอน	เจ้าหน้าที่ทั่วไป/สนับสนุน	รวม
- งบบุคลากร	- คน	- คน	- คน
- งบดำเนินงาน	- คน	- คน	- คน
- งบเงินอุดหนุน	37 คน	- คน	37 คน
- เงินรายได้ (บคส.)	- คน	38 คน	38 คน
- เงินอื่น ๆ	- คน	- คน	- คน
รวม	37 คน	38 คน	75 คน

14. ข้อมูลบุคลากรทั้งหมดจำแนกตามหน้าที่ ความรับผิดชอบ

ข้าราชการ (ข้าราชการครูและข้าราชการพลเรือน)

ผู้บริหาร.....5.....คน และข้าราชการ.....85.....คน รวม.....90.....คน (ข้าราชการครู และข้าราชการพลเรือน)

ลำดับที่	ชื่อ - สกุล		วุฒิการศึกษา	ปฏิบัติหน้าที่	
				แผนกวิชา	สนับสนุน/ธุรการทั่วไป
1	นายพิศาล	ปฤษฎางกูร	ปริญญาโท	-	ผู้อำนวยการ
2	นายสุทัศน์	มีมุข	ปริญญาตรี	-	รองผู้อำนวยการ
3	นายจตุพร	ศิลาปรัตน์	ปริญญาโท	-	รองผู้อำนวยการ
4	นายพิมล	นุชถนอม	ปริญญาโท	-	รองผู้อำนวยการ
5	นางสาวทิพวรรณ	บุญเปรี้ยว	ปริญญาโท	-	รองผู้อำนวยการ
6	นางนิธินันท์	หวานมาก	ปริญญาตรี	-	เจ้าพนักงานธุรการชำนาญการ
7	นางสมพร	โพธิ์รัง	ปริญญาตรี	สามัญสัมพันธ์	ประจำแผนกวิชาสามัญสัมพันธ์
8	นายอดุลย์	พิพิธ	ปริญญาตรี	สามัญสัมพันธ์	ประจำแผนกวิชาสามัญสัมพันธ์
9	นางสาวสุภกฤตา	สมเพ็ชร	ปริญญาตรี	สามัญสัมพันธ์	ประจำแผนกวิชาสามัญสัมพันธ์
10	นายสถาพร	รอดสว่าง	ปริญญาตรี	สามัญสัมพันธ์	หัวหน้างานปกครอง
11	นายอวิรุทธ์	อินโต	ปริญญาโท	สามัญสัมพันธ์	ประจำแผนกวิชาสามัญสัมพันธ์
12	นางสาวหทัยทิพย์	ประภาสัจจะเวทย์	ปริญญาตรี	สามัญสัมพันธ์	ประจำแผนกวิชาสามัญสัมพันธ์
13	นางดวงกมล	อุดมรักษาทรัพย์	ปริญญาโท	สามัญสัมพันธ์	หัวหน้างานประกันคุณภาพฯ
14	นายสุเกตุ	จงภักดี	ปริญญาตรี	สามัญสัมพันธ์	หัวหน้าแผนกสามัญสัมพันธ์
15	นางพัชรา	ใจดี	ปริญญาโท	สามัญสัมพันธ์	หัวหน้างานครูที่ปรึกษา
16	นางสาวกมลทิพย์	เรืองศรี	ปริญญาตรี	สามัญสัมพันธ์	ประจำแผนกวิชาสามัญสัมพันธ์
17	นายปพน	ทองเนื้อแปด	ปริญญาตรี	สามัญสัมพันธ์	ประจำแผนกวิชาสามัญสัมพันธ์
18	นางสาวธัญญ์ธิดา	ธงชัย	ปริญญาตรี	สามัญสัมพันธ์	ประจำแผนกวิชาสามัญสัมพันธ์
19	นางสาวอรวรรณ	รุ่งเรืองด้วยบุญ	ปริญญาโท	สามัญสัมพันธ์	ประจำแผนกวิชาสามัญสัมพันธ์
20	นางสาวจตุรภัทร	บางมณี	ปริญญาตรี	สามัญสัมพันธ์	หัวหน้างานบัญชี
21	นางสาววรรษมน	วิภูพานนท์	ปริญญาตรี	สามัญสัมพันธ์	หัวหน้างานสวัสดิการ
22	นางสาวกฤษณา	ศรีขาคา	ปริญญาตรี	สามัญสัมพันธ์	ประจำแผนกวิชาสามัญสัมพันธ์
23	นายอนุรักษ์	แน่นอุดร	ปริญญาตรี	สามัญสัมพันธ์	ประจำแผนกวิชาสามัญสัมพันธ์
24	นางสาวสิตานันท์	แสงเทพ	ปริญญาตรี	สามัญสัมพันธ์	ประจำแผนกวิชาสามัญสัมพันธ์
25	นายศิริพันธุ์	ไกรเอก	ปริญญาโท	ช่างซ่อมบำรุง	ประจำแผนกวิชาช่างซ่อมบำรุง
26	นายสรวง	อ่อนแดง	ปริญญาโท	ช่างซ่อมบำรุง	หัวหน้าแผนกวิชาช่างซ่อมบำรุง

ลำดับที่	ชื่อ - สกุล		วุฒิการศึกษา	ปฏิบัติหน้าที่	
				แผนกวิชา	สนับสนุน/ธุรการทั่วไป
27	นายทรงพล	ชูชื่น	ปริญญาตรี	ช่างเทคนิคพื้นฐาน	หัวหน้าแผนกช่างเทคนิคพื้นฐาน
28	นายอำนาจ	ละอองศรี	ปริญญาโท	ช่างเชื่อมโลหะ	หัวหน้าแผนกช่างเชื่อมโลหะ
29	นายวิมล	ไม้หอม	ปริญญาตรี	ช่างเชื่อมโลหะ	หัวหน้างานอาคาร
30	นายชลิตร์	มณีสุวรรณ	ปริญญาโท	ช่างไฟฟ้า	ประจำแผนกวิชาช่างไฟฟ้า
31	นายวรพงศ์	เกิดปัญญา	ปริญญาตรี	ช่างไฟฟ้า	ประจำแผนกวิชาช่างไฟฟ้า
32	นายอำนาจ	ชนพิทักษ์	ปริญญาโท	ช่างไฟฟ้า	หัวหน้าแผนกวิชาช่างไฟฟ้า
33	นางสาวประไพศรี	ละอองศรี	ปริญญาโท	ช่างไฟฟ้า	ประจำแผนกวิชาช่างไฟฟ้า
34	นายอัฐวีร์	วสุภาวัฒน์	ปริญญาตรี	ช่างไฟฟ้า	ประจำแผนกวิชาช่างไฟฟ้า
35	นายอนุสรณ์	โคกกลาง	ปริญญาตรี	ช่างไฟฟ้า	ประจำแผนกวิชาช่างไฟฟ้า
36	นายประสิทธิ์วัฒน์	คุณกระมุท	ปริญญาตรี	ช่างไฟฟ้า	ประจำแผนกวิชาช่างไฟฟ้า
37	นายกษมา	ชูก้าน	ปริญญาตรี	ช่างไฟฟ้า	ประจำแผนกวิชาช่างไฟฟ้า
38	ว่าที่ ร.ต. สิทธา	จันทร์ศิริ	ปริญญาตรี	ช่างไฟฟ้า	ประจำแผนกวิชาช่างไฟฟ้า
39	นายสิริวัชร	ศรีไทย	ปริญญาตรี	ช่างไฟฟ้า	ประจำแผนกวิชาช่างไฟฟ้า
40	นายชัยพิสิทธิ์	ดิวิสร้อย	ปริญญาโท	การจัดการโลจิสติกส์	หัวหน้าแผนกการจัดการโลจิสติกส์
41	นางพัชรีญา	สิงห์คำ	ปริญญาตรี	การจัดการโลจิสติกส์	ประจำแผนกการจัดการโลจิสติกส์
42	นางสาวนพพร	สิมะวัฒนา	ปริญญาโท	การจัดการโลจิสติกส์	ประจำแผนกการจัดการโลจิสติกส์
43	นางสาวชญญาณภัช	นาชัยทอง	ปริญญาโท	การจัดการโลจิสติกส์	ประจำแผนกการจัดการโลจิสติกส์
44	นายอนุรักษ์	ไทยสนธิ	ปริญญาโท	ช่างกลโรงงาน	หัวหน้างานพัสดุ
45	นายมานพ	เสาะแสวง	ปริญญาโท	ช่างกลโรงงาน	หัวหน้าแผนกวิชาช่างกลโรงงาน
46	นายธนาการ	ประภาสัจจะเวทย์	ปริญญาโท	ช่างกลโรงงาน	ประจำแผนกวิชาช่างกลโรงงาน
47	นายกฤษณ์	ธัญญ์ศสกุล	ปริญญาตรี	ช่างกลโรงงาน	หัวหน้างานกิจกรรมฯ
48	นายอุดม	เผ่าพงษ์จันทร์	ปริญญาโท	ช่างกลโรงงาน	หัวหน้างานการเงิน
49	นายชวลิต	เถาเครือมาต	ปริญญาตรี	ช่างกลโรงงาน	ประจำแผนกวิชาช่างกลโรงงาน
50	นายนพดล	มาลา	ปริญญาตรี	ช่างกลโรงงาน	ประจำแผนกวิชาช่างกลโรงงาน
51	นายศรายุช	คำไทย	ปริญญาตรี	ช่างกลโรงงาน	ประจำแผนกวิชาช่างกลโรงงาน
52	นายอาทร	คุ่มฉายา	ปริญญาโท	ช่างเทคนิคทอริกส์ฯ	หัวหน้าแผนกช่างเทคนิคทอริกส์ฯ
53	นางสาวชลธิชา	เชิดชูสุวรรณ	ปริญญาโท	ช่างเทคนิคทอริกส์ฯ	ประจำแผนกวิชาช่างเทคนิคทอริกส์ฯ
54	นายจักรกฤษณ์	ดีเสมอ	ปริญญาตรี	ช่างอิเล็กทรอนิกส์	ประจำแผนกวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์
55	นางวารุณี	ครี้น้ำใจ	ปริญญาตรี	ช่างอิเล็กทรอนิกส์	ประจำแผนกวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์
56	นายสุธีร์	แบนประเสริฐ	ปริญญาโท	ช่างอิเล็กทรอนิกส์	หัวหน้าแผนกวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์

ลำดับที่	ชื่อ - สกุล		วุฒิการศึกษา	ปฏิบัติหน้าที่	
				แผนกวิชา	สนับสนุน/ธุรการทั่วไป
57	นายเรืองวิทย์	โพธิ์รัง	ปริญญาโท	ช่างอิเล็กทรอนิกส์	หัวหน้างานทะเบียน
58	นางพรศรีณย์	อากาศประเทือง	ปริญญาโท	ช่างอิเล็กทรอนิกส์	หัวหน้างานวัดผลฯ
59	นายทรงศักดิ์	ศรีนน้ำใจ	ปริญญาโท	ช่างอิเล็กทรอนิกส์	ประจำแผนกวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์
60	นายณรงค์ฤทธิ์	เขตดวงษ์	ปริญญาตรี	ช่างอิเล็กทรอนิกส์	ประจำแผนกวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์
61	นายอานนท์	สิงห์จ๋วย	ปริญญาโท	ช่างอิเล็กทรอนิกส์	ประจำแผนกวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์
62	นายศุภโชค	พานทอง	ปริญญาตรี	ช่างอิเล็กทรอนิกส์	หัวหน้างานหลักสูตร
63	นางสาวทิตธรร	สุรพินิจ	ปริญญาตรี	ช่างอิเล็กทรอนิกส์	ประจำแผนกวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์
64	นายวิโรจน์	แก้วเรือง	ปริญญาตรี	ช่างอิเล็กทรอนิกส์	หัวหน้างานศูนย์ข้อมูลฯ
65	นายสาธิต	คณฑา	ปริญญาตรี	ช่างอิเล็กทรอนิกส์	ประจำแผนกวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์
66	นายสุรียา	ศรีวิเศษ	ปริญญาตรี	ช่างอิเล็กทรอนิกส์	ประจำแผนกวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์
67	นายอภิสิทธิ์	ศรีทอง	ปริญญาตรี	ช่างอิเล็กทรอนิกส์	หัวหน้างานห้องสมุด
68	นายกฤษดา	สุขนิมิตร	ปริญญาตรี	ช่างอิเล็กทรอนิกส์	หัวหน้างานสื่อฯ
69	นางสาวณัฐกาญจน์	คุณกระมุท	ปริญญาตรี	ช่างอิเล็กทรอนิกส์	หัวหน้างานวางแผนฯ
70	นายชยพล	เนียมเพราะ	ปริญญาโท	ช่างก่อสร้าง-โยธา	หัวหน้าแผนกวิชาช่างก่อสร้าง-โยธา
71	นางสาวเสาวนีย์	สงวนศรี	ปริญญาตรี	ช่างก่อสร้าง-โยธา	ประจำแผนกวิชาช่างก่อสร้าง-โยธา
72	นางสาวกาญจนา	จันทร์แดง	ปริญญาตรี	ช่างก่อสร้าง-โยธา	ประจำแผนกวิชาช่างก่อสร้าง-โยธา
73	นางสาวสุชาวดี	สันธิศิริ	ปริญญาตรี	ช่างก่อสร้าง-โยธา	ประจำแผนกวิชาช่างก่อสร้าง-โยธา
74	นางสาวพิมพ์ิสา	บุญสูงเพชร	ปริญญาตรี	ช่างก่อสร้าง-โยธา	ประจำแผนกวิชาช่างก่อสร้าง-โยธา
75	นายกิตติพงษ์	แดงพลับ	ปริญญาตรี	ช่างก่อสร้าง-โยธา	ประจำแผนกวิชาช่างก่อสร้าง-โยธา
76	นายชาติตะกานต์	ใจเขียว	ปริญญาตรี	ช่างก่อสร้าง-โยธา	ประจำแผนกวิชาช่างก่อสร้าง-โยธา
77	นายโกวิท	กอบแก้วสกุล	ปริญญาตรี	ช่างก่อสร้าง-โยธา	ประจำแผนกวิชาช่างก่อสร้าง-โยธา
78	นางสาวพัชรภรณ์	อ่อนละมุล	ปริญญาตรี	ช่างก่อสร้าง-โยธา	ประจำแผนกวิชาช่างก่อสร้าง-โยธา
79	นายอำนาจ	งามเกตุสุข	ปริญญาโท	ช่างยนต์	หัวหน้าแผนกวิชาช่างยนต์
80	นายประพนธ์	สุขสุวรรณ	ปริญญาโท	ช่างยนต์	ประจำแผนกวิชาช่างยนต์
81	นายวัฒนา	โรจน์บุญถึง	ปริญญาตรี	ช่างยนต์	หัวหน้าแผนกยานยนต์ไฟฟ้า
82	นายกฤษฏา	โพธิ์บุรีพานิช	ปริญญาโท	ช่างยนต์	ประจำแผนกวิชาช่างยนต์
83	นายรัชชัย	ดอกประดู่	ปริญญาตรี	ช่างยนต์	ประจำแผนกวิชาช่างยนต์
84	นายดิเรก	ใจดี	ปริญญาโท	ช่างยนต์	ประจำแผนกวิชาช่างยนต์
85	ว่าที่ ร.ต.หญิง พรสวรรค์	เหลือทองแก้ว	ปริญญาตรี	ช่างยนต์	ประจำแผนกวิชาช่างยนต์
86	นายสุรเชษฐ์	ขาวโต	ปริญญาโท	ช่างยนต์	ประจำแผนกวิชาช่างยนต์

ลำดับที่	ชื่อ - สกุล		วุฒิการศึกษา	ปฏิบัติหน้าที่	
				แผนกวิชา	สนับสนุน/ธุรการทั่วไป
87	นายบดินทร์	บุญพุดมิก	ปริญญาโท	ช่างยนต์	ประจำแผนกวิชาช่างยนต์
88	นายนพดล	เมืองแก้ว	ปริญญาตรี	ช่างยนต์	ประจำแผนกวิชาช่างยนต์
89	ว่าที่ ร.ต. ศุภฤกษ์	ทองคำ	ปริญญาตรี	ช่างยนต์	ประจำแผนกวิชาช่างยนต์
90	นายทิวากร	อินทรประสิทธิ์	ปริญญาตรี	ช่างยนต์	ประจำแผนกวิชาช่างยนต์

ข้อมูลพนักงานราชการ ทำหน้าที่สอน จำนวน 19 คน และทำหน้าที่ธุรการ จำนวน 5 คน รวม 24 คน

ลำดับที่	ชื่อ - สกุล		วุฒิการศึกษา	ปฏิบัติหน้าที่	
				แผนกวิชา	สนับสนุน/ธุรการทั่วไป
1	นายเตชิต	พิงพวก	ปริญญาโท	ช่างยนต์	ประจำแผนกวิชาช่างยนต์
2	นายเอกพรรณ	พิศวง	ปริญญาตรี	ช่างยนต์	ประจำแผนกวิชาช่างยนต์
3	นายสมพงษ์	ภูมิ่ง	ปริญญาตรี	ช่างยนต์	ประจำแผนกวิชาช่างยนต์
4	นายมนตรี	ชูเชิด	ปริญญาตรี	ช่างกลโรงงาน	ประจำแผนกวิชาช่างกลโรงงาน
5	นายอุเทน	ชิงเพชร	ปริญญาตรี	ช่างกลโรงงาน	ประจำแผนกวิชาช่างกลโรงงาน
6	นายวีรภัช	ระโหลาน	ปริญญาตรี	ช่างเชื่อมโลหะ	ประจำแผนกวิชาช่างเชื่อมโลหะ
7	นายปิติพงศ์	ปรารักษ์จันทร์	ปริญญาตรี	ช่างไฟฟ้ากำลัง	ประจำแผนกวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง
8	นายพิทักษ์	อุดมรักษาทรัพย์	ปริญญาตรี	ช่างไฟฟ้ากำลัง	ประจำแผนกวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง
9	นางสาวอชราญ	แดงประเสริฐ	ปริญญาตรี	ช่างไฟฟ้ากำลัง	ประจำแผนกวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง
10	นางสาวนรมน	ริตพวง	ปริญญาตรี	ช่างอิเล็กทรอนิกส์	ประจำแผนกวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์
11	นายกันตวิชญ์	แบนประเสริฐ	ปริญญาตรี	ช่างอิเล็กทรอนิกส์	ประจำแผนกวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์
12	นายรุ่ง	โอภาส	ปริญญาตรี	ช่างก่อสร้าง-โยธา	ประจำแผนกวิชาช่างก่อสร้าง-โยธา
13	นายปฏิพล	ภูไพบูลย์	ปริญญาตรี	ช่างก่อสร้าง-โยธา	ประจำแผนกวิชาช่างก่อสร้าง-โยธา
14	นายเศวต	พวงพิกุล	ปริญญาตรี	ช่างซ่อมบำรุง	ประจำแผนกวิชาช่างซ่อมบำรุง
15	นายวชิรวิชัย	บุญพระรักษ์	ปริญญาตรี	ช่างซ่อมบำรุง	ประจำแผนกวิชาช่างซ่อมบำรุง
16	นายนพดล	ศรีครุฑ	ปริญญาตรี	เทคนิคพื้นฐาน	ประจำแผนกวิชาเทคนิคพื้นฐาน
17	นายจตุรงค์	พิงจักกลี	ปริญญาตรี	เทคนิคพื้นฐาน	ประจำแผนกวิชาเทคนิคพื้นฐาน
18	นางสาวชนิษฐา	สุขสบาย	ปริญญาตรี	สามัญสัมพันธ์	ประจำแผนกวิชาสามัญสัมพันธ์
19	นางสาวเจนนิสา	สุพลจิตร	ปริญญาตรี	การจัดการโลจิสติกส์	ประจำแผนกวิชาการจัดการโลจิสติกส์
20	นางสาวรุปนียดา	บางมณี	ปริญญาตรี	เจ้าหน้าที่	ด้านการเงินและบัญชี
21	นายอัศวิน	ชำอรุณ	ปริญญาตรี	เจ้าหน้าที่	ประจำ สนง.สอจ.cec
22	นางสาวกมลชนก	รุจจนเวท	ปริญญาตรี	เจ้าหน้าที่	ด้านบริหารงานทั่วไป
23	นางสาวภัททิยา	เดชาดิวงค์ ณ อยุธยา	ปริญญาตรี	เจ้าหน้าที่	ด้านบริหารงานทั่วไป
24	นางสาวไพรัช	แก้ววิชิต	ปริญญาตรี	เจ้าหน้าที่	ด้านบริหารงานทั่วไป

ข้อมูลลูกจ้างชั่วคราว ตำแหน่ง ครูพิเศษสอน รวม 37 คน

ลำดับที่	ชื่อ - สกุล		วุฒิการศึกษา	ปฏิบัติหน้าที่	
				แผนกวิชา	สนับสนุน/ธุรการทั่วไป
1	นายภูริณัฐ	งามเกตุสุข	ปริญญาตรี	ช่างยนต์	ประจำแผนกวิชาช่างยนต์
2	นายณัฐวุฒิ	เกิดแก้ว	ปริญญาตรี	ช่างยนต์	ประจำแผนกวิชาช่างยนต์
3	นายวิรัตน์	สาสิผล	ปริญญาตรี	ช่างยนต์	ประจำแผนกวิชาช่างยนต์
4	นายอนุภาพ	เกิดแก้ว	ปริญญาตรี	ช่างยนต์	ประจำแผนกวิชาช่างยนต์
5	นายอนุสรณ์	ม่วงเขาย้อย	ปริญญาตรี	ช่างยนต์	ประจำแผนกวิชาช่างยนต์
6	นายนภัทร	ศรีษะภูมิ	ปริญญาตรี	ช่างกลโรงงาน	ประจำแผนกวิชาช่างกลโรงงาน
7	นายปองพล	สามชูศรี	ปริญญาตรี	ช่างกลโรงงาน	ประจำแผนกวิชาช่างกลโรงงาน
8	นายอภิศักดิ์	อุบาสี	ปริญญาตรี	ช่างเชื่อมโลหะ	ประจำแผนกวิชาช่างเชื่อมโลหะ
9	นายณรงค์ศักดิ์	แจ่มแจ่ม	ปริญญาตรี	ช่างเชื่อมโลหะ	ประจำแผนกวิชาช่างเชื่อมโลหะ
10	นางสาวศรีรุ่ง	ปานแก้ว	ปริญญาตรี	ช่างไฟฟ้า	ประจำแผนกวิชาช่างไฟฟ้า
11	นายณัฐพล	ทรัพย์สกุล	ปริญญาตรี	ช่างไฟฟ้า	ประจำแผนกวิชาช่างไฟฟ้า
12	นายพิสิทธ์	พันธุ์มิตร	ปริญญาตรี	ช่างไฟฟ้า	ประจำแผนกวิชาช่างไฟฟ้า
13	นายภาคภูมิ	ศรีวิเชียร	ปริญญาตรี	ช่างไฟฟ้า	ประจำแผนกวิชาช่างไฟฟ้า
14	นายชัยวัฒน์	แสงน้อย	ปริญญาตรี	ช่างไฟฟ้า	ประจำแผนกวิชาช่างไฟฟ้า
15	ว่าที่ ร.ต.หญิง ศศิณา	อวมคำ	ปริญญาตรี	ช่างไฟฟ้า	ประจำแผนกวิชาช่างไฟฟ้า
16	นายนฤเบศ	อัครโธ	ปริญญาตรี	ช่างไฟฟ้า	ประจำแผนกวิชาช่างไฟฟ้า
17	นางสาวบุษยากร	อุ้นอก	ปริญญาตรี	ช่างไฟฟ้า	ประจำแผนกวิชาช่างไฟฟ้า
18	นายกองภพ	กำลังแพทย์	ปริญญาตรี	ช่างอิเล็กทรอนิกส์	ประจำแผนกวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์
19	นางสาวชลลดา	ไชยวัต	ปริญญาตรี	ช่างอิเล็กทรอนิกส์	ประจำแผนกวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์
20	นางสาวพัชร์ชิสสา	โกสีย์พิพัฒ	ปริญญาตรี	ช่างก่อสร้าง-โยธา	ประจำแผนกวิชาช่างก่อสร้าง-โยธา
21	นางสาวธันยธร	ปานแก้ว	ปริญญาตรี	ช่างก่อสร้าง-โยธา	ประจำแผนกวิชาช่างก่อสร้าง-โยธา
22	นายกัณหา	เกิดอยู่	ปริญญาตรี	ช่างก่อสร้าง-โยธา	ประจำแผนกวิชาช่างก่อสร้าง-โยธา
23	นางสาวสิริยากร	แจ่มจิตรจรัส	ปริญญาตรี	ช่างก่อสร้าง-โยธา	ประจำแผนกวิชาช่างก่อสร้าง-โยธา
24	นายชัยพร	นันทลาวัลย์	ปริญญาตรี	ช่างซ่อมบำรุง	ประจำแผนกวิชาช่างซ่อมบำรุง
25	นายภาณุพงศ์	ชูชื่น	ปริญญาตรี	ช่างเทคนิคพื้นฐาน	ประจำแผนกวิชาเทคนิคพื้นฐาน
26	ว่าที่ร.ต.วรภัทร	ไยระยา	ปริญญาตรี	ช่างเทคนิคพื้นฐาน	ประจำแผนกวิชาเทคนิคพื้นฐาน
27	นายประสงค์	ทองพรม	ปริญญาตรี	สามัญสัมพันธ	ประจำแผนกวิชาสามัญสัมพันธ
28	นางสาวภัทรธิดา	บุญมา	ปริญญาตรี	สามัญสัมพันธ	ประจำแผนกวิชาสามัญสัมพันธ
29	นางสาวพนิตดา	ศรีเที่ยงตรง	ปริญญาตรี	สามัญสัมพันธ	ประจำแผนกวิชาสามัญสัมพันธ

ลำดับที่	ชื่อ - สกุล		วุฒิการศึกษา	ปฏิบัติหน้าที่	
				แผนกวิชา	สนับสนุน/ธุรการทั่วไป
30	นายกันต์	งามยิ่ง	ปริญญาตรี	สามัญสัมพันธ์	ประจำแผนกวิชาสามัญสัมพันธ์
31	นางสาวพัทธนันท์	แดงทอง	ปริญญาตรี	สามัญสัมพันธ์	ประจำแผนกวิชาสามัญสัมพันธ์
32	นายโกศล	ศรีบุญเป่า	ปริญญาตรี	สามัญสัมพันธ์	ประจำแผนกวิชาสามัญสัมพันธ์
33	นายธรรรงค์	มันสาย	ปริญญาโท	การจัดการโลจิสติกส์	ประจำแผนกวิชาการจัดการโลจิสติกส์
34	นางสาวชฎาพร	พิศมัย	ปริญญาตรี	การจัดการโลจิสติกส์	ประจำแผนกวิชาการจัดการโลจิสติกส์
35	นายปัญญาจันทร์	จานแก้ว	ปริญญาตรี	การจัดการโลจิสติกส์	ประจำแผนกวิชาการจัดการโลจิสติกส์
36	นายบัณฑิตภัทร์	ศิริธนาวงศา	ปริญญาตรี	เมคคาทรอนิกส์	ประจำแผนกวิชาเมคคาทรอนิกส์ฯ
37	นายณัฐวุฒิ	แช่ลี	ปริญญาตรี	เมคคาทรอนิกส์	ประจำแผนกวิชาเมคคาทรอนิกส์ฯ

ข้อมูลลูกจ้างชั่วคราว ตำแหน่ง เจ้าหน้าที่ปฏิบัติงาน รวม 21 คน

ลำดับที่	ชื่อ - สกุล		วุฒิการศึกษา	ปฏิบัติหน้าที่
				สนับสนุน/ธุรการทั่วไป
1	นางสาวสุชาดา	เพ็งเรือง	ปวช.	เจ้าหน้าที่งานพัสดุ
2	นางสาววรารณณ์	คงศิริ	ปริญญาตรี	เจ้าหน้าที่งานพัสดุ
3	นางสาวโสภิตา	พันธุ์แดง	ปวส.	เจ้าหน้าที่งานประชาสัมพันธ์
4	นางสาวกชกร	มูลพิมพ์	ปริญญาตรี	เจ้าหน้าที่งานบัญชี
5	นางสาวเบญจมาศ	ทองสุข	ปวส.	เจ้าหน้าที่งานการเงิน
6	นางสาวนภัทร์	สุขเจริญ	ปริญญาตรี	เจ้าหน้าที่งานบริหารงานทั่วไป
7	นางสาวอารีรัตน์	คงจินดา	ปริญญาตรี	เจ้าหน้าที่งานทะเบียน
8	นางสาวธนภฤตา	คล้ายทอง	ปวส.	เจ้าหน้าที่งานทะเบียน
9	นางสาวเปรมกมล	สุขวงษ์	ปวส.	เจ้าหน้าที่งานบริหารงานทั่วไป
10	นางสาวพิชยา	บุญศรีวงษ์	ปวช.	เจ้าหน้าที่งานอาคาร
11	นางอัมพวัน	สิงห์บูรณา	ปริญญาตรี	เจ้าหน้าที่งานปกครอง
12	นางสาวลัดดาวัลย์	เดชทองคำ	ปวส.	เจ้าหน้าที่งานกิจกรรม
13	นางสาวศุภรัตน์	บุญศรีวงษ์	ปริญญาตรี	เจ้าหน้าที่งานสวัสดิการ
14	นางสาวลภัสสรดา	ศรีศักดิ์ดา	ปริญญาตรี	เจ้าหน้าที่งานแนะแนว
15	นางสาวกนิษฐา	จิตต์ประเสริฐ	ปริญญาตรี	เจ้าหน้าที่งานครูที่ปรึกษา
16	นางสาวรุ่งฤดี	ทองธานี	ปริญญาตรี	เจ้าหน้าที่งานวางแผนและงบประมาณ
17	นางสาวภัทราพร	กสิกรรม	ปวส.	เจ้าหน้าที่งานศูนย์ข้อมูล และ เจ้าหน้าที่งานสอจ.
18	นางสาวกมลวรรณ	ชาวเนื้อดี	ปวส.	เจ้าหน้าที่งานวิจัยฯ และงานความร่วมมือ
19	นางสาวรวีวรรณ	ประทุมมาศ	ปริญญาตรี	เจ้าหน้าที่งานทวิภาคี
20	นางสาวพุทธชาติ	แก้วศรีงาม	ปวส.	เจ้าหน้าที่งานสื่อการเรียนการสอน
21	นายศุภกฤต	ชาวอบทม	ปวส.	เจ้าหน้าที่งานวิทยบริการและห้องสมุด

ข้อมูลลูกจ้างชั่วคราว ตำแหน่ง นักการภารโรง ยาม พนักงานขับรถ แม่บ้าน รวม 17 คน

ลำดับที่	ชื่อ - สกุล		วุฒิการศึกษา	ปฏิบัติหน้าที่
				สนับสนุน/ธุรการทั่วไป
1	นายพรชัย	ลาโพธิ์	ป.6	นักการภารโรง
2	นางบังอร	ลาโพธิ์	ม.3	นักการภารโรง
3	นายธนัชเตชินท์	ชุมอวม	ม.6	นักการภารโรง
4	นายปัญญา	คนทน	ป.6	นักการภารโรง
5	นางสาววาสนา	บุญนาค	ป.6	นักการภารโรง
6	นายพรชัย	บุงค์	ปวช.	นักการภารโรง
7	นายสุดใจ	โพธิ์ทอง	ปวช.	นักการภารโรง
8	นางสาวจีรวรรณ	ลวรรณวงษ์	ปวช.	แม่บ้าน
9	นายเกรียงไกร	ตัณญาชัย	ม.3	พนักงานขับรถ
10	นายสุชาติ	หาญสถิตย์		พนักงานขับรถ
11	นายชัยรัตน์	บุญช่วย	ม.6	พนักงานขับรถ
12	นายสุชาติ	แสงอวน	-	พนักงานขับรถ
13	นายณัฐนันท์	ทองอวมใหญ่	-	พนักงานขับรถ
14	นายสุริยัน	จันทร์ดิษฐ์	-	พนักงานขับรถ
15	นายสันติ	ปลื้มกมล	ม.6	ยามรักษาการณ์
16	นายคมสัน	แช่ตั้ง	-	ยามรักษาการณ์
17	นายธนธัส	เพ็งเรือง	-	ยามรักษาการณ์

15. ข้อมูลนักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยเทคนิคสุพรรณบุรี

ประเภทวิชา/สาขาวิชา/สาขางาน	ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568							
	ระดับ ปวช.				ระดับ ปวส.			รวม ทั้งสิ้น
	ปวช.1	ปวช.2	ปวช.3	รวม	ปวส.1	ปวส.2	รวม	
ประเภทอุตสาหกรรม								
สาขาวิชาช่างยนต์	174	125	134	433	106	76	182	615
สาขาวิชายานยนต์ไฟฟ้า	27	-	-	27	35	57	92	119
สาขาวิชาช่างกลโรงงาน แม่พิมพ์โลหะ และผลิตชิ้นส่วนฯ	91	50	48	189	78	49	127	316
สาขาวิชาช่างเชื่อมโลหะ	23	8	9	40	16	5	21	61
สาขาวิชาไฟฟ้า	163	108	90	361	151	115	266	627
สาขาวิชาอิเล็กทรอนิกส์	87	50	87	224	62	59	121	345
สาขาวิชาช่างก่อสร้าง-โยธา	131	86	78	295	119	92	211	506
สาขาวิชาช่างซ่อมบำรุง	14	11	12	37	29	17	46	83
สาขาวิชาเมคคาทรอนิกส์และหุ่นยนต์	14	12	12	38	5	0	5	43
สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์	82	37	31	150	119	84	203	353
รวม	806	487	501		720	554		
นักศึกษาตกค้าง		67				39		106
รวมทั้งสิ้น		1,861				1,313		3,174

ข้อมูลนักเรียน นักศึกษาหลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง)

ประเภทวิชา /สาขาวิชา /สาขางาน	ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568		
	ทล.บ.1	ทล.บ.2	รวมทั้งสิ้น
สาขาวิชาเทคโนโลยีเครื่องกล	29	15	44
สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ	7	5	12
สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน	47	41	88
นักศึกษาตกค้าง	-	-	-
รวมทั้งสิ้น	83	61	144

ข้อมูล ณ วันที่ 11 มิถุนายน 2568

ข้อมูลนักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยเทคนิคสุพรรณบุรี ต่อเนื่อง

ประเภทวิชา/สาขาวิชา/สาขางาน	ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568							รวมทั้งสิ้น
	ระดับ ปวช.				ระดับ ปวส.			
	ปวช.1	ปวช.2	ปวช.3	รวม	ปวส.1	ปวส.2	รวม	
ประเภทอุตสาหกรรม								
สาขาวิชาช่างยนต์	172	125	128	425	106	75	181	606
สาขาวิชายานยนต์ไฟฟ้า	27	-	-	27	35	56	91	118
สาขาวิชาช่างกลโรงงาน แม่พิมพ์โลหะ และผลิตชิ้นส่วนฯ	91	48	46	185	78	49	127	312
สาขาวิชาช่างเชื่อมโลหะ	23	7	9	39	16	5	21	60
สาขาวิชาไฟฟ้า	161	107	90	358	150	114	264	622
สาขาวิชาอิเล็กทรอนิกส์	86	50	87	223	61	59	120	343
สาขาวิชาช่างก่อสร้าง-โยธา	129	85	78	292	119	91	210	502
สาขาวิชาช่างซ่อมบำรุง	12	11	12	35	29	17	46	81
สาขาวิชาเมคคาทรอนิกส์และหุ่นยนต์	14	11	12	37	5	-	5	42
สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์	76	37	31	144	119	82	201	345
รวม	791	481	493		718	548		
นักศึกษาตกค้าง		40				27		67
รวมทั้งสิ้น		1,805				1,293		3,165

ข้อมูลนักเรียน นักศึกษาหลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง)

ประเภทวิชา /สาขาวิชา /สาขางาน	ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568		
	ทล.บ.1	ทล.บ.2	รวมทั้งสิ้น
สาขาวิชาเทคโนโลยีเครื่องกล	29	15	44
สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ	7	4	11
สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน	46	40	86
นักศึกษาตกค้าง	-	-	-
รวมทั้งสิ้น	82	59	141

ข้อมูล ณ วันที่ 3 กันยายน 2568

16. แผนการรับจำนวนนักเรียน นักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2569

ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)

ลำดับ	สาขาวิชา/สาขางาน	แผนการรับ 2569
	ประเภทวิชาอุตสาหกรรม	
1	สาขาวิชาช่างยนต์	160
2	สาขาวิชาตัวถังและสีรถยนต์	40
3	สาขาวิชายานยนต์ไฟฟ้า	80
4	สาขาวิชาช่างกลโรงงาน	120
5	สาขาวิชาช่างเชื่อมโลหะ	40
6	สาขาวิชาช่างไฟฟ้า	160
7	สาขาวิชาอิเล็กทรอนิกส์	80
8	สาขาวิชาช่างก่อสร้าง	40
9	สาขาวิชาโยธา	120
10	สาขาวิชาช่างซ่อมบำรุงอุตสาหกรรม	40
11	สาขาวิชาช่างเทคนิคทอริกซ์และหุ่นยนต์	40
	ประเภทวิชาอุตสาหกรรมดิจิทัลและเทคโนโลยีสารสนเทศ	
12	สาขาวิชาช่างเทคนิคคอมพิวเตอร์	40
13	สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ	40
	ประเภทวิชาอุตสาหกรรมโลจิสติกส์	
14	สาขาวิชาโลจิสติกส์	120
	รวม	1,120

ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ต่อเนื่อง

ลำดับ	สาขาวิชา/สาขางาน	แผนการรับ 2569			
		ปกติ	ทวิภาคี	ม.6/ปวช. ต่างสาขา	รวม
	ประเภทวิชาอุตสาหกรรม				
1	สาขาวิชาเทคนิคเครื่องกล	80		40	120
2	สาขาวิชาเทคนิคยานยนต์ไฟฟ้า	-	40	40	80
4	สาขาวิชาเทคนิคการผลิต	40	20	40	100
5	สาขาวิชาเทคนิคโลหะ	20	-	-	20
6	สาขาวิชาไฟฟ้า	80	20	80	180
7	สาขาวิชาเทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์	40	-	20	60
8	สาขาวิชาโยธา	80	-	80	160
9	สาขาวิชาเทคนิคอุตสาหกรรม	20	-	20	40
10	สาขาวิชาเมคคาทรอนิกส์และหุ่นยนต์	20	-	20	40
	ประเภทวิชาอุตสาหกรรมดิจิทัลและ เทคโนโลยีสารสนเทศ				
11	สาขาวิชาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์	20	-	20	40
12	สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ	20	-	20	40
	ประเภทวิชาอุตสาหกรรมโลจิสติกส์				
13	สาขางานการจัดการโลจิสติกส์ และ ซัพพลายเชน	40	-	120	160
	รวม	460	80	500	1,040
	รวมทั้งสิ้น			1,040	

ระดับปริญญาตรี สายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ (ทล.บ.)

ลำดับ	ประเภทวิชา/สาขาวิชา	ทวิภาคี	วันเวลาของการจัดการ เรียนการสอน
1	สาขาวิชาเทคโนโลยีเครื่องกล	30	-
2	สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ	20	-
3	สาขาวิชาจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน	60	-
	รวม	110	

ส่วนที่ 3

แผนปฏิบัติการและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

3.1. สรุปยอดงบประมาณที่จ่ายจริงแยกตามผลผลิต ประจำปีงบประมาณ 2568 ที่ผ่านมา

รายการค่าใช้จ่าย	งบประมาณที่ได้รับจัดสรรจากผลผลิต				งบประมาณ สอศ. / ตามโครงการฯ	รวม
	ปวช.	ปวส.	เงินอุดหนุน	เงินรายได้สถานศึกษา		
งบประมาณที่ได้รับจัดสรร ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	358,900.00	6,205,000.00	18,690,542.96	30,968,084.97	13,545,294.00	69,767,821.93
งบประมาณค่าใช้จ่าย ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	358,900.00	6,205,000.00	18,690,542.96	13,860,634.09	13,545,294.00	52,660,371.05
คงเหลือ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	-	-		17,107,450.88	-	17,107,450.88
1. งบบุคลากร	-	-	6,128,572.00	5,499,431.00	-	11,628,003.00
1.1 เงินเดือนครูพิเศษสอน	-	-	6,128,572.00	-	-	6,128,572.00
1.2 เงินเดือนลูกจ้างชั่วคราว (จนท.)	-	-	-	5,499,431.00	-	5,499,431.00
2. งบดำเนินงาน	358,900.00	6,205,000.00	12,561,970.96	4,854,663.09	71,800.00	24,052,334.05
2.1 ค่าตอบแทน	-	1,430,840.00	7,192,440.00	972,002.00	71,800.00	9,667,082.00
2.1.1 ค่าสอนเกินภาระงาน	-	1,109,890.00	6,516,670.00	732,282.00	-	8,358,842.00
2.1.2 ค่าธุรการนอกเวลาราชการ	-	320,950.00	326,150.00	-	-	647,100.00
2.1.3 ค่าตอบแทนปฏิบัติงาน	-	-	20,800.00	-	-	20,800.00
2.1.4 ค่าเช่าบ้าน	-	-	-	-	71,800.00	71,800.00
2.1.5 เงินสมทบประกันสังคม	-	-	328,820.00	239,720.00	-	568,540.00
2.1.6 อื่น ๆ	-	-	-	-	-	-

สรุปยอดงบประมาณที่จ่ายจริงแยกตามผลผลิต ประจำปีงบประมาณ 2568 ที่ผ่านมา (ต่อ)

รายการค่าใช้จ่าย	งบประมาณที่ได้รับจัดสรรจากผลผลิต				งบประมาณ สอศ. / ตามโครงการฯ	รวม
	ปวช.	ปวส.	เงินอุดหนุน	เงินรายได้สถานศึกษา		
2.2 ค่าใช้สอย	113,430.00	837,546.00	453,706.80	1,581,364.00	904,421.00	3,890,467.80
2.2.1 ค่าเบี้ยเลี้ยงเดินทางไปราชการ	113,430.00	837,546.00	26,011.00	-	195,159.00	1,172,146.00
2.2.2 ค่าเช่าที่ดินวัดของลมและวัดครุโหนองเหนง	-	-	-	-	333,762.00	333,762.00
2.2.3 ค่าซ่อมแซมยานพาหนะ	-	-	-	226,114.00	-	226,114.00
2.2.4 ค่าซ่อมแซมครุภัณฑ์	-	-	-	62,500.00	-	62,500.00
2.2.5 ค่าจ้างเหมาเครื่องถ่ายเอกสาร	-	-	427,695.80	-	-	427,695.80
2.2.6 ค่าซ่อมแซมและปรับปรุงสิ่งก่อสร้าง	-	-	-	-	375,500.00	375,500.00
2.2.7 ค่าประกันรถยนต์	-	-	-	-	-	-
2.2.8 ค่าตรวจสอบสุขภาพ	-	-	-	-	-	-
2.2.9 ค่าบริการ SMS	-	-	-	480,000.00	-	480,000.00
2.2.10 ค่าประกันอุบัติเหตุ	-	-	-	812,750.00	-	812,750.00
2.2.11 อื่น ๆ	-	-	-	-	-	-
2.3 ค่าวัสดุ	245,470.00	2,256,429.52	2,200,956.48	332,710.00	-	5,035,566.00
2.3.1 ค่าวัสดุสำนักงาน	-	368,897.00	34,500.00	-	-	403,397.00
2.3.2 ค่าวัสดุฝึก	205,375.00	1,769,147.00	695,308.52	-	-	2,669,830.52
2.3.3 ค่าวัสดุเชื้อเพลิงและสารหล่อลื่น	-	-	396,514.43	-	-	396,514.43
2.3.4 ค่าวัสดุอุปกรณ์ทำความสะอาด	-	-	-	332,710.00	-	332,710.00
2.3.6 อื่น ๆ	40,095.00	118,385.52	1,074,633.53	-	-	1,233,114.05

สรุปยอดงบประมาณที่จ่ายจริงแยกตามผลผลิต ประจำปีงบประมาณ 2568 ที่ผ่านมา (ต่อ)

รายการค่าใช้จ่าย	งบประมาณที่ได้รับจัดสรรจากผลผลิต				งบประมาณ สอศ. / ตามโครงการฯ	รวม
	ปวช.	ปวส.	เงินอุดหนุน	เงินรายได้สถานศึกษา		
2.4 ค่าสาธารณูปโภค	-	1,680,184.48	2,714,867.68	1,968,587.09	491,140.00	6,854,779.15
2.4.1 ค่าไฟฟ้า	-	1,616,767.80	2,714,867.68	1,952,042.08	317,800.00	6,601,477.56
2.4.2 ค่าน้ำประปา	-	7,976.58	-	1,348.20	-	9,324.78
2.4.3 ค่าไปรษณีย์	-	45,243.00	-	12,112.00	-	57,355.00
2.4.4 ค่าโทรศัพท์	-	10,197.10	-	3,084.81	-	13,281.81
2.4.5 ค่าบริการอินเทอร์เน็ต	-	-	-	-	173,340.00	173,340.00
2.4.6 อื่น ๆ	-	-	-	-	-	-
3. งบลงทุน	-	-	-	-	-	-
3.1 ค่าครุภัณฑ์	-	-	-	-	-	-
3.2 ค่าที่ดินและสิ่งปลูกสร้าง อาคารแฟลต	-	-	-	-	-	-
4. งบเงินอุดหนุน	-	-	-	-	8,233,547.00	8,233,547.00
4.1 ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	-	-	-	-	2,006,257.00	2,006,257.00
4.2 ค่าอุปกรณ์การเรียน	-	-	-	-	851,240.00	851,240.00
4.3 ค่าหนังสือเรียน	-	-	-	-	3,705,000.00	3,705,000.00
4.4 ค่าเครื่องแบบนักเรียน	-	-	-	-	1,671,050.00	1,671,050.00
4.5 อุปกรณ์การเรียนอาชีพ	-	-	-	-	-	-

สรุปยอดงบประมาณที่จ่ายจริงแยกตามผลผลิต ประจำปีงบประมาณ 2568 ที่ผ่านมา (ต่อ)

รายการค่าใช้จ่าย	งบประมาณที่ได้รับจัดสรรจากผลผลิต				งบประมาณ สอศ. / ตามโครงการฯ	รวม
	ปวช.	ปวส.	เงินอุดหนุน	เงินรายได้สถานศึกษา		
5. ครุภัณฑ์เพื่อการสถานศึกษา	-	-	-	3,506,540.00	-	3,506,540.00
5.1 โครงการจัดซื้อกล้องถ่ายภาพติดตอล	-	-	-	50,950.00	-	50,950.00
5.2 โครงการจัดซื้อโต๊ะ และเก้าอี้ในชั้นเรียน	-	-	-	39,100.00	-	39,100.00
5.3 โครงการจัดซื้อเครื่องปรับอากาศ	-	-	-	249,000.00	-	249,000.00
5.4 โครงการจัดซื้อลำโพงและไมค์	-	-	-	59,990.00	-	59,990.00
5.5 โครงการจัดซื้อครุภัณฑ์รถโดยสารขนาด 12 ที่นั่ง	-	-	-	1,358,000.00	-	1,358,000.00
5.6 โครงการจัดซื้อทีวี 65 นิ้ว	-	-	-	1,259,500.00	-	1,259,500.00
5.7 โครงการจัดซื้อคอมพิวเตอร์แท็บเล็ต แบบสื่อการเรียนการสอน	-	-	-	490,000.00	-	490,000.00
6. งบรายจ่ายอื่น ๆ	-	-	-	-	1,139,760.00	1,139,760.00
6.1 โครงการจัดหาบุคลากรสนับสนุนเพื่อคืนครู ให้นักเรียน	-	-	-	-	117,600.00	117,600.00
6.2 โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ การศึกษาระดับอาชีวศึกษา	-	-	-	-	596,160.00	596,160.00
6.3 โครงการแข่งขันหุ่นยนต์อาชีวศึกษา ประจำปี 2568	-	-	-	-	360,000.00	360,000.00
6.4 โครงการสร้างองค์ความรู้ทางการอาชีวศึกษา เพื่อถ่ายทอดเทคโนโลยี	-	-	-	-	66,000.00	66,000.00

สรุปยอดงบประมาณที่จ่ายจริงแยกตามผลผลิต ประจำปีงบประมาณ 2568 ที่ผ่านมา (ต่อ)

รายการค่าใช้จ่าย	งบประมาณที่ได้รับจัดสรรจากผลผลิต				งบประมาณ สอศ. / ตามโครงการฯ	รวม
	ปวช.	ปวส.	เงินอุดหนุน	เงินรายได้สถานศึกษา		
6. งบรายจ่ายอื่น ๆ (ต่อ)	-	-	-	-	2,069,984.00	2,069,984.00
6.5 โครงการพัฒนาและยกระดับการติดตามผู้สำเร็จ การศึกษาอาชีวศึกษา	-	-	-	-	20,000.00	20,000.00
6.6 โครงการบูรณาการการพัฒนาทักษะทางวิชาชีพ กับการเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ของผู้เรียนอาชีวศึกษา (Fix It – จิตอาสา)	-	-	-	-	639,984.00	639,984.00
6.7 โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจาก พระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ	-	-	-	-	105,000.00	105,000.00
6.8 โครงการส่งเสริมงานวิจัยและนวัตกรรม อาชีวศึกษาสู่การใช้ประโยชน์	-	-	-	-	90,000.00	90,000.00
6.9 โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา	-	-	-	-	520,000.00	520,000.00
6.10 โครงการขยายและยกระดับการจัดอาชีวศึกษา ระบบทวิภาคีคุณภาพสูง	-	-	-	-	600,000.00	600,000.00
6.11 โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอาชีวศึกษาใน การเป็นผู้ประกอบการ	-	-	-	-	95,000.00	95,000.00

สรุปยอดงบประมาณที่จ่ายจริงแยกตามผลผลิต ประจำปีงบประมาณ 2568 ที่ผ่านมา (ต่อ)

รายการค่าใช้จ่าย	งบประมาณที่ได้รับจัดสรรจากผลผลิต				งบประมาณ สอศ. / ตามโครงการฯ	รวม
	ปวช.	ปวส.	เงินอุดหนุน	เงินรายได้สถานศึกษา		
6. งบรายจ่ายอื่น ๆ (ต่อ)	-	-	-	-	634,642.00	634,642.00
6.12 โครงการดำเนินการจัดการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (V-NET)	-	-	-	-	39,642.00	39,642.00
6.13 โครงการพัฒนาทักษะและสมรรถนะวิชาชีพกำลังคน (Up-skill, Re-skill)	-	-	-	-	300,000.00	300,000.00
6.14 โครงการยกระดับและพัฒนาขีดความสามารถด้านภาษาและทักษะดิจิทัล เพื่อพัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะสูง สอดรับกับมาตรฐานสากล	-	-	-	-	55,000.00	55,000.00
6.15 เงินอุดหนุนทุนการศึกษาเฉลิมราชกุมารี	-	-	-	-	220,000.00	220,000.00
6.16 โครงการอาชีพะต๋านยาเสพติด	-	-	-	-	20,000.00	20,000.00

3.2 ประมาณการรายรับ-รายจ่าย ประจำปีงบประมาณ 2569 วิทยาลัยเทคนิคสุพรรณบุรี

1. ประมาณการรายรับ	96,313,902.88	บาท
1.1 เงินงบประมาณที่คาดว่าจะได้รับ	60,056,252.00	บาท
1.1.1 งบบุคลากร	12,840,000.00	บาท
1.1.2 งบดำเนินงาน	6,658,000.00	บาท
1.1.3 งบลงทุน	29,484,900.00	บาท
1.1.4 งบเงินอุดหนุน	6,401,300.00	บาท
1.1.5 งบรายจ่ายอื่น	4,672,052.00	บาท
1.2 เงินรายได้สถานศึกษา	36,257,650.88	บาท
1.2.1 ยอดยกมาจากปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	17,107,450.88	บาท
1.2.2 คาดว่ามีรายรับในงบประมาณ พ.ศ. 2569	19,150,200.00	บาท
2. ประมาณการรายจ่าย	96,313,902.88	บาท
2.1 งบบุคลากร	12,840,000.00	บาท
2.1.1 เงินเดือนครูพิเศษสอน	6,840,000.00	บาท
2.1.2 เงินเดือนลูกจ้างชั่วคราว	6,000,000.00	บาท
2.2 งบดำเนินงาน	25,364,202.00	บาท
2.2.1 ค่าตอบแทน	11,302,000.00	บาท
2.2.2 ค่าใช้สอย	3,203,762.00	บาท
2.2.3 ค่าวัสดุ	3,775,900.00	บาท
2.2.4 ค่าสาธารณูปโภค	7,349,990.00	บาท
2.3 งบลงทุน	29,484,900.00	บาท
2.3.1 ค่าครุภัณฑ์	10,000,000.00	บาท
2.3.2 ค่าสิ่งปลูกสร้าง	19,484,900.00	บาท
2.4 งบเงินอุดหนุน	9,401,300.00	บาท
2.4.1 โครงการสนับสนุนการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน (15 ปี)		
1) ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	2,223,900.00	บาท
2) ค่าอุปกรณ์การเรียน	860,000.00	บาท

2.4 งบเงินอุดหนุน (ต่อ)

3) ค่าหนังสือเรียน	3,710,000.00	บาท
4) ค่าเครื่องแบบนักเรียน	1,672,000.00	บาท
5) ค่าอุปกรณ์การเรียนสายอาชีพ	935,400.00	บาท

2.5 งบรายจ่ายอื่น ๆ	19,223,500.88	บาท
2.5.1 โครงการประกันอุบัติเหตุ	758,000.00	บาท
2.5.2 โครงการตรวจสุขภาพ	454,650.00	บาท
2.5.3 โครงการปัจฉิมนิเทศ	104,100.00	บาท
2.5.4 โครงการพิธีมอบใบประกาศ	156,150.00	บาท
2.5.5 โครงการ SMS	480,400.00	บาท
2.5.6 โครงการกิจกรรมอยู่ค่ายพักแรม	355,950.00	บาท
2.5.7 โครงการปฐมนิเทศนักเรียนนักศึกษา	287,000.00	บาท
2.5.8 โครงการจัดซื้อบัตรนักเรียน นักศึกษา	150,900.00	บาท
2.5.9 โครงการจัดซื้อยาและเครื่องเวชภัณฑ์	100,000.00	บาท
2.5.10 โครงการจัดซื้อสื่อการเรียนการสอน	3,000,000.00	บาท
2.5.11 โครงการจัดทำคู่มือนักเรียน	150,000.00	บาท
2.5.12 โครงการจัดซื้อครุภัณฑ์	4,000,000.00	บาท
2.5.13 โครงการชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และรัฐพิธี	150,000.00	บาท
2.5.14 โครงการพัฒนาสถานศึกษา	7,076,350.88	บาท
2.5.15 เงินสำรองฉุกเฉิน	2,000,000.00	บาท

รายการค่าใช้จ่าย	งบประมาณที่ได้รับจัดสรรจากผลผลิต ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 (แบบประมาณการ)					งบประมาณ สอศ. /ตามโครงการฯ	รวม
	ปวช.	ปวส.	เงินอุดหนุน	เงินรายได้ สถานศึกษา	กิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน		
ยอดยกมา ปีงบประมาณ 2568 (16,830,485 + 276,965.88= 17,107,450.88)	-	-	-	17,107,450.88	-	-	
ยอดประมาณการที่ได้รับจัดสรร ปี 2569	358,000.00	6,300,000.00	14,200,000.00	19,150,200.00	2,223,900.00	36,974,352.00	96,313,902.88
ยอดประมาณการค่าใช้จ่าย ปี 2569	358,000.00	6,300,000.00	14,200,000.00	36,257,650.88	2,223,900.00	36,974,352.00	96,313,902.88
1. งบบุคลากร	-	-	6,840,000.00	6,000,000.00	-	-	12,840,000.00
1.1 เงินเดือนครูพิเศษสอน	-	-	6,840,000.00	-	-	-	6,840,000.00
1.2 เงินเดือนลูกจ้างชั่วคราว (จนท.)	-	-	-	6,000,000.00	-	-	6,000,000.00
2. งบดำเนินงาน	358,000.00	6,300,000.00	7,360,000.00	11,034,550.00	-	405,762.00	25,458,312.00
2.1 ค่าตอบแทน	-	3,100,000.00	4,780,000.00	3,350,000.00	-	72,000.00	11,302,000.00
2.1.1 ค่าสอนเกินภาระงาน	-	3,000,000.00	4,700,000.00	2,000,000.00	-	-	9,700,000.00
2.1.2 ค่าธุรการนอกเวลาราชการ	-	100,000.00	55,000.00	700,000.00	-	-	855,000.00
2.1.3 ค่าตอบแทนปฏิบัติงาน	-	-	25,000.00	-	-	-	25,000.00
2.1.4 ค่าเช่าบ้าน	-	-	-	-	-	72,000.00	72,000.00
2.15 ค่าประกันสังคม	-	-	-	850,000.00	-	-	850,000.00

รายการค่าใช้จ่าย	งบประมาณที่ได้รับจัดสรรจากผลผลิต ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 (แบบประมาณการ)					งบประมาณ สอศ. /ตามโครงการฯ	รวม
	ปวช.	ปวส.	เงินอุดหนุน	เงินรายได้สถานศึกษา	กิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน		
2.2 ค่าใช้สอย	200,000.00	200,000.00	430,000.00	2,040,000.00	-	333,762.00	3,203,762.00
2.2.1 ค่าเบี้ยเลี้ยงเดินทางไปราชการ	200,000.00	200,000.00	-	440,000.00	-	-	840,000.00
2.2.2 ค่าเช่าที่ดิน	-	-	-	-	-	333,762.00	333,762.00
2.2.3 ค่าซ่อมแซมยานพาหนะ	-	-	-	300,000.00	-	-	300,000.00
2.2.4 ค่าจ้างเหมาเครื่องถ่ายเอกสาร	-	-	430,000.00	-	-	-	430,000.00
2.2.5 ค่าประกันรถยนต์	-	-	-	-	-	-	-
2.2.6 ค่าซ่อมแซมและปรับปรุงสิ่งปลูกสร้าง	-	-	-	1,300,000.00	-	-	1,300,000.00
2.3 ค่าวัสดุ	158,000.00	1,517,900.00	1,800,000.00	300,000.00	-	-	3,775,900.00
2.3.1 ค่าวัสดุสำนักงาน	-	200,000.00	-	300,000.00	-	-	500,000.00
2.3.2 ค่าวัสดุฝึก	158,000.00	1,317,900.00	1,300,000.00	-	-	-	2,775,900.00
2.3.3 ค่าวัสดุเชื้อเพลิงและสารหล่อลื่น	-	-	500,000.00	-	-	-	500,000.00
	-	-	-	-	-	-	-

รายการค่าใช้จ่าย	งบประมาณที่ได้รับจัดสรรจากผลผลิต ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 (แบบประมาณการ)					งบประมาณ สอศ. /ตามโครงการฯ	รวม
	ปวช.	ปวส.	เงินอุดหนุน	เงินรายได้สถานศึกษา	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		
2.4 ค่าสาธารณูปโภค	-	1,482,100.00	350,000.00	5,344,550.00	173,340.00		7,349,990.00
2.4.1 ค่าไฟฟ้า	-	1,414,100.00	350,000.00	5,330,550.00			7,094,650.00
2.4.2 ค่าน้ำประปา	-	8,000.00	-	2,000.00			10,000.00
2.4.3 ค่าไปรษณีย์	-	50,000.00	-	8,000.00			58,000.00
2.4.4 ค่าโทรศัพท์	-	10,000.00	-	4,000.00			14,000.00
2.4.5 ค่าบริการอินเทอร์เน็ต	-	-	-	-	173,340.00		173,340.00
3. งบลงทุน	-	-	-	-	-	29,484,900.00	29,484,900.00
3.1 ค่าครุภัณฑ์	-	-	-	-	-	10,000,000.00	10,000,000.00
3.1.1 ห้องปฏิบัติการเขียนแบบ	-	-	-	-	-	3,000,000.00	3,000,000.00
พร้อมโปรแกรมออกแบบเพื่อการผลิตฯ	-	-	-	-	-		
3.1.2 ห้องปฏิบัติการการเรียนโปรแกรม	-	-	-	-	-	4,000,000.00	4,000,000.00
แบบงานก่อสร้างและวิศวกรรมโยธา	-	-	-	-	-		
3.1.3 ห้องปฏิบัติการ Central LAB การพัฒนาสารสนเทศ ฯ (กัณเงินไว้เบิกเหลือในปี พ.ศ. 2568)	-	-	-	-	-	3,000,000.00	3,000,000.00
3.2 ค่าที่ดินและสิ่งปลูกสร้าง	-	-	-	-	-	19,484,900.00	19,484,900.00
3.2.1 ปรับปรุงอาคารตึกไฟฟ้า	-	-	-	-	-	4,104,900.00	4,104,900.00
3.2.2 อาคารแฟลต 14 หน่วย (กัณเงินไว้เบิกเหลือในปี พ.ศ. 2568)	-	-	-	-	-	15,380,000.00	15,380,000.00

รายการค่าใช้จ่าย	งบประมาณที่ได้รับจัดสรรจากผลผลิต ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 (แบบประมาณการ)					งบประมาณ สอศ. /ตามโครงการฯ	รวม
	ปวช.	ปวส.	เงินอุดหนุน	เงินรายได้สถานศึกษา	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		
4. งบเงินอุดหนุน (การจัดการเรียนการสอน)					2,223,900.00	7,500,000.00	9,401,300.00
4.1 ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	-	-	-	-	2,223,900.00		2,223,900.00
4.2 ค่าอุปกรณ์การเรียน	-	-	-	-	-	860,000.00	860,000.00
4.3 ค่าหนังสือเรียน	-	-	-	-	-	3,710,000.00	3,710,000.00
4.4 ค่าเครื่องแบบนักเรียน	-	-	-	-	-	1,672,000.00	1,672,000.00
4.5 ค่าอุปกรณ์การเรียนสายอาชีพ(กั้นเงินไว้เบิกเหลืออมปี พ.ศ. 2568)					-	935,400.00	935,400.00
5. งบรายจ่ายอื่น ๆ	-	-	-	19,223,100.88	-	-	19,223,100.88
5.1 โครงการประกันอุบัติเหตุ	-	-	-	758,000.00	-	-	758,000.00
5.2 โครงการตรวจสุขภาพ	-	-	-	454,650.00	-	-	454,650.00
5.3 โครงการปัจฉิมนิเทศ	-	-	-	104,100.00	-	-	104,100.00
5.4 โครงการพิธีมอบใบประกาศ	-	-	-	156,150.00	-	-	156,150.00
5.5 โครงการ SMS	-	-	-	480,000.00	-	-	480,000.00
5.6 โครงการกิจกรรมอยู่ค่ายพักแรม	-	-	-	355,950.00	-	-	355,950.00
5.7 โครงการปฐมนิเทศนักเรียนนักศึกษา	-	-	-	287,000.00	-	-	287,000.00
5.8 โครงการจัดซื้อบัตรนักเรียน นักศึกษา	-	-	-	150,900.00	-	-	150,900.00
5.9 โครงการจัดซื้อยาและเครื่องเวชภัณฑ์	-	-	-	100,000.00	-	-	100,000.00
5.10 โครงการจัดซื้อสื่อการเรียนการสอน	-	-	-	2,000,000.00	-	-	2,000,000.00
5.11 โครงการจัดทำคู่มือนักเรียน	-	-	-	150,000.00	-	-	150,000.00
5.12 โครงการจัดซื้อครุภัณฑ์การศึกษา	-	-	-	4,000,000.00	-	-	4,000,000.00

รายการค่าใช้จ่าย	งบประมาณที่ได้รับจัดสรรจากผลผลิต ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 (แบบประมาณการ)					งบประมาณ สอศ. /ตามโครงการฯ	รวม
	ปวช.	ปวส.	เงินอุดหนุน	เงินรายได้สถานศึกษา	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		
5. งบรายจ่ายอื่น ๆ (ต่อ)	-	-	-	-	-	-	-
5.13 โครงการชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และรัฐพิธี ฯ	-	-	-	150,000.00	-	-	150,000.00
5.14 โครงการพัฒนาสถานศึกษา	-	-	-	7,076,350.88	-	-	7,076,350.88
5.15 เงินสำรองฉุกเฉิน	-	-	-	2,000,000.00	-	-	2,000,000.00

ภาคผนวก

ปฏิทินตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569
วิทยาเทคนิคสุพรรณบุรี

ลำดับที่	โครงการ/กิจกรรม	แหล่งงบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ	วัน/เดือน/ปี ดำเนินการ
		งบดำเนินงาน ปวช. /ปวส.	เงินรายได้ สถานศึกษา	เงินกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน		
ฝ่ายบริหารทรัพยากร						
1	โครงการจ้างเหมาเครื่องถ่ายเอกสาร	430,000		-	งานพัสดุ	ประจำปี งบประมาณ 69
2	โครงการจัดซื้อวัสดุน้ำมันเชื้อเพลิง และสารหล่อลื่น	200,000	300,000	-	งานพัสดุ	ประจำปี งบประมาณ 69
3	โครงการซ่อมแซมรถยนต์	-	300,000	-	งานพัสดุ	ประจำปี งบประมาณ 69
4	โครงการจัดซื้อบัตรนักเรียนนักศึกษา	-	150,900	-	งานทะเบียน	ประจำปี งบประมาณ 69
5	โครงการจัดทำคู่มือนักเรียน	-	30,000	-	งานทะเบียน	
6	โครงการชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และรัฐพิธี ฯ	-	150,000	-	งานบุคลากร	ประจำปี งบประมาณ 69
7	โครงการจ่ายประชาสัมพันธ์	-	50,000	-	งานประชาสัมพันธ์	พ.ย. 68
ฝ่ายวิชาการ						
8	โครงการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ ที่สอดคล้องกับหลักสูตร	-	-	-	งานวัดผลฯ	ประจำปี งบประมาณ 69
9	โครงการวัดผลและประเมินผลฯ	-	-	-	งานวัดผลฯ	ประจำปี งบประมาณ 69
10	โครงการจัดซื้อวัสดุสำนักงาน	200,000	300,000	-	งานสื่อฯ	ประจำปี งบประมาณ 69
11	โครงการจัดซื้อสื่อการเรียนการสอน	-	2,000,000	-	งานสื่อ ฯ	ประจำปี งบประมาณ 69
ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ						
12	โครงการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2570	-	-	-	งานวางแผนฯ	ส.ค- ต.ค.69
13	โครงการงานประกันคุณภาพฯ	-	20,000	-	งานประกันฯ	พ.ค-ส.ค. 69
14	โครงการความร่วมมือระหว่าง หน่วยงาน (MOU)	-	10,000	-	งานความร่วมมือ	พ.ค-ส.ค. 69
15	โครงการประกวดสิ่งประดิษฐ์ ฯ	-	60,000	-	งานสิ่งประดิษฐ์	พ.ย-ธ.ค.68

ปฏิทินตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569
วิทยาเทคนิคสุพรรณบุรี

ลำดับ ที่	โครงการ/กิจกรรม	แหล่งงบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ	วัน/เดือน/ปี ดำเนินการ
		งบดำเนินงาน ปวช. /ปวส.	เงินรายได้ สถานศึกษา	เงินกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน		
	ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา					
16	โครงการประเมินองค์การมาตรฐานดีเด่น และสมาชิกดีเด่น ภายใต้การนิเทศระดับ กลุ่มจังหวัด	-	-	15,000	งานกิจกรรม	พ.ย.-ธ.ค. 68
17	โครงการประเมินองค์การมาตรฐานดีเด่นและ สมาชิกดีเด่นภายใต้การนิเทศระดับภาค	-	-	25,000	งานกิจกรรม	ธ.ค.68 - ม.ค.69
18	โครงการประเมินองค์การมาตรฐานดีเด่นและ สมาชิกดีเด่นภายใต้การนิเทศระดับชาติ	-	-	10,000	งานกิจกรรม	ม.ค.-ก.พ. 69
19	โครงการตักบาตรข้าวสารอาหารแห้ง เนื่องในวันขึ้นปีใหม่ ประจำปี 2569	-	-	10,000	งานกิจกรรม	ธ.ค. 68
20	โครงการปฐมนิเทศสมาชิกใหม่ ประจำปีการศึกษา 2569	-	-	10,000	งานกิจกรรม	พ.ค. 69
21	โครงการปฐมนิเทศและส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมในสถานศึกษา ปวช.1 ประจำปี การศึกษา 2569	-	-	90,000	งานกิจกรรม	พ.ค. 69
22	โครงการปฐมนิเทศและเสริมสร้างศักยภาพ ผู้นำนักศึกษา ปวส.1 ประจำปี 2569	-	-	เก็บ นศ.	งานกิจกรรม	พ.ค. 69
23	โครงการพิธีไหว้ครูประจำการ ประจำปี 2569	-	-	30,000	งานกิจกรรม	มิ.ย. 69
24	โครงการพิธีเฉลิมพระเกียรติ สมเด็จพระนางเจ้าพระบรมราชินีนาถ 3 มิถุนายน 2569	-	-	10,000	งานกิจกรรม	มิ.ย. 69
25	โครงการเลือกตั้งนายก อวท. ประจำปีการศึกษา 2570	-	-	10,000	งานกิจกรรม	มิ.ย. - ก.ค. 69
26	โครงการพัฒนาจิตใจและปฏิบัติ ตามหลักศาสนา	-	-	5,000	งานกิจกรรม	มิ.ย. - ก.ค. 69

ปฏิทินตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569
วิทยาเทคนิคสุพรรณบุรี

ลำดับที่	โครงการ/กิจกรรม	แหล่งงบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ	วัน/เดือน/ปี ดำเนินการ
		งบดำเนินงาน ปวช. /ปวส.	เงินรายได้ สถานศึกษา	เงินกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน		
	ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา					
27	โครงการส่งเสริมความภาคภูมิใจและ อ้างความเป็นไทยกิจกรรมถวายเทียน จำนำพรรษา ประจำปี 2569	-	-	2,5000	กิจกรรม	มิ.ย. - ก.ค. 69
28	โครงการพิธีเฉลิมพระเกียรติ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 10	-	-	2,0000	กิจกรรม	ก.ค. 69
29	โครงการปลูกป่าเฉลิมพระเกียรติฯ ประจำปี 2569	-	-	15,000	กิจกรรม	ส.ค. 69
30	โครงการ อวท. จิตอาสาบำเพ็ญ สาธารณประโยชน์ เนื่องในวันสำคัญของ ชาติ ประจำปี 2569	-	-	20,000	กิจกรรม	ม.ค.-ก.ย.69
31	โครงการประชุมวิชาการองค์การนัก วิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ระดับภาคกลาง และระดับชาติ	-	-	50,000	กิจกรรม	ระดับ อศจ. ต.ค 68 ระดับภาค พ.ย .68 ระดับชาติ ก.พ.69
32	โครงการจัดเตรียมความพร้อมการ ประเมินองค์การมาตรฐานดีเด่นฯ ประจำปี 2569	-	-	30,000	กิจกรรม	ส.ค.-ก.ย. 68
33	โครงการส่งเสริมและพัฒนากิจกรรม ชมรมดีเด่น ประจำปี 2569	-	-	30,000	กิจกรรม	ก.ค.- ก.ย. 69
34	โครงการส่งเสริมและพัฒนาสมาชิก ดีเด่น ประจำปี 2569	-	-	25,000	กิจกรรม	ก.ค.- ก.ย. 69
35	โครงการส่งเสริมและพัฒนากิจกรรมชมรม วิชาชีพ 9 ชมรม	-	-	40,400	กิจกรรม	ก.ค.- ก.ย. 69
36	โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการ เพื่อพัฒนา ศักยภาพคณะกรรมการ ดำเนินงาน องค์การฯ ครูที่ปรึกษา ปี 2569	-	-	70,000	กิจกรรม	ก.ค.- ก.ย. 69

ปฏิทินตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569
วิทยาลัยเทคนิคสุพรรณบุรี

ลำดับที่	โครงการ/กิจกรรม	แหล่งงบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ	วัน/เดือน/ปี ดำเนินการ
		งบดำเนินงาน ปวช. /ปวส.	เงินรายได้ สถานศึกษา	เงินกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน		
	ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา					
37	โครงการ To be number 1 ประจำปี 2568	-	-	15,000	กิจกรรม	ก.ค. - ก.ย. 68
38	โครงการส่งเสริมภาวะผู้นำ และจิตอาสา แก่นักศึกษาวิชาทหาร สถานศึกษาวิชาทหาร วิทยาลัยเทคนิค สุพรรณบุรี	-	-	5,000	กิจกรรม	พ.ค. - ธ.ค. 69
39	โครงการสัปดาห์วันภาษาไทยแห่งชาติ และวันสุนทรภู่	-	-	10,000	กิจกรรม	มิ.ย. - ก.ค. 69
40	โครงการตอบปัญหาหน้าที่พลเมือง และประวัติศาสตร์ชาติไทย	-	-	10,000	กิจกรรม	ธ.ค. 68 - ม.ค. 69
41	โครงการอาเซียนศึกษา	-	-	15,000	กิจกรรม	ธ.ค. 68 - ม.ค. 69
42	โครงการสัปดาห์วิทยาศาสตร์	-	-	10,000	กิจกรรม	ส.ค. - ก.ย. 69
43	โครงการอบรมนายหมู่ลูกเสือวิสามัญ	-	-	9 0,000	ลูกเสือ	มี.ค. - ส.ค. 69
44	โครงการเตรียมลูกเสือเนตรนารี วิสามัญ (Day Camp)	-	-	50,000	ลูกเสือ	มี.ค. - ส.ค. 69
45	โครงการเดินทางไกลและอยู่ค่าย พักแรม	-	-	90,000	ลูกเสือ	ก.ค. - ก.ย. 69
46	โครงการชุมนุมลูกเสือเนตรนารีวิสามัญ อาชีวศึกษา ระดับภาค	-	-	50,000	ลูกเสือ	ม.ค. - ก.พ. 69
47	โครงการวันคล้ายวันสถาปนาลูกเสือ แห่งชาติ	-	-	5,000	ลูกเสือ	มิ.ย. - ก.ค. 69
48	โครงการวันสมเด็จพระมหาธีรราชเจ้า	-	-	3,000	ลูกเสือ	ต.ค.- ก.พ. 69
49	โครงการลูกเสือวิสามัญอาสาจากร	-	-	20,000	ลูกเสือ	ต.ค.- ก.พ. 69

ปฏิทินตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569
วิทยาเทคนิคสุพรรณบุรี

ลำดับที่	โครงการ/กิจกรรม	แหล่งงบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ	วัน/เดือน/ปี ดำเนินการ
		งบดำเนินงาน ปวช. /ปวส.	เงินรายได้ สถานศึกษา	เงินกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน		
	ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา					
50	โครงการประกันอุบัติเหตุ	-	1,050,000	-	งานสวัสดิการ	พ.ค.-ส.ค.69
51	โครงการตรวจสอบสุขภาพ	-	525,000	-	งานสวัสดิการ	พ.ค.-ส.ค.69
52	โครงการจัดซื้อยาและเครื่องเวชภัณฑ์	-	100,000	-	งานสวัสดิการ	ธ.ค.68 -ส.ค. 69
53	โครงการซักผ้า	-	4,200	-	งานสวัสดิการ	ธ.ค.68-ส.ค.69
54	โครงการปัจฉิมนิเทศปรับวิสัยทัศน์ เตรียมความพร้อมเข้าสู่ตลาดแรงงาน	-	104,100	-	งานแนะแนว	ม.ค. -ส.ค.69
55	โครงการแนะแนวศึกษาต่อสู่จร	-	120,000	-	งานแนะแนว	ม.ค. -ส.ค.69
56	โครงการแนะแนวศึกษาต่อ และจัดหา งานให้ผู้สำเร็จการศึกษา	-	30,000	-	งานแนะแนว	ม.ค. -ส.ค.69
57	โครงการมอบประกาศนียบัตรผู้สำเร็จ การศึกษา	-	156,150	-	งานแนะแนว	มี.ค.-พ.ค. 69
58	โครงการคู่มือนักเรียน นักศึกษา	-	150,900	-	งานแนะแนว	พ.ค. 69
59	โครงการพิธีมอบทุนการศึกษา	-	30,000	-	งานแนะแนว	พ.ย. 68
60	โครงการส่งเสริมกำกับ ติดตามผู้เรียน SMS ภาคเรียนที่ 2/2568 และ ภาค เรียนที่ 1 /2569	-	480,000	-	งานครูที่ ปรึกษา	พ.ย.68- พ.ค. 69
61	โครงการประชุมผู้ปกครอง นักเรียน นักศึกษา ภาคเรียนที่ 2/2568 และ ภาคเรียนที่ 1 /2569	-	70,000	-	งานครูที่ ปรึกษา	พ.ย. -ธ.ค. 68 เม.ย-พ.ค. 69
62	โครงการวันงดสูบบุหรี่โลก	-	10,000	-	งานปกครอง	พ.ค. 69
63	โครงการต่อต้านยาเสพติดโลก ในวันที่ 26 มิถุนายน 2569	-	20,000	-	งานปกครอง	26 มิ.ย. 69
64	โครงการลานกีฬาต้านยาเสพติด	-	20,000	-	งานปกครอง	ก.ค.-ก.ย. 69
65	โครงการสถานศึกษาปลอดภัย	-	20,000	-	งานปกครอง	ปีการศึกษา 69

ปฏิทินตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569
วิทยาเทคนิคสุพรรณบุรี

ลำดับ ที่	โครงการ/กิจกรรม	แหล่งงบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ	วัน/เดือน/ปี ดำเนินการ
		งบดำเนินงาน ปวช. /ปวส.	เงินรายได้ สถานศึกษา	เงินกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน		
	แผนกวิชาช่างกลโรงงาน					
	ภาคเรียนที่ 2/2568					
66	โครงการพัฒนาสิ่งแวดล้อมและ กิจกรรม Big Cleaning Day แผนกวิชาช่างกลโรงงาน	-	-	10,000	ช่างกลโรงงาน	พ.ย-ธ.ค 68
67	โครงการโครงการนวมสัมพันธ์ สานสัมพันธ์พี่น้องช่างกลโรงงาน			8,000	ช่างกลโรงงาน	ธ.ค. 68
68	โครงการช่างกลเพื่อน้อง (กิจกรรมวัน เด็กแห่งชาติ ประจำปี 2569)			6,000	ช่างกลโรงงาน	ม.ค. 69
69	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนา ทักษะวิชาชีพช่างกลโรงงานและทดสอบ มาตรฐานฝีมือแรงงาน			8,000	ช่างกลโรงงาน	ก.พ. 69
	ภาคเรียนที่ 1/2569					
70	โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม แผนกวิชาช่างกลโรงงาน			10,750	ช่างกลโรงงาน	พ.ค. 69
71	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการส่งเสริม ความปลอดภัย และป้องกันอุบัติเหตุใน สถานศึกษา และสถานประกอบการ			5,000	ช่างกลโรงงาน	มิ.ย. 69
72	โครงการอบรมสร้างจิตสำนึกด้านการ ป้องกันการทุจริตคอร์รัปชันใน สถานศึกษา			4,000	ช่างกลโรงงาน	มิ.ย. 69
73	โครงการส่งเสริมสุขภาพ กีฬา และ นันทนาการ ชมรมวิชาชีพ ช่างกลโรงงาน			10,000	ช่างกลโรงงาน	ก.ค. 69
74	โครงการประกวดร้องเพลง Machine Single Contest 2026			4,000	ช่างกลโรงงาน	ส.ค. 69

ปฏิทินตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569
วิทยาเทคนิคสุพรรณบุรี

ลำดับที่	โครงการ/กิจกรรม	แหล่งงบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ	วัน/เดือน/ปี ดำเนินการ
		งบดำเนินงาน ปวช. /ปวส.	เงินรายได้ สถานศึกษา	เงินกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน		
	แผนวิชาช่างก่อสร้าง - โยธา					
	ภาคเรียนที่ 2/2568					
75	โครงการพัฒนาสิ่งแวดล้อมและ กิจกรรม Big Cleaning Day แผนวิชาช่างก่อสร้าง-โยธา			18,000	ช่างก่อสร้าง - โยธา	พ.ย.-ธ.ค. 69
76	โครงการส่งเสริมสนับสนุนการ บริหารจัดการขยะ			10,000	ช่างก่อสร้าง - โยธา	พ.ย.-ธ.ค. 69
77	โครงการส่งเสริมการสืบสานวัฒนธรรม ขนบธรรมเนียมประเพณีไทย			10,000	ช่างก่อสร้าง - โยธา	ธ.ค.68-ม.ค.69
78	โครงการเสริมสร้างจรรยาบรรณ วิชาชีพต่อตนเอง ต่อวิชาชีพ ต่อ ผู้รับบริการ ต่อผู้ร่วมประกอบวิชาชีพ ต่อสังคม			8,000	ช่างก่อสร้าง - โยธา	ม.ค.-ก.พ.69
	ภาคเรียนที่ 1/2569					
79	โครงการพิธีบายศรีสู่ขวัญ			5,000	ช่างก่อสร้าง - โยธา	พ.ค. -มิ.ย 69
80	โครงการแห่เทียนเข้าพรรษา			5,000	ช่างก่อสร้าง - โยธา	มิ.ย.-ก.ค 69
81	โครงการเลือกตั้งประธานชมรม วิชาชีพช่างก่อสร้าง - โยธา			4,000	ช่างก่อสร้าง - โยธา	มิ.ย.-ส.ค 69
82	โครงการกีฬาสามัคคีสัมพันธ์			17,200	ช่างก่อสร้าง - โยธา	มิ.ย.-ส.ค 69
83	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เสริมสร้างความรู้ทางวิชาชีพจาก ผู้เชี่ยวชาญ หรือภูมิปัญญาท้องถิ่น			25,000	ช่างก่อสร้าง - โยธา	มิ.ย.-ส.ค 69

ปฏิทินตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569
วิทยาเทคนิคสุพรรณบุรี

ลำดับที่	โครงการ/กิจกรรม	แหล่งงบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ	วัน/เดือน/ปี ดำเนินการ
		งบดำเนินงาน ปวช. /ปวส.	เงินรายได้ สถานศึกษา	เงินกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน		
	แผนกวิชาช่างยนต์					
	ภาคเรียนที่ 2/2568					
84	โครงการเตรียมความพร้อมคัดเลือก นักศึกษาเข้าร่วมแข่งขันทักษะวิชาชีพ	-	-	20,000	ช่างยนต์	พ.ย.-ธ.ค. 68
85	โครงการประกวดContentในหัวข้อ” เรียนช่างยนต์คืออะไร”	-	-	3,000	ช่างยนต์	พ.ย.-ธ.ค. 68
86	โครงการเชิดชูเกียรตินักเรียนนักศึกษา เรียนดี ดีเด่น	-	-	5,000	ช่างยนต์	พ.ย.-ธ.ค. 68
87	โครงการสานสัมพันธ์รุ่นพี่กับรุ่นน้อง	-	-	15,000	ช่างยนต์	ธ.ค.8-ม.ค.69
88	โครงการอบรมโรคติดต่อ	-	-	5,000	ช่างยนต์	ธ.ค.8-ม.ค.69
89	การสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน ปวส.3 และ ปวส.2	-	-	6,000	ช่างยนต์	ธ.ค.8-ม.ค.69
90	โครงการสอบมาตรฐานวิชาชีพศึกษา	-	-	20,000	ช่างยนต์	ม.ค.-ก.พ 69
	ภาคเรียนที่ 1/2569					
91	โครงการพัฒนาสิ่งแวดล้อมภายใน สถานศึกษา Big CLEANING DAY	-	-	25000	ช่างยนต์	มิ.ย-ก.ค.69
92	โครงการเสริมสร้างประชาธิปไตย เลือกตั้ง ชมรมวิชาชีพช่างยนต์	-	-	7,500	ช่างยนต์	มิ.ย-ก.ค.69
93	โครงการอบรมแก้ปัญหา ยาเสพติด	-	-	4,750	ช่างยนต์	ก.ค-ส.ค.69
94	โครงการเตรียมความพร้อมคัดเลือก นักกีฬา	-	-	25,000	ช่างยนต์	ก.ค-ส.ค.69
95	โครงการเชิดชูเกียรติ นักเรียน นักศึกษาเรียนดี ดีเด่น	-	-	12,500	ช่างยนต์	ก.ค-ส.ค.69
	แผนกวิชาช่างเทคนิคทอไนส์และหุ่นยนต์					
	ภาคเรียนที่ 2/2568					
96	โครงการกิจกรรมส่งเสริมการใช้ ทรัพยากรอย่างประหยัดคุ้มค่า	-	-	6,000	ช่างเทคนิคฯ	ม.ค.-ก.พ 69
	ภาคเรียนที่ 1/2569					
97	โครงการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ เพื่อการสื่อสาร	-	-	6,950	ช่างเทคนิคฯ	ก.ค.-ส.ค.69

ปฏิทินตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569
วิทยาเทคนิคสุพรรณบุรี

ลำดับ ที่	โครงการ/กิจกรรม	แหล่งงบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ	วัน/เดือน/ปี ดำเนินการ
		งบดำเนินงาน ปวช. /ปวส.	เงินรายได้ สถานศึกษา	เงินกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน		
	แผนกวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์					
	ภาคเรียนที่ 2/2568					
98	โครงการพัฒนาความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ Water Rocket Challenge			8,000	ช่างอิเล็กทรอนิกส์	
99	โครงการประกวดร้องเพลง Electronics Song			10,000	ช่างอิเล็กทรอนิกส์	
100	โครงการพัฒนาเสริมสร้างความรู้ ความสามารถทางด้านเทคโนโลยี Electronics E-Sport			10,000	ช่างอิเล็กทรอนิกส์	
101	โครงการนันทนาการกีฬามหาสนุก			8,000	ช่างอิเล็กทรอนิกส์	
	ภาคเรียนที่ 1/2569					
102	โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม สานสัมพันธ์ อิเล็กทรอนิกส์			5,000	ช่างอิเล็กทรอนิกส์	
103	โครงการเลือกตั้งประธานชมรมวิชาชีพ ช่างอิเล็กทรอนิกส์			3,050	ช่างอิเล็กทรอนิกส์	
104	โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม แท้เทียนพรรษา			6,000	ช่างอิเล็กทรอนิกส์	
105	โครงการพัฒนาเสริมสร้างความรู้ ความสามารถทางด้านเทคโนโลยี Electronics Racing Tracking Car			10,000	ช่างอิเล็กทรอนิกส์	
106	โครงการพัฒนาเสริมสร้างความรู้ ความสามารถทางด้านเทคโนโลยี AI for Coding			10,000	ช่างอิเล็กทรอนิกส์	
107	โครงการส่งเสริมสุขภาพ กีฬา และ นันทนาการ Electronics Sport Day			8,000	ช่างอิเล็กทรอนิกส์	

ปฏิทินตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569
วิทยาเทคนิคสุพรรณบุรี

ลำดับ ที่	โครงการ/กิจกรรม	แหล่งงบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ	วัน/เดือน/ปี ดำเนินการ
		งบดำเนินงาน ปวช. /ปวส.	เงินรายได้ สถานศึกษา	เงินกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน		
	แผนกวิชาช่างไฟฟ้า					
	ภาคเรียนที่ 2/2568					
108	โครงการพัฒนาความรู้ ความสามารถทาง วิชาการส่งเสริมทักษะวิชาชีพ			68,000	ช่างไฟฟ้า	พ.ย 68 - ก.พ.69
109	โครงการพัฒนาเสริมสร้างความรู้ ความสามารถทางด้านกีฬา			2,000	ช่างไฟฟ้า	พ.ย 68 - ก.พ.69
110	โครงการอบรมเสริมสร้างความรู้ทางวิชาชีพ			-	ช่างไฟฟ้า	พ.ย 68 - ก.พ.69
111	โครงการประกวดโครงงานวิชาชีพ			8,300	ช่างไฟฟ้า	พ.ย 68 - ก.พ.69
112	โครงการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน หลักสูตรการติดตั้งไฟฟ้าในอาคาร ระดับ 1			-	ช่างไฟฟ้า	พ.ย 68 - ก.พ.69
	ภาคเรียนที่ 1/2569					
113	โครงการส่งเสริมการบริการวิชาชีพใน ชุมชน			10,000	ช่างไฟฟ้า	พ.ค.-ก.ค. 69
114	โครงการพัฒนาเสริมสร้างความรู้ ความสามารถทางด้านเทคโนโลยี E-Sport			2,000	ช่างไฟฟ้า	พ.ค. - ก.ค. 69
115	โครงการส่งเสริมการใช้พลังงานทางเลือก			10,000	ช่างไฟฟ้า	พ.ค. - ก.ค. 69
116	โครงการแห่เทียน			-	ช่างไฟฟ้า	พ.ค. - ก.ค. 69
117	โครงการอบรมเสริมสร้างการซ่อม เครื่องใช้ไฟฟ้า			25,000	ช่างไฟฟ้า	พ.ค. - ก.ค. 69
	แผนกสามัญสัมพันธ์					
118	การเตรียมความพร้อมการจัดการศึกษา แบบ STEM FOR TVET ในสถานศึกษา อาชีวศึกษา		20,775		สามัญฯ	ม.ค.-ส.ค.69
119	โครงการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน		15,000		สามัญฯ	ม.ค.-ส.ค.69
120	จัดซื้อเก้าอี้ในชั้นเรียน		30,000		สามัญฯ	ม.ค.-ส.ค.69
121	โครงการงานวิทยาศาสตร์		40,000		สามัญฯ	ม.ค.-ส.ค.69
122	จัดซื้อโต๊ะและเก้าอี้ทำงานบุคลากรครู		22,500		สามัญฯ	ม.ค.-ส.ค.69

ปฏิทินตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569
วิทยาเทคนิคสุพรรณบุรี

ลำดับที่	โครงการ/กิจกรรม	แหล่งงบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ	วัน/เดือน/ปี ดำเนินการ
		งบดำเนินงาน ปวช. /ปวส.	เงินรายได้ สถานศึกษา	เงินกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน		
	แผนวิชาช่างซ่อมบำรุง					
123	ภาคเรียนที่ 2/2568					
124	ส่งเสริมหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง (ย้อมผ้า)			2,125	ช่างซ่อมบำรุง	พ.ย. - ธ.ค.68
125	ส่งเสริมการจัดทำประกวดสิ่งประดิษฐ์ จากวัสดุเหลือใช้			2,000	ช่างซ่อมบำรุง	ธ.ค.68-ม.ค.69
126	ส่งเสริมการอนุรักษ์ธรรมชาติและ สิ่งแวดล้อม			2,000	ช่างซ่อมบำรุง	ม.ค.-ก.พ.69
	ภาคเรียนที่ 1/2569					
127	เลือกตั้งคณะกรรมการชมรมวิชาชีพอช่าง ซ่อมบำรุง			-	ช่างซ่อมบำรุง	พ.ค. - มิ.ย.69
128	ส่งเสริมหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง (ปลูกผักสวนครัว)			2,125	ช่างซ่อมบำรุง	ก.ค. - ส.ค.69
129	ส่งเสริมการจัดทำ ประกวดสิ่งประดิษฐ์ จากวัสดุเหลือใช้			2,000	ช่างซ่อมบำรุง	ก.ค. - ส.ค.69
130	ส่งเสริมการอนุรักษ์ธรรมชาติและ สิ่งแวดล้อม			2,000	ช่างซ่อมบำรุง	ก.ค. - ส.ค.69
	แผนวิชาการจัดการโลจิสติกส์ฯ					
	ภาคเรียนที่ 2/2568					
131	โครงการพัฒนาทักษะตามมาตรฐาน วิชาชีพ			15,200	โลจิสติกส์	พ.ย.-ธ.ค. 68
132	โครงการเสริมสร้างความสามัคคี การมี มนุษยสัมพันธ์ที่ดี การป้องกันและแก้ไข ปัญหาการทะเลาะวิวาท			8,200	โลจิสติกส์	ม.ค.-ก.พ. 69
	ภาคเรียนที่ 1/2569					
133	โครงการสุขอนามัยวัยเจริญพันธุ์ การป้องกันและแก้ไขปัญหาการ ตั้งครรภ์ระหว่างเรียน			12,000	โลจิสติกส์	มิ.ย-ก.ค 69

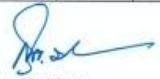
ปฏิทินตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569
วิทยาเทคนิคสุพรรณบุรี


ลำดับที่	โครงการ/กิจกรรม	แหล่งงบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ	วัน/เดือน/ปี ดำเนินการ
		งบดำเนินงาน ปวช. /ปวส.	เงินรายได้ สถานศึกษา	เงินกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน		
134	โครงการส่งเสริมการบ่มเพาะ ผู้ประกอบการใหม่การหารายได้ระหว่าง เรียน			15,000	โลจิสติกส์	ก.ค.-ส.ค. 69
แผนกวิชายานยนต์ไฟฟ้า						
ภาคเรียนที่ 2/2568						
135	โครงการขับเคลื่อนวิทยุสร้างวินัยจราจร สู่สากล			2,000	ช่างยานยนต์ ไฟฟ้า	พ.ย.-ธ.ค.68
136	โครงการส่งเสริมความรู้ทางด้าน ภาษาต่างประเทศ (ภาษาจีน)			1,000	ช่างยานยนต์ ไฟฟ้า	ธ.ค.68-ม.ค.69
137	โครงการส่งเสริมสนับสนุนการบริหาร จัดการสิ่งแวดล้อม (5 ส.)			2,370	ช่างยานยนต์ ไฟฟ้า	ม.ค.-ก.พ.69
ภาคเรียนที่ 2/2568						
138	โครงการศึกษาดูงานฝึกทักษะเสริม ประสบการณ์อาชีพ นอกหลักสูตรในสถาน ประกอบการหรือแหล่งอาชีพ			3,080	ช่างยานยนต์ ไฟฟ้า	มิ.ย.-ก.ค.69
139	โครงการเสริมสร้างประชาธิปไตย เลือกตั้ง ประธานชมรม วิชาชีพยานยนต์ ไฟฟ้า			1,000	ช่างยานยนต์ ไฟฟ้า	มิ.ย.-ก.ค.69
แผนกวิชาช่างเชื่อมโลหะ						
ภาคเรียนที่ 2/2568						
140	โครงการส่งเสริมการสืบสานวัฒนธรรม ขนบธรรมเนียมประเพณีลอยกระทง			-	ช่างเชื่อมฯ	3 พ.ย. 68
141	โครงการกีฬาสามัคคีและนันทนาการ			1,000	ช่างเชื่อมฯ	ธ.ค. 68
142	โครงการสืบสานวัฒนธรรมไทยใส่ใจ มารยาท			3,000	ช่างเชื่อมฯ	ธ.ค.68-ม.ค.69
143	โครงการ Big Cleaning Day			-	ช่างเชื่อมฯ	ม.ค -ก.พ.69
144	โครงการเตรียมความพร้อมแข่งขันทักษะ วิชาชีพ			3,150	ช่างเชื่อมฯ	พ.ย -ธ.ค.68

ปฏิทินตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569
วิทยาลัยเทคนิคสุพรรณบุรี

ลำดับที่	โครงการ/กิจกรรม	แหล่งงบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ	วัน/เดือน/ปี ดำเนินการ
		งบดำเนินงาน ปวช. /ปวส.	เงินรายได้ สถานศึกษา	เงินกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน		
	แผนกวิชาช่างเชื่อมโลหะ					
	ภาคเรียนที่ 1/2569					
145	โครงการแห่เทียนเข้าพรรษา			-	ช่างเชื่อมฯ	ก.ค. 69
146	โครงการอบรมการตรวจสอบแนวเชื่อม			1,500	ช่างเชื่อมฯ	ส.ค.69
147	โครงการช่างเชื่อมจิตอาสา			4,000	ช่างเชื่อมฯ	ก.ค -ส.ค.69
148	โครงการส่งเสริมความปลอดภัยในการทำงานเชื่อม			1,000	ช่างเชื่อมฯ	ส.ค -ก.ค.69


สรุปการจัดสรรค่าวัสดุงบประมาณประจำปี 2568 (ภาคเรียนที่ 2/68) (แบบประมาณการ)													
วิทยาลัยเทคนิคสุพรรณบุรี													
ลำดับ ที่	ฝ่าย/แผนก	จำนวนนักเรียนระดับ ปวช.				ค่าวัสดุ คนละ	รวม (บาท)	จำนวนนักศึกษาาระดับ ปวส.			ค่าวัสดุ คนละ	รวม (บาท)	รวมทั้งสิ้น (บาท)
		ปวช.1	ปวช.2	ปวช.3	รวม			ปวส.1	ปวส.2	รวม			
1	ฝ่ายบริหาร												
2	ฝ่ายพัฒนา												
3	ฝ่ายวิชาการ												
4	ฝ่ายแผนงาน												
5	สามัญสัมพันธ์	791	481	493	1,765	25	44,125	718	548	1,266	25	31,650	75,775
6	ช่างเทคนิคพื้นฐาน ไม่รวมก่อสร้างและโลจิสติกส์	586	-	-	586	100	58,600	480	-	480	120	57,600	116,200
7	ช่างยนต์-จักรยานยนต์-ตัวถังและสี	172	125	128	425	325	138,125	106	75	181	450	81,450	219,575
8	ช่างยานยนต์ไฟฟ้า	27	-	-	27	325	8,775	35	56	91	450	40,950	49,725
9	ช่างกลโรงงาน-แม่พิมพ์โลหะ-ผลิตชิ้นส่วน	91	48	46	185	325	60,125	78	49	127	450	57,150	117,275
10	ช่างเชื่อมโลหะ-ผลิตภัณฑ์	23	7	9	39	325	12,675	16	5	21	450	9,450	22,125
11	ช่างไฟฟ้า	161	107	90	358	325	116,350	150	114	264	450	118,800	235,150
12	ช่างอิเล็กทรอนิกส์-เทคนิคคอม-สารสนเทศ	86	50	87	223	325	72,475	61	59	120	450	54,000	126,475
13	ช่างก่อสร้าง-โยธา	129	85	78	292	325	94,900	119	91	210	450	94,500	189,400
14	ช่างซ่อมบำรุง	12	11	12	35	325	11,375	29	17	46	450	20,700	32,075
15	ช่างเทคนิคการเรือน	14	11	12	37	325	12,025	5	-	5	450	2,250	14,275
16	การจัดการโลจิสติกส์	76	37	31	144	325	46,800	119	82	201	450	90,450	137,250
	รวม	791	481	493	1,765		676,350	718	548	1,266		658,950	1,335,300



 (นายสุทัศน์ มีมุข)
 รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ


 (นายพิศาล ปองนารอง)
 ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคสุพรรณบุรี

หมายเหตุ: ยอดนักเรียน นักศึกษา ณ วันที่ 3 กันยายน 2568

สรุปยอดวัสดุฝึก ภาคเรียนที่ 2/2568 และ ภาคเรียนที่ 1/2569					
ที่	แผนก	ภาคเรียนที่ 2/2568	ภาคเรียนที่ 1/2569	รวม	หมายเหตุ
1	สามัญสัมพันธ์	75,775	75,775	151,550	
2	ช่างเทคนิคพื้นฐาน ไม่รวมก่อสร้างและโลจิสติกส์	116,200	116,200	232,400	
3	ช่างยนต์-จักรยานยนต์-ตัวถังและสี	219,575	219,575	439,150	
4	ช่างยานยนต์ไฟฟ้า	49,725	49,725	99,450	
5	ช่างกลโรงงาน-แม่พิมพ์โลหะ-ผลิตชิ้น	117,275	117,275	234,550	
6	ช่างเชื่อมโลหะ-ผลิตภัณฑ์	22,125	22,125	44,250	
7	ช่างไฟฟ้า	235,150	235,150	470,300	
8	ช่างอิเล็กทรอนิกส์-เทคนิคคอม-สารสนเทศ	126,475	126,475	252,950	
9	ช่างก่อสร้าง-โยธา	189,400	189,400	378,800	
10	ช่างซ่อมบำรุง	32,075	32,075	64,150	
11	ช่างเทคนิคการเรือน	14,275	14,275	28,550	
12	การจัดการโลจิสติกส์	137,250	137,250	274,500	
	รวม	1,335,300	1,335,300	2,670,600	


 (นายสุทัศน์ มีมุข)
 รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ


 (นายพิศาล ปองนารอง)
 ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคสุพรรณบุรี

รูปถ่ายการประชุมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2569
กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
วันที่ 29 ตุลาคม 2568 ณ ห้องประชุม 1

.....



คณะผู้จัดทำ

นายพิศาล ปฤษณารุณ	ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคสุพรรณบุรี	ประธานกรรมการ
นายสุทัศน์ มีมุข	รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ	กรรมการ
นายพิมล นุชถนอม	รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร	กรรมการ
นางสาวทิพวรรณ บุญเปรี้ยว	รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา	กรรมการ
นายอำนาจ ชนพิทักษ์	หัวหน้าแผนกวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง	กรรมการ
นายชยพล เนียมเพราะ	หัวหน้าแผนกวิชาช่างก่อสร้างโยธา	กรรมการ
นายสุธีร์ แบนประเสริฐ	หัวหน้าแผนกวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์	กรรมการ
นายมานพ เสาะแสวง	หัวหน้าแผนกวิชาช่างกลโรงงาน	กรรมการ
นายอำนวยการ งานเกษตรสุข	หัวหน้าแผนกวิชาช่างยนต์	กรรมการ
นายวัฒนา โรจน์บุญถึง	หัวหน้าแผนกวิชาช่างยานยนต์ไฟฟ้า	กรรมการ
นายอำนาจ ละออศรี	หัวหน้าแผนกวิชาช่างเชื่อมโลหะ	กรรมการ
นายสรวง อ่อนแดง	หัวหน้าแผนกวิชาช่างซ่อมบำรุง	กรรมการ
นายสุเกตุ จงภักดี	หัวหน้าแผนกวิชาสามัญสัมพันธ์	กรรมการ
นายทรงพล ชูชื่น	หัวหน้าแผนกวิชาช่างเทคนิคพื้นฐาน	กรรมการ
นายอาทร คุ่มฉายา	หัวหน้าแผนกวิชาช่างเมคคาทรอนิกส์	กรรมการ
นายชัยพิสิทธิ์ ติวสร้อย	หัวหน้าแผนกวิชาการจัดการโลจิสติกส์	กรรมการ
นายเรืองวิทย์ โพธิ์รัง	ผู้แทนฝ่ายบริหารทรัพยากร	กรรมการ
นายอานนท์ สิงห์จ้อย	ผู้แทนฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ	กรรมการ
นางสาวประไพศรี ละออศรี	ผู้แทนฝ่ายวิชาการ	กรรมการ
นางสาวณัฐธากาญจน์ คุณกระมุท	หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ	กรรมการและเลขานุการ
นางสาวรุ่งฤดี ทองธานี	เจ้าหน้าที่งานวางแผนและงบประมาณ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

SUPHANBURI TECHNICAL COLLEGE

74 ถ.ขุนช้าง ต.ท่าพี่เลี้ยง อ.เมือง จ.สุพรรณบุรี
sarabun@stc.ac.th



ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ วิทยาลัยเทคนิคสุพรรณบุรี